

## الأستاذ على الوحدة الأولى

### اختبار

#### أولاً: التعبير

1. صمم بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء. (إجباري).
2. اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتين فيما لا يزيد عن ثمانية عشر سطراً:
  1. العفو والتسامح من مكارم الأخلاق وتطبيقهما في المعاملة ينعكس على نفسية الفرد وازدهار المجتمع.
  2. النظام عنوان الأمم الراقية، وهو سبيل لتوفير الوقت والمال، ونحن في أشد الحاجة إلى النظام في حياتنا العامة والخاصة.

#### ثانياً: القراءة

##### القراءة المتعمدة المحتوى: (إجباري)

«ليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنان رسول الله ﷺ على مرضعته حليلة. ومن حقاوته بها \_ وقد جاوز الأربعين \_ أنه كان يلقاها هاتفاً بها:  
يا أمي، ويفرش لها رداءه، فهو يذكر ما لها عليه من جميل، ويعطيها من الإبل والشاة ما يعينها عن كل سنة جدباء، عرفاناً بفضلها، فائقوا يا أبناءى بالنبى الكريم».

##### 1. هات ما يلي:

1. مضاد: «يعطيها».
2. جمع: «فضلها».

##### 2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. السيدة حليلة مرضعة النبي ﷺ ( )
2. كان النبي ﷺ ينادى السيدة حليلة بـ (سيدتي). ( )
3. 1. تعكس الفقرة خلقاً من أخلاق النبي ﷺ وضح مستدلاً عليه.  
2. ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

##### • أولاً، من كتاب الموضوعات المتعددة، موضوع «الكثر... قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته».

##### 1. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

1. مرادف «مشاربه»: (علاماته \_ اتجاهاته \_ مخططاته)

(متفقة - متضادة - متساوية)

٢. مضاد «متباينة»:

(فاهم - مفهوم - فهم)

٣. مفرد «مفاهيم»:

١. ليم اختلفت الأجيال؟ وعلام اتفقت؟

٢. اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا؟

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

( )

١. للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة.

( )

٢. الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان ملك كل شيء.

• ثانيًا، من كتاب (كفاح شعب مصر) (إجباري)،

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

(القضاء - الهندسة - المحاماة - تجارة الأراضي)

١. كانت مهنة مصطفى كامل:

(القبّة - المستنزه - الاتحادية - التين)

٢. سافر الخديوي في حماية الأسطول الإنجليزي إلى قصر:

١. بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين - فما هما؟

٢. علل: عزل بريطانيا لكرومر؟

٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ،

( )

١. مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي بأيدي الفلاحين.

( )

٢. لم يكن لمصطفى كامل ومحمد فريد أثر يذكر في نفوس المصريين.

### ثانيًا: القصص الأدبية

من نص (الخلق... كثر لا يقنى)

«الخلق هو شعور السراء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السراء وصدقة العالانية».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

(كره - إحساس - بغض)

١. مرادف «شعور»:

(بخيل - معطى - مانح)

٢. مضاد «كريم»:

(الأخلاق - المخلوق - الخلق)

٣. جمع «الخلق»:

١. وضح كيف يكون الكريم والرحيم والصادق ذوى خلق.

٢. ما الجمال في: «شعور السراء بأنه مسئول أمام ضميره»؟

٣. الطريقة التي نعلم بها الناس مكارم الأخلاق كما فهمت من النص..... (أكمل).



## من نص ( الفلاح )

أرد ترابها تبسرا

أنا الفلاح في مصرا

بواديها، ولا فقرا

فلا تبقى يدى فقرا

### ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(ألون - أحول - أزرع)

١. مرادف «أرد»:

(أودية - وديان - كلاهما صواب)

٢. جمع «وادي»:

٣. ضع عنواناً مناسباً للبيتين السابقين.

٤. اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٥. ما الجمال في قول الشاعر: «أرد ترابها تبسرا»؟

### ٥ اكتب من النص البيت الدال على المعنى التالي:

أزرع النخل فتأكلون منه أجود أنواع البلح، كما أزرع الكرم فتأخذون منه العنب الطازج.

## وهذا الشعر

## التراب أعرب

الامة العربية لها تاريخ يحفل بالحضارة الإنسانية التي يعدها **عصر** الاجتماع **أعظم** الحضارات لأنها ألغت ما بين الناس من فوارق، فهي من أكثر **المدارات** اهتماماً بالجانب الروحي.

١. أعرب ما تحته خط.

٢. اسماً مبنياً وآخر معرباً.

٣. فعلاً معرباً وآخر مبنياً.

٤. نعتاً جملة وبين محلها الإعرابي.

٥. تمييزاً وأعربه.

### ٥ اجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي:

١. اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتى: ( تسمى الفتيات راجيات رضا ربهن )

٢. كرمتم الدولة الباحث والعالم - جاء العالم والمؤتمر منعقد - بين نوع الواو ثم أعرب الاسم بعده.

٣. رأيت ( ١٠ ) عالم أبدعوا ( ١٥ ) اختراع. اكتب العددين السابقين بألفاظ عربية وغير ما يلزم.

### ٥ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. قرأت ( ٣٣ ) ( بحث ) تثبت أن التدخين قاتل - عند كتابة الأعداد بحروف عربية:

( ثلاثة وثلاثون بحثاً - ثلاثاً وثلاثين بحثاً - ثلاثة وثلاثين بحثاً - ثلاث وثلاثون بحثاً )

٢. اشتريت ثلاثة.....  
 ٣. في القصة..... فصلاً.  
 ٤. أخذت..... جائزة.  
 ٥. البرتقال من ألد أنواع الفاكهة طعمًا، وأطولها بقاءً، وأكثرها فائدةً. في الجملة:  
 ( تمييز واحد - تمييزان - ثلاثة - لا يوجد تمييز )

### ١٠٥ - الخط

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ويخط الرقعة مرة أخرى،

أهوى الحياة كريمة لا قبلد لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

### ١٠٦ - الإملاء

- اكتب ما يُملأ عليك.

## الأستاذ على الوحدة الثانية

اختبار

أولاً: التفسير

١. اكتب لافتة تُحذّر فيها المصريين عن العمل والإنتاج. (إجباري)

٢. اكتب في أحد الموضوعين التاليين (اختياري)

١. الماء سر الحياة؛ لذا وجب علينا الحفاظ عليه وعدم إهداره.

٢. التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.

ثانياً: القراءة

القراءة المنهورة المعنوية (إجباري)

«تعددت مفاهيم الحكمة، واختلف الناس في تفسيرها، ولكن اتفق الجميع أن حسن التصرف أهم صورها، ومن صفات الحكماء: القدرة على اتخاذ قرارات قائمة على معرفتهم العميقة بالحياة، وفي ضوء دروس متعلمة من خبرات صادمة مروا بها. وعادة ما يتمتع الحكماء بمقدرة على فهم ذاته والتأمل فيها وفي أحوالها، ومقدرة على التحكم في انفعالاته ومشاعره، وتكون لديه اتجاهات وسلوكيات إنسانية كالترعاف والدفء والإيثار والحرص على تطبيق العدالة».

١. اكمل ما يلي:

١. مفرد «مفاهيم»: .....  
٢. مضاد: «العدالة»: .....

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتفق الناس في تفسير مفاهيم الحكمة. ( )

٢. يتمتع الحكماء بمقدرة على التحكم في انفعالاتهم. ( )

٣. حدد صفات الحكماء كما وردت في الفقرة. ١. ضع عنواناً للفقرة السابقة.

• من كتاب الموضوعات المتعددة، أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

• أولاً، (اختراعات عربية)،

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال، فعلى سبيل المثال، اخترع طفل عربي عمره اثنا عشر عاماً ساعة تعليمية، وجهاز هاتف يخدم ذوي الاحتياجات الخاصة».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١. مضاد «الاختراع»: (التقليد - التجديد - الابتكار)



٢. مرادف «انبثقت من»: تأخرت عن - بعدت عن - نتجت عن

١. الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، وضح ذلك، مع ذكر أمثلة.

٢. ما الدور الذي قام به ابن سينا في مجال الطب؟

• ثانيًا، (عالم من ذهب)،

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

١. مرادف «المتابع»: (المتخيل - المشاهد - الرافض)

٢. مضاد «الدؤوب»: (المتقطع - المتبع - المستمر)

١. اكتب مما فهمت السر في تفوق الدكتور مصطفى السيد.

٢. اختلفت نظرة الدكتور مصطفى السيد عن الآخرين فيما يخص الذهب في ..... (أكمل).

• من كتاب (كفاح شعب مصر) (اجبازي)،

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

١. في حرب ١٩٤٨ تعرضت لهجوم كاسح من اليهود حامية: (الفالوجا - القلعة - الكرك - دمشق)

٢. مشروع العمل الذي أثر على الصناعة والزراعة معًا هو:

(الحديد و الصلب - فوسفات أبى طرطور - الألف مصنع - السد العالي)

١. ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية الحقيقية؟

٢. علل: برغم اعتراف إنجلترا باستقلال مصر فإنها لم تستمع بذلك الاستقلال.

٢. ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخطأ،

١. الضباط الأحرار هبوا لإنقاذ مصر من الفساد والإقطاع والاحتلال. ( )

٢. اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

ثالثًا: النصوص الأدبية

من نص (شباك الله أحسن الطافين)

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْثِ وَالنَّوْمِ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتُمْ تُؤْفَكُونَ ﴿١٥﴾

فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿١٦﴾﴾

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

١. مرادف «تؤفكون»: (تصرفون - تعودون - تقربون)

٢. جمع «سكنًا»: (مساكن - أسكان - سكون)

❶ اذكر بعضاً من مظاهر قدرة الله ﷻ كما فهمت من الآيتين. وما واجبنا تجاه هذه النعم؟

❷ ما الجمال في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْبِ وَالنَّوَى﴾؟

❸ اكتب الآية الدالة على جعل الله التجوّم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكلها من دلائل قدرة الله لمن يعلمون.

#### من نحن ( العلم واجب )

يعزو الحياة من النوائب  
سواب التجارة والمكاسب  
سد والعقائد والمذاهب

❶ في العلم تخفيف لما  
❷ في العلم توسيع لأب  
❸ في العلم إصلاح للمفا

❶ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

(يصيب - يساعد - يجامل)

❶ مرادف «يعرو»:

(الأحياء - الحيات - الحيوانات)

❷ جمع «الحياة»:

❶ ما أهمية العلم من خلال فهمك لسعنى البيتين الأول والثاني؟

❷ ضع عنواناً مناسباً للآيات.

❶ ما العلاقة بين: «إصلاح، والمفاسد»؟

❷ ما الجمال في تكرار الشاعر لقوله: «في العلم»؟

#### وَيْهَاتُ الْجَوْنُ

#### المرادف

«مدرستنا الحديثة مدرسة متطورة كل من زارها عرف قدرها ويراها من أعظم المدارس شأنًا وذلك بما

يقدمه **المعلمون** فيها؛ **إعلاميًا** لله والوطن وكم من زائر يذكرها بكل **فخر**».

❶ أعرب ما تحته خط.

❷ استخرج من العبارة ما يلي،

❶ فعلًا مجردًا وبين نوعه .

❷ فعلًا مجرّدًا وبين نوعها .

❸ فعلًا متعدّيًا لسفْعول واحد .

❹ فعلًا متعدّيًا لسفْعولين وحددهما .



## ١٠ اكتب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي،

١. زار معرض الكتاب ٧٢ كاتبة و ٦٠ أديب. اكتب بالحروف مع ضبط التمييز.
٢. «كم عملاً عظيماً قامت به مصر؟». حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغير ما يلزم.
٣. فرق بين ما تحته خط فيما يلي من حيث التجرد والزيادة:
٤. «ينهى الله عن الشر» - «ينهى الرسام لوحته».

## ١١ زن ما تحته خط،

- الرجال **مخير** الخير.
- النساء **مخير** الخير.

## ١٢ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي،

١. السيف أصدق أنباءً من الكتب: في حدِّه الحدُّ بين الجِدِّ واللَّعِبِ. ما تحته خط يعرب ( تمييز - فاعل / تمييز - مفعول به / تمييز - مبتدأ / مفعول به - مبتدأ )
٢. في القصة ..... فصلًا:
- ( ست عشر - ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة )

## ١٣ كل الجمل الآتية تشتمل على فعل مزيد بالهمزة ما عدا،

- أذهب الله عنكم سوء.
- أذهب إلى المدرسة صباحًا.
- أجلس الضيف على مقعد مريح.
- أبقي الله ذكر الشهداء خالدًا.

## ١٤ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى،

أهوى الحياة كريمة لا قيد لا إرهاب لا استخفاف بالإنسان

## ١٥ اكتب ما يُملأ عليك.



## الأستاذ على الوحدة الثالثة

مختار

أولاً، التمييز

1. إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بنظافة المدرسة.

2. اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

1. الكتاب صديق ولّى، يسحو الجهل، وينير العقل ويضىء الطريق ويهذب الخلق.

2. يحتفل الشعب المصرى بعيد العمال فى أول مايو من كل عام.

ثانياً، القراءة

أجب عن السؤالين التاليين:

القراءة المقروءة المصنوية

«نجحت اليابان فى تفعيل الدور الذى تخلق البشر على الأرض من أجله، ألا وهو إعمار الكون، فالإنسان هو الذى يتعامل مع الطبيعة والمعطيات البيئية من حوله، كما أنه هو الذى يحدد طبيعة التعامل مع المجتمع البشرى على أرض الواقع؛ لذلك كان لا بد من الاستثمار فى الثروة الطبيعية الوحيدة الدائمة التى لا تنضب، ألا وهى الإنسان اليابانى، فكان التعليم المتميز بكل أنواعه، والعمل الجماعى وتفضيل مصلحة الجماعة على مصالح الأفراد، ثم العدالة المطلقة فى تطبيق القانون، والرعاية الصحية، والنظام والانضباط فى كل ما يتعلق بالحياة اليومية للمواطن، وهو ما يحترم آدميته ويحافظ على كرامته، وبذلك يتم تعزيز المواطنة والانتماء».

1. اكمل ما يلى:

1. مضاد «النظام»: ..... 2. جمع «الكون»: .....

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. خلق البشر من أجل إعمار الكون. ( )

2. يفتقر المجتمع اليابانى إلى الثورة البشرية. ( )

3. حددت الفقرة الوسائل التى قام عليها المجتمع اليابانى. وضع. ( )

4. كيف يمكننا أن نلحق بركب الدول المتقدمة؟

3. من موضوع «لغة خالدة»:

«اللغة العربية التى نستخدمها اليوم هى من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد

على ألف وستمائة سنة.. منتشرة فى معظم أرجاء المعمورة».

## ١ هات:

١. مرادف: «أرجاء». ٢. مضاد: «منتشرة».

٣. هل اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط؟ وضح ذلك.

٤. ليم تكمن أهمية اللغة العربية؟

• من قصة (كفاح شعب مصر).

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. دخل الجيش المصري أرض فلسطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود. ( )

٢. أثبت الشعب المصري على مر العصور صلابته أمام الشدائد. ( )

٣. علل: إدخال العناصر المتعلمة في الجيش.

٤. للسد العالي أثره في الصناعة والزراعة. وضح.

## ثالث: القصص الأدبية

### من نص (القراءة حياة للعامة)

«إن الفكرة الواحدة جدول منفصل.. أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط الذي تتجمع فيه الجداول جميعاً».

١ تخير الصواب مما بين القوسين:

١. كاتب النص: (طه حسين - المنفلوطي - عباس محمود العقاد)

٢. مضاد «متفصل»: (متشابه - متصل - مختلف)

٣. مفرد «الجداول»: (الجدال - الجدول - المجادلة)

٤. جمع «الفكرة»: (المفكرات - الفكر - المتفكرون)

٥. في الفقرة السابقة مقارنة بين الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية. وضح.

٦. ما خلال النص بين أهمية القراءة للإنسان.

٧. بين الجمال في قول الكاتب: «أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط».

### من نص (الثقة القريبة تمنى حلقها)

عقمت فلم أجزع لقول عداتي

فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي

١ رموني بعقم في الشباب ولينني

٢ أنا البحر في أحشائه الدر كامن



## ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أتهمونى - أهملونى - ساعدونى)

١. المراد بـ «رمنى»:

(كمانن - كوامن - كمانن)

٢. جمع «كامن»:

٣. بم اتهمت اللغة العربية؟ وبم ردت على هذا القول؟

٤. «فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتى». ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

### وبناءً على:

### اقرأ ثم اجب:

«تسنى ثلاثة رجال: رجل يصنع **الباربع**، ورجل الشدائد، ورجل صنعه غيره، فمن أنت بين هؤلاء؟

فالطامحون **يسعون** للنجاح، وكم من رجل **يحاول** تكاسل فلا يسعى لهدف منشود فى حياته».

١. أعرب ما تحته خط.

٢. استخرج من الفقرة السابقة:

١. فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢. فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣. (كم)، وبين نوعها.

٤. تمييزاً للعدد، وأعربه.

٥. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(ست عشرة - ستة عشر - ستة عشرة)

١. «فى القصة ..... فصلاً»:

(جنه - جنبها - هما معاً)

٢. «كم ..... اشترت الكتاب؟»:

(سفل - فلد - ثفل)

٣. «نكشف عن «استفاد» فى مادة:

(حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)

٤. «تدحرج» فعل رباعى مزيد به:

(مفعول - مفعول - فعول)

٥. وزن كلمة «منشود»:

٦. اكتب الأرقام الحسائية بالحروف العربية، مع ضبط التمييز، وغير ما يلزم: «قرأت (23) بحث يثبت أن التدخين

قاتل».

### وبناءً على:

• اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أنا البحر فى أحشائه الدر كامن      فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتى؟

### وبناءً على:

• اكتب ما يملئ عليك.

## الاختبار الأول

### الاختبارات الشاملة

#### أولاً: القصص

- ١ إجباري: اكتب لائحة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.
- ٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين،
  ١. نهر النيل هبة الله لمصر، وشرمان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.
  ٢. القيم الروحية المخالدة هي التي نعصم الشباب من الانحراف وتوجههم إلى الخير والنماء.

#### ثانياً: القراءة

• أجب عن الأسئلة التالية:

• من قصة «كفاح شعب مصر»:

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شلوان لـ:
  - (قربها - قوتها - يحقق نصرًا إعلاميًا)
٢. فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات:

(ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معًا)

٢. كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م؟

٢. ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا؟

• من موضوع «عالم من ذهب»:

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما، فمنهم من يُعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً غنى الشعراء بالرونق والبريق».

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. المقصود بـ «رونق الذهب»:
  - (صياغته - بريقه - لونه)
٢. مرادف «التختم»:
  - (صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق)

٢. لِمَ اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين؟

٢. ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد؟

٢. علل: منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.



## القراءة المتعمقة المعنوية (إجمالي)

«القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عن الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى في مزلق الحق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى».

### أكمل،

١. مضاد «القطيعة»: ..... ٢. مفرد «مزلق»: .....

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

١. الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها. ( )
٢. استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية. ( )
٣. قيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟ ( )

## ٥٥ النصوص الأدبية

### أجب عن سؤالين، على أن يكون الأول منهما،

### من نص (ليارك الله... أحسن العالين)

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْتَ تُؤْفَكُونَ﴾.

### ١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

١. معنى «تؤفكون»: (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق)
٢. مفرد «النوى»: (النية - النواة - الأناة)

٣. تحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضح.

٤. ما الجمال في قوله تعالى: ﴿فَأَنْتَ تُؤْفَكُونَ﴾؟

٥. اكتب مما حفظت ما يؤدي المعنى التالي: خلق الله النجوم ليهتدى بها البشر.

### من نص (الفلح)

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ١. ومن حقلى لكم قصب | وقطنى يجلب اليسرا |
| ٢. ومن غنمى لكم عهن | ومن بقرى لكم سمن  |
| ٣. وفي طيرى، ولا من | منافع جملة أخسرى  |

## ١ هات:

١. معنى: «عهن».

٢. مضاد: «البر».

٣. مفرد: «منافع».

٤. جمع: «جمعة».

٥. اشرح الأبيات بأسلوبك.

٦. كيف يجلب القطن البر؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب؟

٧. ما الجمال في قول الشاعر: «قطنى يجلب البر»؟

من قطنى (العلم واجب):

المرء فى كل المطالب

١ العلم نور بين أيدي

يحفه من كل جانب

٢ والجهل أشبه بالظلام

الأعمال من ثقل المتاعب

٣ العلم يعفى المرء فى

## ١ هات:

١. مرادف: «يحفه».

٢. مضاد: «الجهل».

٣. مفرد: «المتاعب».

٤. جمع: «المرء».

٥. فى الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

٦. ما الجمال فى كل من: «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام»؟

٧. «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير؟

ربما الختم

المرادف

«كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل القلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب مصرى لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والهتافات».

١ أعرب الكلمات التى فوق الخط فى الفقرة السابقة.

٢ استخرج من الفقرة السابقة:

١. تمييزاً.

٢. فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٣. فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة.

٤. فعلاً مبهيناً، وبين علامة بنائه.



## ٥. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. نكشف عن كلمة «صائم» في مادة:  
(صيم - صوم - صام)
٢. «تدحرج» فعل رباعي مزيد به:  
(حرف - حرفين - ثلاثة أحرف)
٣. بكم جنيه اشترت الكتاب. نوع «كم» هنا:  
(خبرية - استفهامية)
٤. الأعداد المفردة من «٣ - ٩» تميزها:  
(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور)
٥. «اشترت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات». اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.  
٦. زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفحة.

### طاسم الخط

## • اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى:

لو لم تكن مصر العريقة موطنى لغرست بين ترابها وجدائى

### عاشق الإملاء

## • اكتب ما يُملأ عليك:

## الاختبار الثاني

### أولاً: التعبير

- ١ إجباري: اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.
- ٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين،
  ١. مصر كنانة الله في أرضه، من أرادها بسوء قصصه الله.
  ٢. الأم مدرسة تخرج أجيالاً ذوى أدوار بارزة في المجتمع.

### ثانياً: القراءة

#### • من قصة (كفاح شعب مصر)،

#### ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

١. مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي السلاطين. ( )
  ٢. استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي. ( )
  ٣. بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟
  ٤. علل: قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه. • ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة؟
- #### • من موضوع اختراعات عربية،

«ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهروا في القرن العاشر الميلادي في البصرة، وقد نزل مصر، وعاش فيها. ومن أهم إنجازاته اكتشاف الخزانة ذات الثقب».

#### ١ هات من الفقرة السابقة ما يلي،

١. مرادف: «يعتبر».
٢. مضاد: «مات».
٣. جمع: «عبرى».
٤. متى ظهر ابن الهيثم؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب؟ • كيف يكون الإنسان مخترعاً؟

### القراءة المتعمقة المعنوية: (إجباري)

«الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ» مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكريم في كُتّاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إليها، فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها.



### ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين،

١. مرادف كلمة «تأبى»: (تكراه - ترفض - تخالف)
٢. مضاد كلمة «غضب»: (رضا - لين - ضعف)

### ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

١. رفضت عائشة عبد الرحمن العمل في مجال الصحافة. ( )
٢. وافق والد (عائشة عبد الرحمن) على التحاقها بالمدرسة. ( )
٣. علل: اختيار عائشة عبد الرحمن لقب بنت الشاطئ. ( )
٤. بم تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟

### ٣ اكتب النصوص الأدبية

#### • اجب عن سؤاليين، على أن يكون الأول منهما،

من نثر (تبارك الله... أحسن العالين)

قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنْ أَغْنَابٍ وَالزُّبُرِ وَالرِّمَاقِ مُشَبَّهًا وَعَبَّرَ مَثْنِيًّا أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْوَعُ إِنَّا فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١﴾﴾

### ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

١. مرادف «ينعه»: (نضجه - خضرته - سوجه)
٢. مضاد «متشابه»: (متفق - مختلف - متشابهك)

### ٢ تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للشار. وضح ذلك.

علل، التعبير بفعل الأمر في: «انظروا إلى ثمره».

خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

من نثر (الفلح)

أنا الفلاح في مصرا	أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدي قفرا	بواديها، ولا فقرا

### ١ هات ما يلي،

١. مرادف: «أرد».
٢. مضاد: «فقرا».
٣. جمع: «يد».
٤. اشرح البيتين، مبيناً دور الفلاح في حياتنا.
٥. ما الجمال في قوله: «أرد ترابها تبرا»؟

## من تعين (العلم واجب)

بالإجماع محمود العواقب  
ثم العلم ثم العلم واجب

١ يا قوم إن العلم  
٢ يا قوم إن العلم

### ١ هات ما يلي،

- ١ مرادف: «العواقب».
- ٢ مضاد: «محمود».
- ٣ جمع: «قوم».
- ٤ اشرح البيتين بأسلوبك.
- ٥ ماذا أفاد تكرار كلمة: «العلم»؟

## رَبِّهَا الْعِلْمُ

### القرآن ثم واجب

«مصر **بَرَكِيهَا** الله في تنزيله، وجعل داخلها آمنًا، فهي أكثر **البلاد** سحرًا، وكم من معتد ظنّها **قريبة** سائفة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت **أرضها** عليه جميعًا، حين ذلك يدرك خطرها».

### ١ أعرب ما تحته خط.

### ٢ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي،

- ١ تمييزًا، منصوبًا، واذكر نوع المميز.
- ٢ فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما.
- ٣ فعلًا مزيدًا بحرف، واذكره.
- ٤ فعلًا مزيدًا بحرفين، واذكرهما.
- ٥ تكشف عن كلمة «قام» في: (ق أم - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.
- ٦ «كم طالبًا تفوق في الامتحان». بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.
- ٧ «تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب». استبدل بالأرقام.

## أَخْبَرُ الْخَطَّ

### • اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى،

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات».

## سَائِلَةُ الْإِلَامِ

### • اكتب ما يُملأ عليك.



## الاختتم الثالث

### قوله: التعبير

١. اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.
٢. اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
  ١. العلم يربى الأجيال، ويصحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.
  ٢. الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق. تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

### قوله: القراءة

#### • من قصة (كفاح شعب مصر):

١. ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م؟
٢. ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟
٣. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
  ١. استسلمت جزيرة شلوان للعدو لأنها كانت معزولة.
  ٢. في حرب يونيو ١٩٦٧م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية.
  ٣. بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهمًا وخيالًا.
  ٤. أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد.

#### • من موضوع «اختراعات عربية»:

«ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهرُوا في القرن العاشر الميلادي في البصرة، وقد نزل مصر، وعاش فيها. ومن أهم إنجازاته اكتشاف الخزانة ذات الثقب».

#### ١. هات من الفقرة السابقة ما يلي:

١. مرادف: «يعتبر».
٢. مضاد: «مات».
٣. جمع: «عبرى».
٤. متى ظهر ابن الهيثم؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب؟
٥. كيف يكون الإنسان مخترعًا؟

#### • من موضوع «لغة خالدة»:

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم».

#### ١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. مرادف «العالم»:  
(الكون - المكان - المساحة)

(المتناقضة - العامة - المستقلة)

٢. مضاد «المتزايدة»:

(الرواغب - الرغبات - المراغب)

٣. جمع «الرغبة»:

١. لماذا تزايدت الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟

٢. ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليرهن على قيمة اللغة العربية؟

### الفرقة المنعزلة المعنوية

«لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها. فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقطار الصناعية، ونشأ نظام الـ «جى بى إس» كمحاولة مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كما لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار».

١. هات ما يلي،

١. مضاد: «الابتكار».

٢. مفرد: «مواقع».

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي،

١. نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ( )

٢. يساهم الـ «جى بى إس» في تحديد مواقع السفن في البحار. ( )

١. متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة؟

٢. ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات في مجتمعنا؟

### ثالثاً: القصص الأدبية

• اجب عن سؤالين، على أن يكون الأول منهما،

### من قصص (الغزل: كثر لا ينثر)

«المخلوق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليخى ضمائرهم، وليث في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة...».

١. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

(يهتم - يوقظ - يشغل)

١. معنى «يخى»:

(كريمة - كريم - مكرمة)

٢. مفرد «مكارم»:

(الجمال - الفضيلة - الرغبة)

٣. مضاد «الرذيلة»:



❶ ما الخلق كما فهمت من العبارة؟

❷ كيف تعلم أصدقاءك مكارم الأخلاق؟

### من شعر (الفلاح)

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ❶ سأنميها زراعات    | بماششية وآلات     |
| ❷ وأكثر من نقابات   | أنهض نهضة كبرى    |
| ❸ وأحفظ ذلك السوادي | تراث أبي، وأجدادي |

### ❶ استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

❶ جمع: «نقابة».

❷ مرادف: «إرث».

❸ ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني؟

❶ ما الجمال في قول الشاعر: «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي»؟ ❷ لماذا يحافظ الفلاح على أرضه؟

### من نص (أحلى العربية لتلميذ حظه)

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| ❶ إلى معشر الكتاب والجمع حاصل   | بسطت رجائي بعد بسط شكاتي   |
| ❷ فإما حياة تبعث الميت في البلى | وتنبئت في تلك الرموس رفاتي |
| ❸ وإما ممات لا قيامة بعده       | مومات لعمرى لم يقس بمومات  |

### ❶ هات ما يلي:

❶ مضاد: «حافل».

❷ جمع: «معتمر».

❸ المراد بـ: «البلى».

❶ وضعت اللغة العربية أبناءها أمام خيارين. فما هما؟

❷ وضع الجمال في: (وتنبئت في تلك الرموس رفاتي).

❸ في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

### ❶ ولما أحمروا

### الغزل الميمون

«الغرور يشبع رغبات **الغرورين**، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك **الغدا** بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته

**بسيطة**، وإنما **الحياة** قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علامات».

❶ أعرب ما تحته خط.

### ❶ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ❶. فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء.
- ❷. خبراً للفعل ناسخ، وبين نوعه.
- ❸. تمييزاً، وأعربه.
- ❹. فعلاً ثلاثياً مجرداً.
- ❺. زن ما يلي: «سمة» - «كن».

### ❷ اكتب الأرقام بالفاصل العربية، واضبطها بالشكل فيما يلي:

- «اشترت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم».
- اكشف لي المعجم الوجيز عن: «علا»....
- تخير: «بكم جنيه اشترت الكتاب». نوع (كم) هنا: (خبرية - استفهامية).

### ❸ اجب المسئلة

### • اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«لا تكن مُراً، ولا تجعل حياة الغير مرة»

### ❹ سائلاً: الإطراء

- اكتب ما يُملأ عليك.



## الاختبار الرابع

### (أولاً: التعبير)

١ إجباري: اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.

٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين،

١. العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.

٢. المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.

### (ثانياً: القراءة)

• اجب عن الأسئلة التالية،

• من قصة (كفاح شعب مصر)،

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

١. فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ( )

٢. ظل جواد حسنى يضرب العدو بشiran شديدة حتى ظفوه فرقة كاملة. ( )

٣ من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢م ؟ ولماذا قاموا بها؟

٤ لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد؟

• من موضوع «عالم من ذهب»

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد والدؤب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي،

١ مرادف «الدؤب»: (المناسب - المستمر - المنقطع - القائم)

٢ مضاد «حافلة»: (ناقصة - فارغة - هاوية - ممتلئة)

٣ بم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد؟

٤ ما الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

٥ ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

## الثاني: النصوص الأدبية

• أجب عن سؤالين، على أن يكون الأول منهما:

من نص (الخلق... كثر لا ينش)

قال المتفلسفي: «الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليث في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة».

- 1 هات معنى «مكارم»:.....، ومضاد: «الرغبة في»:..... في جملتين من إنشائك.
- 2 كيف انتهى المتفلسفي إلى تحديد الخلق؟
- 3 تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:  
1. «ليحى ضمائرهم». أسلوب أمر غرضه:  
2. «الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة» بينهما:  
3. خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى. اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

من نص (العلم واجب)

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1 العلم يعفى المرء في | الأعمال من ثقل المتاعب |
| 2 في العلم تخفيف لما  | يعرو الحياة من النوائب |

1 هات ما يلي:

- 1 مرادف: «يعرو».
- 2 مفرد: «النوائب».
- 3 كيف يعفى العلم الإنسان من المتاعب؟ وعلام يدل ذلك؟
- 4 ما الجمال في قوله: «ثقل المتاعب»؟
- 5 تخير: «الزهاوي» شاعر: (مصري - لبناني - عراقي).

من نص (أنت العربية تمنى حقا)

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1 أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً  | من القبر يدنني بغير أناة |
| 2 إلى معشر الكتاب والجمع حافل | بسطت رجائي بعد بسط شكاتي |

1 هات ما يلي:

- 1 مضاد: «عزاً».
- 2 مرادف: «مزلقاً».



- ❶ ما سبب أزمة اللغة العربية؟
- ❷ ما الجمال في: «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة»؟
- ❸ من قائل هذا النص؟
- ❹ تخير: «أحمد شوقي» شاعر: (لبناني - فلسطيني - مصري).

### وهذا الشعر

### الرائع

«الخلق الحميد **تسبيح** تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبى دعا أمته إليها؛  
لأثرها **الجميل** في حياة الأمم والشعوب، فيا بنى، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؟ **تسبيح**  
بالحياة، وتستعيد الأوطان **مزيلها**؟»

- ❶ أعرب ما تحته خط
- ❷ استخرج من الفقرة ما يلي،
- ❶. فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
- ❷. فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.
- ❸. فعلاً مزيداً بثلاثة حروف.
- ❹. (كم)، وبين نوعها.

### أكمل،

- ❶. «السعداء»: وزنها الصرفى هو: .....
- ❷. نكشف في المعجم عن «دعا» في مادة: .....
- ❸. اكتب الأرقام في العبارة التالية بالفاظ عربية، وغير ما يلزم،
- ❹. «حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

### هذه الخط

- ❶ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى،

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

### هذه الإملاء

- ❶ اكتب ما يملأ عليك.

## الاختبار الخامس

### أولاً: التمييز

- ١ إجباري: اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم.
- ٢ اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين،
  ١. الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.
  ٢. القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

### ثانياً: القراءة

• أجب عن الأسئلة التالية:

• من قصة (كفاح شعب مصر)،

- ١ إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بخطابه؟ وبم وعدهم؟
- ٢ جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة؟ ومتى تصبح مصونة؟

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. سار موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ( )
٢. كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ( )
٣. اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )
٤. عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد. ( )

• من موضوع «لغة خالدة»،

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. مرادف «غدت»: (تحولت - أصبحت - كانت)
٢. مفرد «ملايح»: (ملح - ملح - ملحمة)
٣. مضاد «الحضارة»: (التقدم - التأخر - الحرمان)

٢ ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة؟

٣ كيف نحفظ للغتنا خلودها؟



## ثالث : النصوص الأدبية

• أجب عن سؤالين، على أن يكون الأول منهما:

من نص ( القراءة .. حياة تنبثق )

«وقد تبدو الموضوعات التي تمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر، أنها موضوعات تفترق فيما بينها التراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير».

1 أكمل ما يلي:

1. مرادف «تنبثق»: ..... 2. جمع «ينبوع»: .....
3. هناك سبب واضح لعشق العقاد للقراءة. وضح ذلك.
4. بم شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية؟
5. «جداول تنبثق من ينبوع واحد». وضح الجمال في هذا التعبير.
6. علام يعود ضمير الغائب في قوله: «وحقيقة الأمر أنها مادة حياة»؟

من نص ( اللغة العربية تنمي حقلها )

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 أنا البحر في أحشائه الدر كامن | 2 فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي |
| 3 أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة    | 4 وكم عز أقبام بعز لغات       |

1 تخير الصواب ما بين القوسين لما يأتي:

1. معنى «منعة»: (حصافة - حصانة - فصاحة)
2. مفرد «أحشاء»: (حشوة - حشا - حاشية)
3. مضاد «منعة»: (سهولة - قوة - ضعف)
4. قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.
5. اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.
6. ما الجمال في قوله: «ساءلوا الغواص»؟ وعلام يدل؟

من نص ( العلم واجب )

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 العلم نور بين أيدي  | 2 المرء في كل المطالب |
| 3 والجهل أشبه بالظلام | 4 يحفه من كل جانب     |

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. مفرد «المطالب»: (الطالب - المطلب - الطلب)
٢. مرادف «يحفه»: (يحده - يحوطه - يخططه)
٣. جمع «المرء»: (المرائي - المروءات - الرجال)
٤. ما الجمال في قوله: «العلم نور»؟
٥. ما العلاقة بين البيت الأول والثاني؟ وعلام يدل؟

### رَبِّهِمُ الْكُفْرُ

### اقرأ ثم اجب:

«تسم مصر بأنها **أرض** الأمم حضارة، **لأنها** مخلصون شعارهم التفاضل في العمل دون أن ينتظروا جزاءً من أحد، فأحرص على أن تكون **أرضاً** منهم وتهرول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش **سعيداً** في حياتك».

١. أعرب ما تحته خط.
٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
١. تمييزاً، وبين نوعه، وأعربه.
٢. فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
٣. فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.
٤. «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة». اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.
٥. «كم..... قرأتها»: ضع في المكان الخالي تمييزاً مضبوطاً بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١. وزن «التفاضل»: (التفاعل - الإفعال - التفعّل)
٢. وزن «مستقبلك»: (استفعلك - مستفعلك - ستفعلك)
٣. مادة «تسم»: (سم - وسم - تسم)

### رَبِّهِمُ الْكُفْرُ

### • اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه      فقوم النفس بالأخلاق تستقم

### سَاتِيَا الْإِخْلَامَ

• اكتب ما يملأ عليك.



## الاختبار الأول

### أولا التعبير :

(أ) إجبارى : اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

٢- القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

ثانيا. القراءة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شدوان لـ: (قربها - قوتها - يحقق نصرا إعلاميا).

٢- فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات:

(ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معًا).

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟

(ج) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا ؟

2- من موضوع «عالم من ذهب»:

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما، فمنهم من يعني بالتخم والزينة بهما، وقديما غنى الشعراء بالرونق والبريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ «رونق الذهب» :

(صياغته - بريقه - لوته).

٢- مرادف «التختم» :

(صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).

(ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين؟

(ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد؟

(د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

3- القراءة متحررة المحتوى:

" القوة الحقيقية هى أن تملك نفسك عن الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى".

(أ) أكمل :

(١) مضاد "القطيعة":.....

(٢) مفرد "مزالق":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) (١) الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها.  
 ( ) (٢) استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية.  
 (ج) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1- من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»:

قال تعالى: إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَلِكُمُ اللَّهُ ۚ فَآَنَىٰ تُؤَفِّكُونَ (٩٥)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «تؤفكون»: (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق).  
 ٢- مفرد «النوى»: (النية - النواة - الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «فأنى تؤفكون»؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدي المعنى التالي: خلق الله النجوم ليهتدي بها البشر.

2- من نص «الفلاح»:

ومن حقلي لكم قصب  
 ومن غنمي لكم عهن  
 وفي طيـري، ولا من  
 وقطني يجلب اليسـرا  
 ومن بقري لكم سمن  
 منافع جمـة أخـرى

- (أ) هات: ١- معنى: «عهن».....  
 ٢- مضاد: «اليسر».....  
 ٣- مفرد: «منافع».....  
 ٤- جمع: «جمـة».....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) كيف يجلب القطن اليسر؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «قطني يجلب اليسر»؟

3- من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيدي  
 والجهل أشبه بالظلام  
 العلم يعفي المرء في  
 المرء في كل المطالب  
 يحفه من كل جانب  
 الأعمال من ثقل المتاعب

- (أ) هات: ١- مرادف: «يحفه».....  
 ٢- مضاد: «الجهل».....  
 ٣- مفرد: «المتاعب».....  
 ٤- جمع: «المرء».....

(ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في كل من: «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام»؟

(د) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير؟



#### رابعاً النحو:

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والهتافات".

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً.

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة.

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدحرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشترت الكتاب. نوع "كم" هنا: (خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تميزها: (مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشترت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات".

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة".

**خامساً الخط :** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لم تكن مصر العريقة موطني :::: لغرست بين ترابها وجداني

**سادساً الإملاء :** اكتب ما يملي عليك .

الاختبار الثاني

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- مصر كنانة الله في أرضه، من أرادها بسوء قصمه الله.

٢- الأم مدرسة تخرج أجيالاً ذوي أدوار بارزة في المجتمع.

ثانياً القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي الفلاحين. ( )

٢- استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي. ( )

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ج) علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

2- من موضوع "لغة خالدة" :

"اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة".

(أ) هات: (١) مرادف: "أرجاء". (٢) مضاد: "منتشرة".

(ب) (١) هل اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط؟ وضح ذلك.

(٢) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

3- القراءة متحررة المحتوى:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكرية في كتاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف كلمة "تأبى": (تكره - ترفض - تخالف).

(٢) مضاد كلمة "غضب": (رضا - لين - ضعف).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:



( )  
( )

- (١) رفضت عائشة عبد الرحمن العمل في مجال الصحافة.  
(٢) وافق والد (عائشة عبد الرحمن) على التحاقها بالمدرسة.  
(ج) (١) علل: اختيار عائشة عبد الرحمن لقب بنت الشاطئ.  
(٢) بم تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟  
ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

### 1- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ( ٩٩ )  
( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).  
٢- مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشابك).  
(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للثمار. وضح ذلك.  
(ج) علل : التعبير بفعل الأمر في : «انظروا إلى ثمره».  
(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

### 2- من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مصــــرا  
أرد ترابها تبــــرا  
فلا تبقى يدي فقــــرا  
بواديها ، ولا فقــــرا  
(أ) هات ما يلي :  
١- مرادف : «أرد».  
٢- مضاد : «فقرا».

٣- جمع : «يد».

- (ب) اشرح البيتين، مبينا دور الفلاح في حياتنا.  
(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبرا» ؟

### 3- من نص «العلم واجب» :

يا قوم إن العلم  
يا قوم إن العلم  
(أ) هات ما يلي :  
١- مرادف : «العواقب».

٣- جمع : «قوم».

بالإجماع محمود العواقب  
ثم العلم ثم العلم واجب  
٢- مضاد : «محمود».

٤- مفرد "عواقب".

- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.  
(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

### رابعاً النحو:

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرها".  
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز.

(٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما.

(٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.

(٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

(ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.

(٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

**خامسا الخط :** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»

**سادسا الإملاء :** اكتب ما يملأ عليك.

الفائق

الاختبار الثالث

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- العلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.

٢- الأم مدرسة إذا أعدتها ::: أعدت شعبا طيب الأعراق

- تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م؟ وما التغيير الذي أحدثه زراعيًا واقتصاديًا؟

(ب) ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استسلمت جزيرة شدون للعدو لأنها كانت معزولة. ( )
- ٢- في حرب يونيه ١٩٦٧ م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية. ( )
- ٣- بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهمًا وخيالًا. ( )
- ٤- أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

2- من موضوع «لغة خالدة» :

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف «العالم» : (الكون - المكان - المساحة).
- ٢- مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة - العامة - المستقلة).
- ٣- جمع «الرغبة» : (الرواغب - الرغبات - المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟ .

3- القراءة متحررة المحتوى:

"لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها. فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ "جي بي إس" كمحاولة مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كم لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار".

(أ) هات ما يلي:



(١) مضاد: "الابتكار". (٢) مفرد: "مواقع".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ( )  
 (٢) يساهم الـ "جى بي إس" في تحديد مواقع السفن في البحار. ( )  
 (ج) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة؟  
 (٢) ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات في مجتمعنا؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

1- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

«الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحيى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى «يحيى» :  
 ٢- مفرد «مكارم» :  
 ٣- مضاد «الرذيلة» :  
 (يهتم - يوقظ - يشغل).  
 (كريمة - كريم - مكرمة).  
 (الجمال - الفضيلة - الرغبة).

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يحيى ضمائرهم» ؟

(د) كيف تعلم أصدقائك مكارم الأخلاق ؟

2- من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات  
 وأكثر من نقابات  
 وأحفظ ذلك الوادي  
 بـماشية وآلات  
 وأنهض نهضة كبرى  
 تراث أبي ، وأجدادي

(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- ١- جمع : «نقابة».  
 ٢- مضاد : «أهمل».  
 ٣- مرادف : «إرث».  
 ٤- مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

3- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

إلى معشر الكتاب والجمع حافل  
 فما حياة تبعث الميت في البلى  
 وإما ممات لا قيامة بعده  
 بسطت رجائي بعد بسط شكاتي  
 وتنبت في تلك الرموس رفاتي  
 ممات لعمرى لم يقس بممات

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : « حافل ».

٢- جمع: « معشر ».

٣- المراد بـ : « البلى ».

٤- مفرد " الرموس ".

(ب) وضعت اللغة العربية أبنائها أمام خيارين. فما هما ؟

(ج) وضح الجمال في : ( وتنبت في تلك الرموس رفاتي ).

(د) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

#### رابعاً النحو:

«الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة،

فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علا مات «

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- تمييزاً، وأعربه.

٤- فعلاً ثلاثياً مجرداً.

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن».

(د) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشترت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم»

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن : «علا».

(و) تخير : «بكم جنيه اشترت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

**خامساً الخط :** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكن مرًا، ولا تجعل حياة الغير مرة».

**سادساً الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك.

الاختبار الرابع

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.

٢- المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية:

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرح الأوربيون بتأميم قناة السويس. ( )

٢- ظل جواد حسني يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ( )

(ب) من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢ م ؟ ولماذا قاموا بها ؟

(ج) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

2- من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع السيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل . الجاد الدعوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «الدعوب» : (المناسب - المستمر - المنقطع - القائم).

٢- مضاد «حافلة» : (ناقصة - فارغة - هاوية - ممتلئة).

(ب) بم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما: الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

(د) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

ثالثا النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول :

1- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» :

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم".....، ومضاد: "الرغبة في"..... في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمائرهم". أسلوب أمر غرضه: (الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما: (تضاد - ترادف - تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.



## 2- من نص «العلم واجب» :

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب  
في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

(أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «يعرو» . ٢- مفرد : «النوائب» .

(ب) كيف يعفي العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تخير : «الزهاوي» شاعر : (مصري - لبناني - عراقي) .

## 3- من نص «اللغة العربية تنمي حظها» :

أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً من القبر يدينني بغير أناة  
إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : «عزاً» . ٢- مرادف : «مزلقاً» .

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

(د) كيف نعيد للغة العربية مجدها ؟

## رابعا النحو:

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها؟» .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه.

٢- فعلا مزيدا بحرفين، واذكرهما.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف.

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو : .....

٢- نكشف في المعجم عن «دعا» في مادة : .....

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة» .

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعددتها :::: أعددت شعبا طيب الأعراق

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

الاختبار الخامس

أولا التعبير :

(أ) إجباري : اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

٢- القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- سار موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ( )
- ٢- كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ( )
- ٣- اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )
- ٤- عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد. ( )

2- القراءة متحررة المحتوى:

" ليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنان رسول الله (ص) على مرضعته حليلة. ومن حفاوته بها - وقد جاوز الأربعين - أنه كان يلقاها هاتفاً بها: يا أمي، ويفرش لها رداءه، فهو يذكر ما لها عليه من جميل، ويعطيها من الإبل والشاة ما يعنيها عن كل سنةٍ جذباء؛ عرفاناً بفضلها، فاقتدوا يا أبنائي بالنبي الكريم. (أ) هات ما يلي:

(١) مضاد: "يعطيها". (٢) جمع: "فضلها".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) السيدة حليلة مرضعة النبي (ص). ( )
- (٢) كان النبي (ص) ينادى السيدة حليلة بـ (سيدتي). ( )
- (ج) (١) تعكس الفقرة خلقاً من أخلاق النبي (ص). وضحه مستدلاً عليه. ( )
- (٢) ضع عنواناً مناسباً للفقرة. ( )

2- من موضوع «لغة خالدة» :

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها تحدث لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (تحولت - أصبحت - كانت).  
(ملمح - ملح - ملحمة).  
(التقدم - التأخر - الحرمان).

١- مرادف «غدت» :

٢- مفرد «ملايح» :

٣- مضاد «الحضارة» :

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

**ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :**

### 1- من نص

قال تعالى: "إن الله فالح الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون (٩٥) فالح الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(تصرفون - تعودون - تقتربون).

(١) مرادف "تؤفكون" :

(مساكن - أسكان - سكون).

(٢) جمع "سكناً" :

(ب) اذكر بعضاً من مظاهر قدرة الله - عز وجل - كما فهمت من الآيتين.

وما واجبنا تجاه هذه النعم ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: "إن الله فالح الحب والنوى" ؟

(د) اكتب الآية الدالة على جعل الله النجوم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكلها من دلائل قدرة الله لمن يعلمون.

### 2- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي  
وكم عزّ أقوام بعز لغات

أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
أرى لرجال الغرب عزا ومنعة

(أ) تخير الصواب ما بين القوسين لما يأتي :

(حصافة - حصانة - فصاحة)

١- معنى «منعة» :

(حشوة - حشا - حاشية)

٢- مفرد «أحشاء» :

(سهولة - قوة - ضعف)

٣- مضاد «منعة» :

(ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.

(ج) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(د) ما الجمال في قوله : « ساءلوا الغواص » ؟ وعلام يدل ؟

### 3- من نص «العلم واجب» :

المرء في كل المطالب

العلم نور بين أيدي

يحفه من كل جانب

والجهل أشبه بالظلام

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :



- ١- مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب).
- ٢- مرادف «يحفه» : (يحدده - يخوطه - يخططه).
- ٣- جمع «المرء» : (المرائي - المروءات - الرجال).

- (ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟
- (ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟
- (د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

#### رابعاً النحو :

«تتسم مصر بأنها **أعظم** الأمم حضارة، **أبناؤها** مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون **واحدا** منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش **سعيدا** في حياتك»  
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- تميزا، وبين نوعه، وأعربه.
- ٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
- ٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.
- (ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».
- (د) «كم ..... قرأتها». ضع في المكان الخالي تميزا مضبوطا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.
- (هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).
- ٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).
- ٣- مادة «تتسم» : (سمم - وسم - تسم).

**خامسا الخط:** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه :::: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

**سادسا : الإملاء :** اكتب ما يملأ عليك.

رابعاً النحو:

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والتهافتات".

اسم مجرور بالكسرة  
مفعول به منصوب بالكسرة  
اسم أن منصوب بالفتحة

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً. شهيد

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه. زلزل (مجرد رباعي) - يقف (مجرد ثلاثي)

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة. أثبت (ثبت)

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه. سقط - الفتح

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدحرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشترت الكتاب. نوع "كم" هنا:

(خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تمييزها:

(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشترت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات". اشترت أربعة كتب وخمس عشرة قصة وسبع كراسات.

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة". استفعال - مفاعل - علة

**خامساً الخط :** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لم تكن مصر العريقة موطني :::: لغرست بين ترابها وجداني

**سادساً الإملاء :** اكتب ما يملئ عليك .

(ب) اسرح «يبين» بأسلوب.

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

مضاف إليه مجرور بالكسرة

رابعا النحو: فعل ماض مبني على الفتح - هاء الغيبة ضمير مبني في محل نصب مفعول به

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرهما".

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط. فاعل مرفوع بالضم - هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز. سحرا - ملحوظ

(٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما. جعل ( مجرد ثلاثي) - زلزل ( مجرد رباعي)

(٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره. باركها - الألف

(٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما. انقلب - الألف والنون

(ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.

(٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

استفهامية - كم طالب تفوق في الامتحان!

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

تفوق في الامتحان إحدى عشرة طالبة وتسعة طلاب.

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

الفائق



(د) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

رابعاً النحو:

مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم فاعل مرفوع بالضممة المقدرة

«الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة، فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علا مات»

خبر مرفوع بالضممة

مبتدأ مرفوع بالضممة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء. كن (السكون) - رفعت (الفتح) - علا (الفتح المقدر)

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه. مثل (مفرد)

٣- تمييزاً، وأعربه. رجل - تمييز ( اسم مجرور ) مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.

٤- فعلاً ثلاثياً مجرداً. كن - رفعت - علا

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن». علة - فل

(د) اكتب الأرقام بالألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشتريت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم» اشتريت ست عشرة كراسة، وعشرة أقلام.

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن : «علا». مادة ( علو ) باب العين فصل اللام مع الواو

(و) تخير : «بكم جنيه اشتريت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكن مرّاً، ولا تجعل حياة الغير مرة».

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك.

(د) كيف نعيد للغة العربية مجدها ؟

رأبنا النحو:

خبر مرفوع بالضمّة

فعل مضارع منصوب بالفتحة

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها؟» ← مفعول به منصوب بالفتحة - هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

نعت مجرور بالكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه. فرحت - دعا - تسعد ( مجرد ثلاثي )

٢- فعلا مزيدا بحرفين، واذكرهما. تحلى ( التاء والتضعيف )

٣- (كم)، وبين نوعها. فكم نبي دعا أمته إليها - خبرية

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف. تستعيد

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو : .الفعلاء

٢- نكشف في المعجم عن «دعا» في مادة : دعو

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

حصل على الدرجة النهائية خمسة عشر طالبا في ثلاث مواد.

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

**رابعا النحو :** خبر أن مرفوع بالضممة مبتدأ مرفوع بالضممة (جمع تكسير) - هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

«تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون واحدا منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش سعيدا في حياتك»

(أ) أعرب ما تحته خط. خبر تكون منصوب بالفتحة حال منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- تمييزا، وبين نوعه، وأعربه. حضارة - ملحوظ - تمييز منصوب بالفتحة
  - ٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما. احرص ( مجرد ثلاثي ) - تهول ( مجرد رباعي )
  - ٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما. تتسم ( + ت ) - تقدر ( التضعيف )
- (ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».

اثنى عشر تلميذا - ثلاث عشرة تلميذة

- اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم .. قصة..... قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزا مضبوطا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).
- ٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).
- ٣- مادة «تتسم» : (سم - وسم - تسم).

**خامسا الخط:** اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :



# الاختبارات الشاملة

## (١) الاختبار الأول

### أولا التعبير :

- أ - إجبارى : اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.  
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :  
 ١- نهر النيل هبة الله لمصر، وشریان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.  
 ٢- القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

### ثانيا. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من قصة «كفاح شعب مصر» :  
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :  
 ١- اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شدوان لـ :  
 (قربها - قوتها - يحقق نصرا إعلاميا)  
 ٢ - فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات :  
 (ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معا).  
 (ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟  
 (ج) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا ؟

### ٢- من موضوع «عالم من ذهب» :

- «ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما، فمنهم من يعني بالتخم والزينة بهما، وقديما غنى الشعراء بالرونق والبريق».  
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :  
 ١- المقصود بـ «رونق الذهب» : (صياغته - بريقه - لوته).  
 ٢- مرادف «التخم» : (صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).  
 (ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

- (ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟  
 (د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

### ٣- القراءة متحررة المحتوى:

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عن الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صابغة لا تهتز ولا تتداعى".

(أ) أكمل :

(١) مضاد "القطيعة":.....

(٢) مفرد "مزالق":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها. ( )  
 (٢) استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية. ( )  
 (ج) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟

### ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»:

قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (٩٥)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق).  
 ٢- مفرد «النوى» : (النية - النواة - الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فأنى تؤفكون»؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدي المعنى التالي : خلق الله النجوم ليهتدي بها البشر.

## ٢- من نص «الفلاح» :

ومن حقلي لكم قصب      وقطني يجلب اليسرا  
ومن غمني لكم عهن      ومن بقري لكم سمن  
وفي طيري ،ولا منَّ      منافع جمة أخرى

(أ) هات :

١- معنى : «عهن» ..

٢- مضاد : «اليسر»

٣ - مفرد : «منافع».

٤ - جمع : «جمة».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) كيف يجلب القطن اليسر ؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «قطني يجلب اليسر»؟

## ٣- من نص «العلم واجب ، :

العلم نور بين أيدي      المرء في كل المطالب  
والجهل أشبه بالظلام      يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في      الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) هات :

١- مرادف : «يحفه».

٢- مضاد : «الجهل».

٣ - مفرد : «المتاعب».

٤- جمع : «المرء».

(ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في كل من : «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام» ؟

( د ) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير ؟



## رابعاً النحو

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والتهافتات".

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً.

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة.

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشتريت الكتاب. نوع "كم" هنا:

(خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تميزها:

(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشتريت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات".

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة".

**خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

لو لم تكن مصر العريقة موطني ::: لغرست بين ترابها وجداني

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

## (٢) الاختبار الثاني

### أولا التعبير :

أ - إجباري : اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - مصر كنانة الله في أرضه، من أرادها بسوء قصمه الله.

٢ - الأم مدرسة تخرج أجيالاً ذوي أدوار بارزة في المجتمع.

### ثانياً. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

١ - من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( x ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي الفلاحين. ( )

٢ - استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي. ( )

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ج) علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

### ٢ - من موضوع «اختراعات عربية» :

«ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهرُوا في القرن العاشر الميلادي في البصرة، وقد نزل مصر، وعاش فيها. ومن أهم إنجازاته اكتشاف الخزانة ذات الثقب»

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - مرادف : «يعتبر».

٢ - مضاد : «مات».

٣ - جمع : «عبرى».

(ب) متى ظهر ابن الهيثم ؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب ؟

(ج) كيف يكون الإنسان مخترعاً ؟

### ٣- القراءة متحررة المحتوى:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكرية في كتاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى فتلت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريبتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف كلمة "تأبى": (تكره - ترفض - تخالف).

(٢) مضاد كلمة "غضب": (رضا - لين - ضعف).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) رفضت عائشة عبد الرحمن العمل في مجال الصحافة. ( )

(٢) وافق والد (عائشة عبد الرحمن) على التحاقها بالمدرسة. ( )

(ج) (١) علل: اختيار عائشة عبد الرحمن لقب بنت الشاطئ.

(٢) بم تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟

### ثالثاً النصوص: أجب عن سؤاليين، منهما الأول:

١- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : وَجَنَّتِ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ انظُرُوا إِلَىٰ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ( ٩٩ )

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).

٢- مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشابه).

(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للثمار. وضح ذلك.



- (ج) علل : التعبير بفعل الأمر في : «انظروا إلى ثمره»  
 (د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

### ٢- من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مصر  
 فلا تبقى يدي فقرا  
 أرد ترابها تبراً  
 بواديها ، ولا فقرا  
 (أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «أرد».

٢- مضاد : «فقرا».

٣ - جمع : «يد».

(ب) اشرح البيتين، مبينا دور الفلاح في حياتنا.

(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبراً ؟

### ٣- من نص «العلم واجب» :

يا قوم إن العلم  
 يا قوم إن العلم  
 بالإجماع محمود العواقب  
 ثم العلم ثم العلم واجب  
 (أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «العواقب».

٢- مضاد : «محمود».

٣- جمع : «قوم».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

### رابعاً النحو

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز.

- (٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما.  
 (٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.  
 (٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.  
 (ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.  
 (٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

**خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»  
 سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

### (٣) الاختبار الثالث

#### أولا التعبير

- أ - إجباري : اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.  
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :  
 ١- العلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.  
 ٢- الأم مدرسة إذا أعدتها ::: أعدت شعبا طيب الأعراق  
 تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

#### ثانيا. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من قصة «كفاح شعب مصر»:  
 (أ) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م؟  
 (ب) ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟  
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ١- استسلمت جزيرة شدون للعدو لأنها كانت معزولة. ( )  
 ٢- في حرب يونيه ١٩٦٧ م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية. ( )  
 ٣ - بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهماً وخيالاً. ( )

٤- في أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

## ٢- من موضوع «لغة خالدة» :

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «العالم» : (الكون - المكان - المساحة).

٢- مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة - العامة - المستقلة).

٣ - جمع «الرغبة» : (الرواغب - الرغبات - المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟ .

## ٣- القراءة متحررة المحتوى:

"لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها. فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ "جي بي إس" كمحاولة مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كم لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار".

(أ) هات ما يلي:

(١) مضاد: "الابتكار".

(٢) مفرد: "مواقع".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ( )

(٢) يساهم الـ "جي بي إس" في تحديد مواقع السفن في البحار. ( )

(ج) (١) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة؟

(٢) ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات في مجتمعنا؟

### ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

#### ١- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»

«الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الاس مكارم الأخلاق فليخى ضمائرهم، وليث في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والتمور من الرذيلة...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى «يخى» : (يهتم - يوقظ - يشغل).
- ٢- مفرد «مكارم» : (كريمة - كريم - مكرمة).
- ٣- مضاد «الرذيلة» : (الجمال - الفضيلة - الرغبة).

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يخى ضمائرهم» ؟

(د) كيف تعلم أصدقاؤك مكارم الأخلاق ؟

#### ٢- من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات  
وأكثر من نقابت  
وأحفظ ذلك الوادي  
(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

بماشية وآلات  
وانهض نهضة كبرى  
تراث أبي ، وأجدادي

١- جمع : «نقابة».

٢- مضاد : «أهمل».

٣- مرادف : «إرث».

٤- مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

#### ٣- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

فإما حياة تبعث الميت في البلى وتنبت في تلك الرموس رفاتي



وإما ممات لا قيامة بعده ممات لعمرى لم يقس بممات  
(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : «حافل»

٢- جمع : «معتمر»

٣- المراد بـ : «البلى»

(ب) وضعت اللغة العربية أبنائها أمام خيارين. فما هما ؟

(ج) وضح الجمال فى : ( وتنبت فى تلك الرموس رفاتي ).

(د) فى عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

### رابعاً النحو :

«الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة، فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علامات «

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي .:

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- تمييزاً، وأعربه.

٤- فعلاً ثلاثياً مجرداً.

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن».

(د) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشتريت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم»

(هـ) اكشف فى المعجم الوجيز عن : «علا». ...

(و) تخير : «بكم جنيه اشتريت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكن مرّاً، ولا تجعل حياة الغير مرة».

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

## (٤) الاختبار الرابع

## أولا التعبير:

- أ - إجباري : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.  
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:  
 ١- العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.  
 ٢- المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.  
 ثانيا. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

## ١- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ( )  
 ٢- ظل جواد حسني يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ( )  
 (ب) من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢ م ؟ ولماذا قاموا بها ؟  
 (ج) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

## ٢- من موضوع «عالم من ذهب» :

- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل .  
 الجاد الدعوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية»  
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :  
 ١- مرادف «الدعوب» : (المناسب - المستمر - المنقطع - القائم).  
 ٢- مضاد «حافلة» : (ناقصة - فارغة - هاية - ممتلئة).  
 (ب) بم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟  
 (ج) ما: الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟  
 (د) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

### ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول :

#### ١- من نص « الخلق.. كنز لا يقنى » :

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمانهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم".....، ومضاد: "الرغبة في".....: في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمانهم". أسلوب أمر غرضه:

(الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما:

(تضاد - ترادف - تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

#### ٢- من نص « العلم واجب » :

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب  
في العلم تخفيف لما يعرفو الحياة من النوائب

(أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «يعرو».

٢- مفرد : «النوائب».

(ب) كيف يعفي العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب»؟

(د) تخير : «الزهاوي» شاعر : (مصري - لبناني - عراقي).

#### ٣- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

أرى كل يوم بالجراند مزلقاً من القبر يدنيني بغير أناة  
إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : «عزاً».

٢- مرادف : «مزلقًا».

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزًا ومنعة»؟

(د) من قائل هذا النص ؟

(د) تخير : «أحمد شوقي» شاعر : (لبناني - فلسطيني - مصري).

### رابعاً النحو :

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها ؟».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه.

٢ - فعلا مزيدا بحرّفين، واذكرهما.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف.

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو : .....

٢- تكشف في المعجم عن «دعا» في مادة : .....

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

### خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعدتها ::: أعددت شعبا طيب الأعراق

سادسا الإملاء : اكتب ما يملئ عليك.



## (٥) الاختبار الخامس

### أولاً: التعبير :

أ - اجباري : اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه. من القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

### ثانياً: القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

#### ١- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ( )

٢- كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ( )

٣ - اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ( )

٤- عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد. ( )

#### ٢- من موضوع «لغة خالدة» :

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها تحدث لقة الحلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «غدث» : (تحولت - أصبحت - كانت).

٢- مفرد «ملاح» : (ملح - ملحة - ملحمة).

٣- مضاد «الحضارة» : (التقدم - التأخر - الحرمان).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

### ثالثا النصوص : أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

#### ١- من نص « القراءة .. حياة للحياة » :

"وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر، أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير".

(أ) أكمل ما يلي:

(١) مرادف "تنبثق": .....

(٢) جمع

"ينبوع": .....

(ب) (١) هناك سبب واضح لعشق العقاد للقراءة. وضح ذلك.

(٢) بم شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية؟

(ج) (١) "جداول تنبثق من ينبوع واحد". وضح الجمال في هذا التعبير.

(٢) علام يعود ضمير الغائب في قوله: "وحقيقة الأمر أنها مادة حياة"؟

#### ٢- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي

أنا البحر في أحشائه الدر كامن

وكم عزّ أقوام بعز لغات

أرى لرجال الغرب عزا ومنعة

(أ) تخير الصواب ما بين القوسين لما يأتي :

١- معنى «منعة» : ( حصافة - حصانة - فصاحة )

٢- مفرد «أحشاء» : (حشوة - حشا - حاشية) .

٣- مضاد «منعة» : (سهولة - قوة - ضعف) .

(ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.

(ج) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(د) ما الجمال في قوله : « ساءلوا الغواص » ؟ وعلام يدل ؟

### ٣- من نص «العلم واجب» :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب) .

٢- مرادف «يحفه» : (يحدده - يخوطه - يخططه) ...

٣- جمع «المرء» : (المرائي - المروءات - الرجال) .

(ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟

(ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

## رابعاً النحو :

«تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون واحدا منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش سعيدا في حياتك»  
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- تمييزا، وبين نوعه، وأعربه.

٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.

(ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة». اكتب الأرقام بالفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم ..... قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزا مضبوطا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- وزن «التفانى» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).

٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).

٣- مادة «تتسم» : (سم - وسم - تسم).

**خامسا الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه ::: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك



## امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

### أولا التعبير:

( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة .

( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

١- حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في كيان كل إنسان .

٢- العمل سر نهضة وتقدم الفرد والمجتمع .

ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- سافر الخديوي ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي إلى قصر: .....

( القبة - الاتحادية - رأس التين )

٢- استطاع سلاح المهندسين العسكريين فتح ثغرات في الساتر الترابي عن طريق:

( المياه - النيران - المدافع )

( ب ) ما أثر تأميم القناة على شعب مصر ؟

( ج ) لماذا اجتمع رجال السياسة في أوربا ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

١- لم تتمكن جزيرة شدونان من الصمود أمام العدو ( )

٢- شهد ماسبيرو بخلود مصر على مر العصور ( )

٣- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد ( )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد):

- السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتم العالم المصري والمولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة،

ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية بالكنز والحيازة، ولكن الخصائص

الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "رونقهما": (جمالهما - بريقهما - حسنهما)

٢- مضاد "فضوله": (اهتمامه - إهماله - إعجابه).

٣- مفرد "الخصائص": (الخصيصة - الخاصية - كلاهما صحيح)

ب- ما الذي أثار فضول الدكتور مصطفى السيد في الذهب والفضة؟

ج- ما أبرز الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس ( )

٣- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الشيخ زايد للعلوم ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (اختراعات عربية ) :

كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس

في أوروبا قروناً ومنهم ابن سينا ..

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف ( فنون ) : (أنواع - أبعاد - مسرحيات

٢- مضاد ( نبغ ) : (برع - تخلف - تأثر).

٣- مفرد ( علماء ) : (عالم - علم - تعليم )

( ب ) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومن صاحب كتاب القانون في الطب ؟

( ج ) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. دلل على ذلك .

( د ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين

١- قام الرازي بتشريح العين، وألف كتاب (القانون).

٢- اكتشف البيروني الخزانة ذات الثقب.

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )

قال الله - تعالى - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ

وَالْبُحْرِ ۚ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ( ٩٧ ) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ

فَمُسْتَقَرٍّ وَمُمْسَدَدٍ ۚ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ( ٩٨ )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- تفسير " يَفْقَهُونَ " ( يفهمون - يكفرون - يسمعون )

٢- جمع : " نَفْس " ( نفانس - نفوس - نفيس )

٣- مضاد " تَهْتَدُوا " ( تعلموا - تفسدوا - تضلوا )

( ب ) لخلق النجوم حكمة إلهية ، وضحها .

( ج ) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى

( د ) " إن الله خلق الصباح والمساء وجعل فيهما الشمس والقمر بحساب دقيق "

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري": من نص "العلم واجب" لجميل صدقي الزهاوي

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب  
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " المرء " ( الرجال - الأجانب - النساء )

٢- مرادف " يحفه " ( يمنحه - يحوطه - يمنعه )

٣- مضاد " الجهل " ( الغنى - القدرة - العلم )

( ب ) في البيتين الأولين مقارنة بين العلم والجهل . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعب } ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { يحفه من كل جانب } أفاد شمول الجهل لجميع أحوال الجاهل .

٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يكسب الإنسان مكاسب مادية ( )

السؤال الثاني "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها "

لحافظ إبراهيم

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي  
رموني بعقم في الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي  
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " قوم " ( أقوام - قوائم - قامات )

٢- مرادف " عقم " ( كثرة وغنى - سعة وزيادة - جذب وفقر )

٣- مضاد " الشباب " ( الصبا - الكهولة - الذل )

( ب ) في البيتين الأولين اتهام باطل للغة العربية . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر في أحشائه الدر } ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : {بعقم - عقت } ترادف يدل على تأكيد أسفه على اللغة وسوء ما رميت به .

٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يقول العقاد : (لست أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزداد عمراً في تقدير الحساب .. وإنما أهوى القراءة ؛ لأن عني حياة واحدة في هذه الدنيا، وحياة واحدة لا تكفيني . والقراءة تعطيني أكثر من حياة واحدة في مدى عمر الإنسان ؛ لأنها تزيد الحياة من ناحية العمق، فكم من كتاب قرأه الإنسان فاستفاد منه ..... )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

٢- فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .

٣- فعلاً مجرداً واذكر نوعه .

٤- تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٥- فعلاً مزيداً بحرفين .

( ج ) أجب بالمطلوب فيما يلي

١- يقضي الطالب في تعليمه ستة عشرة سنة . ( صوب الخطأ )

٢- كم أبطال أنجبتهم مصر ! ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- اكشف في معجمك عن " استفاد "

٤- زن كلمة " مقادير " .

٥- تسلم الطالب " ٩ " قصة و " ١٢ " كراسة و " ٢٣ " كتاب .

- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٦- تجربة محمد أقل من تجربة أخيه . ( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

## امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ع٢ - اللغة العربية

### أولا التعبير:

#### ( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري )

اكتب لافتة تحت فيها زملاؤك على ممارسة الرياضة .

#### ( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

١- للصدق أثر كبير في حياة صديقه .

٢- النظافة مظهر حضاري يسر النفس .

#### ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- وصف سعد مشروع ..... بأنه حماية مقنعة. ( ملنر - كرومر - مانير )

٢- ساعد بناء السد العالي في استصلاح ..... فدان من الأراضي الصحراوية.

( ثلاثة ملايين - أربعة ملايين - خمسة ملايين )

( ب ) ما الحرية الكاذبة كما تؤمن الثورة ؟

( ج ) لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- اهتمت الثورة بالصناعات وبخاصة الصناعات الثقيلة . ( )

٢- انتصرت مصر في معركة الدبابات بسبب قلة عدد دبابات العدو . ( )

٣- قدر المستعمرون للغزو ستة أيام يستولون فيها على القناة . ( )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد):

- السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب): ( ٢ درجة )

" والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدعوب الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته.....

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " الدعوب " : ( النشيط - المستمر - المتقن )

٢- مضاد "حافلة": (فارغة - ناقصة - قليلة )

٣- جمع " مطبوعة": ( مطابع - مطبوعون - مطبوعات )

ب- ما الذي يجده المتابع لمسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

ج- لم ينس مصطفى السيد وطنه " دلل على ذلك .

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- تولّى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة.

( )

١- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل للعلوم .

( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: ( الكنز قبل أن يضيع ):

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف ( متباينة ) : ( متتالية - متعاقبة - مختلفة ) .

٢- مفرد ( لأجبال ) : ( الأجل - الجيل - المؤجل ) .

٣- مضاد ( اتفق ) : ( تشارك - اختلف - تعاون ) .

( ب ) هل للوقت مفهوم واحد ؟ ولماذا ؟

( ج ) عن أي شيء ألقى الأستاذ محاضراته ؟

( د ) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين:

- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة.

- كان الأستاذ الجامعي يعمل قسم الفيزياء.

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )

قال الله - تعالى :- ( إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَفَإَنِّي تُؤْفَكُونَ ( ٩٥ ) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ( ٩٦ )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- تفسير " تُؤْفَكُونَ " ( تهتدون إلى الحق - تصرفون عن الحق - تقتربون من الحق )

٢- جمع : " الْحَيَّ " ( الأحياء - الحيوانات - الحيات )

٣- مضاد " سَكَنًا " ( قَلْبًا - عَذَابًا - رحمة )

( ب ) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية ، وضحاها .

( ج ) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى .

( د ) " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة ، وجعل لهم مستقرا ومستودعا .

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص "العلم واجب" لجميل صدقي الزهاوي

في العلم توسيع  
في العلم إصلاح المفاسد  
أنا لا أوفي ذكراً  
لأبواب التجارة والمكاسب  
والعقائد والمذاهب  
ما للعلم من غرر المناقب

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " العلم " ( الأعلام - العلوم - المعالم )

٢- مرادف " المناقب " ( المثالب - الفضائل - المعادن )

٣- مضاد " أوفي " ( أجهل - أعطي - أبخس )

( ب ) في البيتين الأولين بعض فوائد العلم . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل تكرار كلمة { العلم } ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { لا أوفي ذكر } أسلوب نفي يدل على كثرة فوائد العلم ( )

٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يصلح عقائده ومذاهبه . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " اللغة العربية تنعي حظها "

لحافظ إبراهيم

أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ  
أرى لرجال الغرب عزا ومنعةً  
أرى كل يوم بالجراند مزلقاً  
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي  
وكم عزَّ أقوام بعز لغــــــــــــــــات  
من القبر يدنيني بغير أناة

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع "البحر" ( البحار - البحارة - البحيرات )

٢- مرادف "منعة" ( شدة وقوة - سعة وزيادة - قوة وسلطان )

٣- مضاد " كامن " ( واضح - عالم - عارف )

( ب ) في البيتين الأولين فخر واعتزاز . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { يدنيني } ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { فهل ساءلوا الغواص } أسلوب استفهام غرضه الفخر ( )

٢- لاهلاقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يقول المنفلوطي : ( الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عن واجبه ؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله، ... فكم من خلق ارتقى بالإنسان وطاب نفساً .... )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

٢- فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .

٣- فعلاً مجرداً واذكر نوعه .

٤- تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٥- فعلاً مزيداً بحرفين .

( ج ) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- مكث الطالب في القاهرة ست عشر يوماً . ( صوب الخطأ )

٢- كم علماء أنجبتهم مصر ! ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- اكشف في معجمك عن " ارتقى "

٤- زن كلمة " أقوال " .

٥- قرأت في المكتبة " ١٢ " كتاب و ( ٣٣ ) قصة في " ٩ " أسبوع. اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٦- خلق محمد أفضل من أخيه . ( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها :: كبار النفوس كبار الشيم

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك



### أولا التعبير:

#### ( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري )

اكتب لافتة تحث فيها الناس على عدم الإسراف في استهلاك الماء.

#### ( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- بالعلم والتخطيط والإخلاص في العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضى على المعوقات.
- ٢- اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض. تحدث عن مكانتها، وكيف جعلها لغة حية خالدة.

#### ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي : (٤د)

- ١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاماً. ( )
- ٢- نُفي سعد وصحبه إلى جزيرة سيلان. ( )
- ( ب ) ما أثر تأميم قناة السويس على مصر والمصريين ؟
- ( ج ) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية المصونة . وضح ذلك .
- ( د ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الزعيم الذي أمم قناة السويس

( مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات )

٢- تقع جزيرة شدوان عند مدخل

( خليج السويس - قناة السويس - مدينة السويس )

#### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد):

#### السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: ( الكنز قبل أن يضيع):

إنَّ للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء

( أ ) هات من الفقرة ما يلي

- ١- كلمة مرادفها : (مختلفة )
- ٢- كلمة مضادها ( عجز )

#### ٣- كلمة مفردتها ( عصر )

( ب ) تشير العبارة إلى اختلاف وسببه . وضح ذلك.

( ج ) ماذا قال شكسبير عن أهمية الوقت ؟

( د ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :- " ٢ د "

- ١- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة . ( ) ٢- إذا ملك الإنسان وقته ملك كل شيء ٠٤ ( )

#### - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتمَّ العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياة، ولكنَّ الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً

( أ ) هات من الفقرة ما يلي :

- ١- كلمة مرادفها : ( لمعان )
- ٢- كلمة مضادها : ( أكبر )
- ٣- كلمة مفردتها : ( دقيقة )

( ب ) تشير العبارة إلى مظاهر اهتمام مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك ( ج ) ماذا أعطى مصطفى السيد للذهب ؟

( د ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- نال الدكتور مصطفى السيد جائزة الملك فيصل للآداب. ( )
- ٢- حياة الدكتور مصطفى السيد حافلة بالجد والمثابرة. ( )

#### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى )

الخلق هو الدفعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه.

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «النفور» : (القرب - الابتعاد - الهجوم).

٢- جمع « الفضيلة » : (الفضليات - الأفاضل - الفضائل).

( ب ) بيّن الكاتب في الفقرة معنى الخلق الحقيقي . وضح ذلك .

( ج ) أكمل : ( الرغبة في الفضيلة ) و ( النفور من الرذيلة ) بينهما : .....

( د ) من نصّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " الفلاح " للهاوي

أنا الفلاح في مصر	أرد ترابها تبـرا
فلا تبقى يدي قفرا	بواديها ، ولا فقرا

( ا ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١- مرادف ( أرد ) : ( أجيب — أذفع — أحول )

٢- مضاد ( القفر ) : ( المعمور - الخالي — الفقير )

( ب ) بم يفتخر الفلاح في البيت الأول ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( أرد ترابها تبـرا ) .

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الفلاح يحمي أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده . ( )

٢- صناعة النسيج تقوم على زراعة الكتان في مصر . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " العلم واجب " للزهاوي

العلم نور بين أيدي	المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام	يحفه من كل جانب

( ا ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١- مرادف ( يحفه ) : ( يحوده - يحوطه - يببده )

٢- مضاد ( الجهل ) : ( العلم - الثقافة - المعلم )

( ب ) بم وصف الشاعر الجهل في البيت الثاني ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( يحفه من كل جانب ) .

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العلم يسبب الشقاء للإنسان في حياته . ( )

٢- نداء الشاعر لقومه يدل على حبه لهم وشفقته عليهم . ( )

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الوطن كلمة يعشقها كل عاقل ، و يسيطر حبه على أبنائه سيطرة تامة ،  
وتفيض أفندتهم النقية عشقاً له ؛ فيجعلهم أسوداً في ميادين الدفاع عنه  
، فمن يمتلئ قلبه بحب وطنه يضح من أجله مخلصاً ، فكم شهيد كتب له  
الخلود في ذاكرة التاريخ .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

١ - فعلا مجرداً .

٢ - فعلا مزيداً بحرف .

٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٤ - فعلا مزيداً بحرفين .

٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج ) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

١- في اليوم ( ٢٤ ) ساعة ، منها ( ٨ ) ساعة للنوم .

٢- كم مدينة جديدة أقامتها مصر . - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )

٣- بلغ الولد اثني عشرة سنة . ( صوب الخطأ )

٤- فاض ماء النيل . ( اجعل الفاعل تمييزاً وغير ما يلزم )

٥- اكشف في معجمك عن " يضح " .

٦- زن كلمة " مخلصاً " .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة

أخرى :- ( درجتان ونصف )

خِدرَان لِلضَادِّ لَمْ تَهْتَكِ سِتْرَهُمَا :::: وَلَا تَحَوَّلَ عَنْ مَغْنَاهُمَا الْأَدَبُ

سادساً الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملأ عليك

### أولا التعبير:

#### ( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري )

اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على النظام

#### ( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.
- ٢- المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا المحافظة عليها، وصيانتها من العبث.

#### ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

#### ( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- السد العالي كان ثورة عظيمة في مجال الزراعة. ( )
- ٢- نجحت لجنة ملنر في أداء مهمتها. ( )

( ب ) ما أثر تأميم قناة السويس على أوروبا ورجال السياسة هناك ؟

( ج ) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية الكاذبة . وضح ذلك .

( د ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الزعيم الذي قاد ثورة ١٩٥٢ .....

( مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات )

٢- أقيم خط بارليف على جانب قناة السويس من جهة: .....

( الشرق - الغرب - الجنوب )

#### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد):

#### السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: ( الكنز قبل أن يضيع):

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه كنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء

#### ( أ ) هات من الفقرة ما يلي :

١- كلمة مرادفها : (المتتالية)

٢- كلمة مضادها ( اتفق )

٣- كلمة مفردتها ( مفهوم )

( ب ) تشير العبارة إلى اتفاق وسببه . وضح ذلك .

( ج ) ماذا قال ذكي نجيب محمود عن أهمية الوقت ؟

#### ( أ ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأولى . ( )

٢- إذا ملك الإنسان وقته ضاع كل شيء . ( )

#### - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياسة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً

#### ( أ ) هات من الفقرة ما يلي :

١- كلمة مرادفها : ( التملك )

٢- كلمة مضادها : ( يهمل )

٣- كلمة مفردتها : ( خصيصة )

( ب ) تشير العبارة إلى اختلاف نظرة مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك .

( ج ) ماذا قدم مصطفى السيد لمرضى السرطان ؟

#### ( د ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الدكتور مصطفى السيد لا يهتم بجمال الذهب وقيمتها. ( )

٢- دقائق الذهب تبدو وكأنها كوكبة مضيئة على جسم معتم. ( )

#### ثالثاً : النصوص الأدبية: ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

#### - من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى )

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية

#### ( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «شعور»: ( إحساس - رغبة - تمن )

٢- جمع « الخلق » : (الأخلاق - الخلاق - كلاهما صواب)

( ب ) بين الكاتب في الفقرة الميزان الحقيقي للخلق . وضح ذلك .

( ج ) أكمل : « صدقة السر » و « صدقة العلانية » بينهما .....

( د ) من نص ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا

المعنى " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلاً .

#### رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مصر اسمٌ يقدسه كل مصري ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، و تزدد قلوبهم الطاهرة تعلقاً بها ؛ فتجدهم أسوداً في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير راضياً ، فكم بطل يُذكر اسمه على مر التاريخ .

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - فعلاً مجرداً .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج ) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

- ١ - ( في المدرسة ( ٢٥ ) فصل ، منها ( ٦ ) حجرة خالية . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .
- ٢ - كم مزرعة سمكية افتتحتها مصر . - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )
- ٣ - بلغ الولد أحد عشرة سنة . ( صوب الخطأ )
- ٤ - طاب هواء الإسكندرية . ( اجعل الفاعل تمييز وغير ما يلزم )
- ٥ - اكشف في معجمك عن " يهو "
- ٦ - زن كلمة " راضياً " .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

(درجتان ونصف)

لِمِصْرٍ أَمِ لِرُبُوعِ الشَّامِ تَنْتَسِبُ :::: هُنَا الْعُلَا وَهُنَاكَ الْمَجْدُ وَالْحَسَبُ

سادساً الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملئ عليك

أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " الفلاح " للهراوي "

أنا الفلاح في مصر	أرد ترابها تبراً
فلا تبقى يدي قفراً	بواديها ، ولا فقراً

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١ - مرادف ( التبر ) : هو تراب ( الذهب - الفضة - النحاس )

٢ - مضاد ( فقرا ) : ( غنى - سعادة - شقاء )

( ب ) بم يتعهد الفلاح في البيت الثاني ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( أنا الفلاح ) .

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - محمد الهراوى من مواليد مدينة المنصورة . ( )

٢ - الفلاح يحول تراب أرضه إلى تبر . ( )

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " العلم واجب " للزهاوى "

العلم نور بين أيدي	المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام	يحفه من كل جانب

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١ - مرادف ( المطالب ) : ( المقاصد - المعائل - المخارج )

٢ - مضاد ( نور ) : ( سواد - ظلام - معتم )

( ب ) بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( العلم نور بين أيدي المرء ) .

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - العلم يجنب الإنسان الإيمان بالمذاهب الفاسدة . ( )

٢ - استطاع الشاعر أن يحدد كل مميزات العلم . ( )



## امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولاً: انشعري:

(١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استخدام البعاد.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١ - مع السلام يتحقق الاستقرار والتقدم، ويعيش الإنسان في أمان والطمأنينة.

٢ - وحدة العرب سبيلهم إلى القوة والعزة، كما أن تفرقهم ضعف، ويفرئ بهم الأعداء.

**ثانياً: القراءة : ١- قصة ( كفاح شعب مصر )**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : ( جمال عبد الناصر - كتي - ماسبيرو )

٢- المقصود بـ ( الشياطين الحمر ) جنود : ( إسبانيا - مصر - الدول العظمى )

( ب ) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شيدوان ؟

( ج ) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ( )

٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخدع رجال المقاومة الشعبية . ( )

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١- موضوع ( اختراعات عربية )

«نعتبر ليلي عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبال للاختراعات

الحديثة الذي ينعقد سنوياً في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «ينعقد»: .....

٢- المراد بـ «وسام»: .....

٣- مضاد «تزيد»: .....

(ب) اذكر أهم اختراعات ليلي عبد المنعم.

(ج) لماذا استحققت ليلي عبد المنعم وسام الاستحقاق؟

(د) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية؟

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

## ٢- موضوع ( الكنز ... قبل أن يضيع )

«إنَّ لَوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

مُرَادِفُ: مَشَارِبِهِ: (شُرْبُهُ - اتِّجَاهَاتُهُ - مَخْطَطَاتُهُ).

مُفْرَدٌ: مَفَاهِيمُ: (فَاهِمٌ - مَفَاهِمٌ - مَفْهُومٌ).

مُضَادٌّ: مُتَبَايِنَةٌ: (مُتَّفِقَةٌ - مُتَضَادَّةٌ - مُتَمَاثِلَةٌ).

(ب) ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(ج) لخص التجربة العقلية التي قام بها الأستاذ لبيان أهمية الوقت.

**ثالثاً: النصوص : ١- من نص ( الخلق كنز لا يفنى )**

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى

نستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية...».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «الخلق»: .....

٢- مرادف «شعور»: .....

(ب) ما الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة؟

(ج) هات من الفقرة تعبيراً جمالياً ووضحه.

(د) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اكتب الآية الدالة على هذا المعنى: «يشق الله الصباح عن ظلمة

الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١ - من نص (الفلاح )

ومن حنلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا

ومن غنمى لكم عهن ومن بقرى لكم سمن

ومن طبرى ولا من منافع جمه أخرى

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العهن»: .....

٢- مضاد «اليسر»: .....

٣- جمع «جمه»: .....

(ب) ما منافع الفلاح للوطن كما تفهم من الأبيات؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «وقطنى يجلب اليسرا»؟

(د) من قائل الأبيات السابقة؟

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

٢ - من نص (العلم واجب )

يا قوم إن العلم بال إجماع محمود العواقب

يا قوم إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب

(١) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- شاعر النص: (الزهاوى - الهراوى - المنفلوطى)

٢- مفرد «العواقب»: (العاقبة - العقبة - العاقب)

(ب) لماذا كرر الشاعر النداء «يا قوم» فى البيتين السابقين؟

(ج) ما النصيحة التى قدمها الشاعر فى البيتين السابقين؟ وعلام تدل؟

(د) ذكر الشاعر الكثير من فوائد العلم، من خلال النص، اذكر فوائد أخرى للعلم غير الواردة بالنص.

رابعاً: القواعد النحوية

«إن للوقت مفاهيم متعددة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول، ولكن أجمع الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخدمه استطاع أن يملك كل شيء».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى:

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف واذكره، وآخر بحرفين واذكرهما، وآخر بثلاثة أحرف.

(ج) اكتب الأرقام بالحروف العربية مع تصويب التمييز: رأيت فى فناء المدرسة (١٥) طالب، و(٣) معلمة.

(د) (كم من تضحيات تبذلها بسخاء...) بين نوع «كم» فى الجملة.

(هـ) أجب بما هو مطلوب:

١- زن الكلمتين التاليتين (العقول - شارك).

٢- اكشف فى معجمك عن (النهوض - علا).

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولا التعبير:

( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري )

اكتب برية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على جائزة الطالب المثالي .

( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- كل قطرة ماء تساوي حياة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك المياه عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضعا سبل الحفاظ على الماء .
- ٢- وقت الفراغ ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعامل من يحسن استغلال وقت فراغه ، ويعرف كيف يستخدمه .

ثانياً القراءة :-

( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- زعيم ثورة يوليو ١٩٥٢ : ( جمال عبد الناصر - ماسبيرو - كتلي )
- ٢- المقصود بـ " تأميم القناة " أن تكون ملكاً لـ : ( فرنسا - مصر - إنجلترا )
- ( ب ) لماذا رغب الإنجليز في الاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد ؟
- ( ج ) ما الحرية المصونة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- لم تتمكن جزيرة شذوان من الصمود أمام العدو . ( )
- ٢- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد . ( )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):

ولم ينسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضي السرطان في مصر من اختراعه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- مرادف " يفيد " ..... ( يخدم - يمنع - يميت )
- ٢- جمع " اختراع " ..... ( اختراعات - مخترعات - مخترعون )
- ( ب ) تشير العبارة إلى دور الدكتور مصطفى السيد في خدمة البشرية . وضح ذلك .
- ( ج ) ما اسم المجلة التي تولى الدكتور ( مصطفى السيد ) رئاسة تحريرها ؟
- ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- ١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة معمل ديناميكيات الليزر. ( )
- ٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة الإسكندرية. ( )
- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة):

وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف " أرجاء " ..... ( أنحاء - انتباه - افتراق )
- ٢- جمع " أهل " ..... ( أهلة - أهالي - أهلي )
- ( ب ) تشير العبارة إلى تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضح ذلك .

( ج ) ما اسم كاتب هذا المقال ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتحدث اللغة العربية مليار و ربع المليار تقريبا من سكان العالم . ( )
- ٢- اللغة العربية لم تقدم إرثاً حضارياً أو أدبياً يذكر . ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )

قال الله - تعالى :- ( إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ ) (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكُمْ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ( ٩٦ )

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- تفسير " سَكَنًا " ( رحمة - بيتاً - قلباً )
- ٢- مفرد : " الْحَبِّ " ( الحبيب - الحبة - المحبة )
- ( ب ) تتضمن الآية الثانية دليلاً واضحاً على قدرة الله تعالى . وضح ذلك .
- ( ج ) عَيِّن من الآية الأولى تضاداً مبيناً أثره في المعنى .
- ( د ) " إن الله خلق خلق بني آدم من نفس واحدة . اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة**

( نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يناسبه ، وإنما يضعف هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل ؛ فتكون النتيجة المحتومة فشلاً تلو فشلاً ، وكما عاقل لو اتجه وجهة صالحة لأزداد نبوغاً ..... )

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - فعلاً مجرداً واذكر نوعه .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج ) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

- ١- أتم الولد اثني عشرة سنة . ( صوب الخطأ )
- ٢- كم بطل ضحى من أجل مصر !

- ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- قرأ الطالب ( ٦ ) قصة في ( ١١ ) يوم .

٤- منزلة العالم أعلى من غيره . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

٥- اكتشف في معجمك عن " يستكشف "

٦- زن كلمة " موضع " .

**خامساً الخط :**

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

**سادساً الإملاء :**

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول "اختياري" : من نص "العلم واجب" للزهاوي**

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب  
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المقصود بـ " المرء " ..... ( الإنسان - الفلاح - المرأة )

٢- مفرد " أيدي " ..... ( يدوي - أياد - يد )

( ب ) في البيت الأول بيان لقيمة العلم . وضح ذلك .

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام } ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- قول الشاعر : { العلم نور } تشبيه للعلم بمصباح ينير طريق صاحبه . ( )

٢- يرى الشاعر أن العلم لا يخفف عن صاحبه متاعب الحياة . ( )

**السؤال الثاني "اختياري" : من نص " اللغة العربية تنعى حظها "**

**لحافظ إبراهيم**

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي  
رمونى بعقم فى الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي  
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٣ د "

١- المقصود بـ " عقم " ( كسل وخمول - موت وفناء - عدم قدرة )

٢- مفرد " أحشاء " ..... ( حشو - حشا - حاشية )

( ب ) في البيت الأول بيان لأسف اللغة العربية و حزنها على حالها . وضح ذلك

( ج ) علام يدل قول الشاعر : { بعقم - عقت } ؟

( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة

**الخاطئة فيما يلي : " ٣ د "**

١- قول الشاعر : { أنا البحر } يدل على عظمة اللغة العربية . ( )

٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها ( )



## امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

### أولا التعبير:

#### ( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري )

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الجري .

#### ( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- الكهرباء نعمة عظيمة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك الكهرباء عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضعاً سبل الحفاظ على الكهرباء .
- ٢- الأخلاق الحميدة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعامل من يحرص على التحلي بمكارم الأخلاق .

#### ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : ( جمال عبد الناصر - كتلي - ماسبيرو )
- ٢- المقصود بـ " الشياطين الحمر " جنود : ( أسبانيا - مصر - الدول العظمى )
- ( ب ) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شدون ؟
- ( ج ) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

#### ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- ١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ( )
- ٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخضع رجال المقاومة الشعبية . ( )

#### ( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب عن سؤال واحد ):-

- السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: (عالم من ذهب):  
ولم ينسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضي السرطان في مصر من اختراعه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- مرادف " اختراع " : ( ابتكار - تقليد - اعتراف )
- ٢- جمع " ( العالم " : ( العلماء - العوالم - المعالم )
- ( ب ) تشير العبارة إلى حبّ الدكتور مصطفى السيد وطنه . وضّح ذلك .
- ( ج ) ما اسم المعمل الذي تولى الدكتور ( مصطفى السيد ) رئاسته؟
- ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
- ١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة مجلة علوم الفيزياء . ( )

- ٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس. ( )
- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة):

وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف " التراث " ..... ( الميراث - الثراء - الثواب )
- ٢- جمع " الرغبة " ..... ( الراغبات - الرغبات - الرواغب )
- ( ب ) تشير العبارة إلى أسباب الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضّح ذلك .

#### ( ج ) ما اسم المنصب الذي يشغله كاتب هذا المقال ؟

#### ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتحدث اللغة العربية مليار و ثلث المليار تقريبا من سكان العالم . ( )
- ٢- تيسر اللغة العربية لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل . ( )

### ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب عن السؤال الآتي ) ( إجباري )

- من موضوع ( تبارك الله أحسن الخالقين )

قال الله - تعالى :- ( إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنِّي تُوفِّكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) )

#### ( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- تفسير " فالِقُ " ..... ( خالق - فاتح - قاطع )
- ٢- مفرد : " النَّوَى " ..... ( النوية - النواة - النية )
- ( ب ) تتضمن الآية الأولى دليلاً واضحاً على قدرة الله تعالى . وضّح ذلك .
- ( ج ) عيّن من الآية الأولى تضاداً مبيناً أثره في المعنى .
- ( د ) " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلاً . اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

**أجب عن سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**  
**السؤال الأول "اختياري": من نص "العلم واجب للزهاوي**

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب  
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب  
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- ١- المقصود بـ " المطالب " ..... ( الاقتصاد - الزراعة - الحوائج )
- ٢- مفرد " الأعمال " ..... ( العمل - الأعمال - العمل )
- ( ب ) في البيت الثاني بيان لسوء الجهل . وضح ذلك
- ( ج ) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعب ؟ }
- ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
- ١- قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام } تشبيه للجهل بالظلام الحالك . ( )
- ٢- يرى الشاعر أن العلم لا يساعد صاحبه في حياته . ( )

**السؤال الثاني "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها "**  
**لحافظ إبراهيم**

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي  
رموني بعقم في الشباب وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي  
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :**

- ١- المقصود بـ " الغواص " ..... ( السباح - الصياد - الخبير العالم )
- ٢- مفرد " الدر " ..... ( الدور - الدرة - الدرية )
- ( ب ) في البيتين الثاني بيان لسوء ما أتهمت به اللغة العربية . وضح ذلك .
- ( ج ) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر ؟ }
- ( د ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- قول الشاعر : { رموني بعقم } تشبيه للغة العربية بامرأة لا تلد . ( )
- ٢- لعلقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة . ( )

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة**

**( نقطة الانطلاق في حياة الإنسان أن يعلم موطن تفوقه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يوافقه ، وإنما يقتل هذا النبوغ أن الإنسان لا يستطلع فينتقي ما ليس له بأهل ؛ فتكون العاقبة المعروفة إخفاقاً تلو إخفاق ، وكم شاب لو انطلق انطلاقاً صحيحةً لزاد تفوقاً ..... )**

**( أ ) أعرب ما تحته خط .**

**( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي :**

- ١ - فعلاً مجرداً واذكر نوعه .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .
- ( ج ) أجب بالمطلوب فيما يلي :-
- ١- أتم الولد أحد عشرة سنة . ( صوب الخطأ )
- ٢- كم جندي ضحى من أجل مصر !

- ( اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها )

٣- قرأ الطالب ( ٦ ) كتاب في ( ١٢ ) ليلة .  
- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٤- مكانة العالم أسمى من غيره .  
- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

( اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم )

٥- اكشف في معجمك عن " يستطلع "

٦- زن كلمة " موطن " .

**خامساً الخط :**

**اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى**

**بني مصر صونوا لها حقها :: كبار النفوس كبار الشيم**

**سادساً الإملاء :**

## امتحان (٨) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

### أولاً / القراءة : ( أ ) من قصة ( كفاح شعب مصر ) :

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١- تعهد الخديوي بمساعدة الإنجليز مقابل حمايته من الجيش والشعب. ( )  
كان مصطفى كامل محامياً بارعاً وخطيباً بليغاً. ( )

ب ( ب ) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما؟

ج ( ج ) علل : استبعاد بريطانيا اللورد كرومر من مصر .

د ( د ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- الصحيفة البريطانية التي نادى بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي: .....

( التايمز - التريبيون - الويك دي )

٢- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة: .....

( جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد )

### ( ب ) من موضوع ( الكنز قبل أن يضيع ) ( اختياري )

إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدَّةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاكِفَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ ....

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- «متباينة» مرادفها: ..... (ظاهرة - متطابقة - مختلفة)

- «استطاع» مضادها: ..... (عجز - تكاسل - استحال)

- «مشارب» مفردتها: ..... (مشرب - مشربة - مشربة)

( ب ) علل : اختلاف الأجيال في تفسير مفهوم الوقت .

( ج ) ماذا يحدث لو قدر الإنسان قيمة الوقت؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١- الصخور الكبيرة المراد بها الأهداف العظمى. ( )

٢- عرض الأستاذ الجامعي مثلاً خيالياً على قيمة الوقت. ( )

### ( ج ) من موضوع ( اختراعات عربية ) ( اختياري )

كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قروناً ومنهم ابن سينا الذي درس عديداً من الأمراض

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف ( نبغ ) : ( برع - أجاد - الأولى والثانية )

- جمع ( الجراحة ) : ( الجراحات - الجروح - الجرحى )

- مضاد ( الحضارة ) : ( البداوة - التخلف - القدم )

( ب ) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفي أي المجالات ؟

( ج ) ماذا اخترع الطفل العربي ؟ وكيف تكون مخترعا ؟

( د ) بم تميزت (ليلي عبد المنعم كأمراة عربية ؟

### ثانياً : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى ) ( إجباري )

وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ: فَإِنَّ الْخُلُقَ هُوَ آدَاءُ الْوَاجِبِ لِدَاتِهِ، يَقْطَعُ النَّظَرَ عَمَّا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَاجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيَحْيِ ضَمَائِرَهُمْ، وَلْيُنَبِّتْ فِي نَفْسِهِمْ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفُضِيلَةِ وَالنَّفُورِ مِنَ الرَّذِيلَةِ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- «جملة القول» تعني: ..... (خلاصته - نهايته - أساسه)

- «مكارم» مفردتها: ..... (كريم - كريمة - مكرمة)

- «الفضيلة» جمعها: ..... (أفضال - أفاضل - فضائل)

( ب ) ما نوع الأسلوب في قوله: «فليحي ضمائرهم»؟ وما غرضه؟

( ج ) الإلام يدعو الكاتب في هذه الفقرة؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١- الخلق هو صرخة الدفاع عن الوطن ( )

٢- الخلق هو مسئولية الإنسان أمام الناس ( )

### ( ب ) من نص ( الفلاح ) ( اختياري )

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبـرا

فلا تبقى يدي قفرا بواديهـا ، ولا فقـرا

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمي لكم عنب

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف ( أرد ) ..... (أحول - أتجول - أشاهد)

٢- مضاد ( فقر ) ..... (غنى و ثراء - إشباع وإقناع - إنماء ونماء و إكثار)

٣- جمع ( فقر ) ..... (قفار - مفقر - فقرات)

( ب ) يتغنى الشاعر في الأبيات بأمجاد الفلاح المصري . وضح ذلك .

( ج ) " أرد ترابها تبرا " " أرد ترابها زرعاً " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

١- الفلاح يصون أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده. ( )

٢- الفلاح المصري لا يجيد استخدام الآلات الحديثة في الزراعة. ( )

### ( ج ) من نص ( الفلاح ) ( اختياري )

أَنَا لَا أُؤَفِّى ذِكْرَ مَا : لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ  
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بَالٌ : إِجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «المناقب» : (الرزائل - الفضائل - النقاب).

② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).

③ مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).

(ب) علامٌ يحثنا الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في : «غرر المناقب» ؟

### ثالثاً : القواعد النحوية

«كم هائل من التحديات والصعوبات في شتى الميادين يقع على عاتق المعلم لجعل مستوى التعليم أحسن حالاً، فالمعلم محور تركز عليه عجلة النهضة تميزاً دوره في الحياة، والمعلم سمات يقشع لها الوجدان: فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت !»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

② فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

③ فعلاً مزيداً، محدداً أحرف الزيادة.

④ تمييزاً منصوباً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

يتقن المعلم عمله. الفعل «يتقن» : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① نكشف في المعجم عن كلمة «اتصال» في : (يصل).

② كافأت مديرة المدرسة اثنتان وعشرون طالبة.

(هـ) «كم وطني ضحى بنفسه من أجل مصر»، ضع علامة الترقيم المناسبة، وحدد نوع (كم).

(و) • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم عمله.

ما الفرق بين الفعلين في عبارتین من حيث التجرد والزيادة ؟

(ز) زن كلمة : «السمات»، واكشف في المعجم عن كلمة : «الميادين».



**ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )**

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الزعيم الذي أُمم القناة هو :

(أنور السادات - جمال عبدالناصر - حسنى مبارك).

② تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة :

(قبرص - مالطة - شدوان).

③ معنى «تأميم القناة» :

(جعلها ملكًا لمصر - تركتها مصر للإنجليز - بدأت مصر فى حفرها).

(ب) كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجًا مشرفًا للفتاة المصرية. وضَّح ذلك.

(ج) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو ١٩٦٧م ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ( )

② أطلق الأعداء سراح جواد حسنى؛ لأنهم يئسوا من أن يبوح لهم

بأسرار زملائه. ( )

③ أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

**( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختياري )**

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سِوَاءَ أَكَانَتْ فَارْسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحِمٍ رَاضٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «جمعت» : (سلبت - وفقت - أضاعت).

② مفرد «ملاح» : (ملمح - ملاح - مالح).

③ مضاد «تلاحم» : (تجمع - تنافر - تضامن).

(ب) اللغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضَّح ذلك.

(ج) ما أهمية اللغة العربية لتعليمها ؟

(د) لماذا تترادف الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

**( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختياري )**

«لم يَهْتَمَّ العالمُ المصرىُّ المولدُ والنشأةُ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتَحْ شهيتُهُ قيمَتُهُما العاليةُ للكُنْزِ والحِيارَةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارتَ فضوله؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «أثارت» : (أغضبت - حركت - سكنت).

② مفرد «الخصائص» : (الخص - الخواص - الخصيصة).

③ مضاد «يهتم» : (يتألم - يفرح - يهمل).

(ب) ما الذى أثار فضول العالم المصرى مصطفى السيد بحثًا واستقصاءً ودراسةً ؟

(ج) ما الاكتشاف الذى توصل إليه هذا العالم ؟

(د) اذكر أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد.

**ثانيا : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى ) ( إجباري )**

«يَقُولُ الْعَقَادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمُّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُنْفَصِلَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الرَّاسِعِ وَالتَّيَّارِ الْجَارِفِ، وَبَيْنَ الشُّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْخَصُورِ...».

(١) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مفرد : «الفكر». ② مرادف : «المتقابلة». ③ مضاد : «المنطلق».

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك، مع ذكر سبب من أسباب عشق العقاد للقراءة.

(ج) ما المهارات الأربع الأساسية التى يجب أن يعرفها كل من يحب لغته ويحرص عليها ؟

(د) وضَّح الجمال فى قول الكاتب : «جدول منفصل».

( ب ) من نص ( العلم واجب ) ( اختياري )

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ  
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ  
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يحفه» : (ينشره - يحوطه - يوجهه).

② مفرد «المطالب» : (الطالب - الطلب - المطلب).

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضّحها بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «يحفه من كل جانب».

(د) ذكر الشاعر جميل صدقي الزهاوي في هذه القصيدة فوائد أخرى للعلم. فما هي ؟

( ب ) من نص ( اللغة العربية تنعى حظها ) ( اختياري )

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ  
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنْ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) هات :

① مرادف «منعة».

② مضاد : «يدنيني».

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(ج) ما الغرض من استخدام (كم) الخبرية في : «كم عز أقوام» ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

ثالثاً : القواعد النحوية

إن الإرهاب ظاهرة تهدد العالم كله، وكم دول تعاني من آثاره المدمرة؛ لذا يجب على قادة العالم أن يتكاتفوا جميعاً في مواجهة الإرهابيين والقضاء عليهم؛ حتى تطمئن الشعوب وتستقر أحوالها، وتحيا أمانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً. ② فعلاً رباعياً.

③ فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف. ④ نعتاً جملة.

(ج) «كم من زعماء يكافحون الإرهاب». اجعل (كم) استفهامية، واضبط تمييزها.

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي : «شارك (١٢) لاعباً في (٨) من البطولات».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① تكشف عن «مجالات» في المعجم في : (مجل - جول - جال).

② وزن كلمة «يصلون» : (يعلون - يفعون - يفلون).

③ الفعل «استمع» ثلاثي مزيد ب : (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

④ يعمل في مصنع السيارات مائة : (عامل - عامل - عمال).

ثانيًا القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاح شعب مصر ( إجباري )

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① علل : كان مشروع السد العالي انقلابًا كاملاً.  
 ② ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟  
 ③ ما تصور رجل المخابرات الإسرائيلية عن سر شجاعة المقاتل المصري ؟  
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :  
 ① اهتمت الثورة بالصناعات وخاصة الصناعات الثقيلة. ( )  
 ② الشاويش محمد كان وسط الجنود أثناء العدوان الثلاثي على مصر. ( )  
 ③ جَوَاد حسنى خان وطنه وأباح الأسرار. ( )

( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختياري )

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ... مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ

مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(١) هات : ① مرادف : «اللغات الحية». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لتعليمها ؟

(ج) «إن اللغة العربية هي أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية».

مَن القائل ؟ وَمَن الناشر ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ( )  
 ② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار. ( )

( ب ) من موضوع ( لغة خالدة ) ( اختياري )

«لَمْ يَهْتَمِ الْعَالَمُ الْمِصْرِيُّ الْمَوْلِدِ وَالنَّشْأَةَ مُصْطَفَى السَّيِّدِ، بِجَمَالِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ...  
 وَلَكِنْ الْخَصَائِصَ الطَّبِيعِيَّةَ وَالْكِيمِيَاءِيَّةَ لِأَصْغَرِ دَقَائِقِهِمَا، هِيَ الَّتِي أَثَارَتْ فُضُولَهُ».

(١) هات : ① مرادف : «فضوله». ② مفرد : «دقائق».

(ب) كيف تستخدم دقائق الذهب في القضاء على الخلايا السرطانية الخبيثة عند الإنسان ؟

(ج) ما الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب جامعة عين شمس. ( )  
 ② توصل مصطفى السيد إلى هذا الاكتشاف بمعاونة فريق يقوده من الباحثين بمدينة أطلنطا الأمريكية. ( )

ثانيا : النصوص : ( أ ) من نص ( الخلق كنز لا يفنى ) ( إجباري )

«يَقُولُ الْعَقَادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ

فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمَّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا».

(١) هات : ① مرادف : «جدول». ② مضاد : «المتلاقية».

(ب) وضح الجمال في قول الكاتب : «أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط».

(ج) ما الفرق بين الشخص الذي لا يقرأ والشخص الذي يقرأ في رأى العقاد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① في رأى العقاد الفكر قد تختلف في الظاهر ولكنها تتفق في أنها مادة حياة. ( )  
 ② أدرك العقاد أن حبه للقراءة رغبه في أن تكون لديه فكر متعددة. ( )

( ب ) من نص ( العلم واجب ) ( اختياري )

أَنَا لَا أُوقِي ذِكْرَ مَا . . . لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ  
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ . . . إِجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).

② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).

③ معنى «أوقى» أعطيه حقه : (زائداً - كاملاً - مقارباً).

( ب ) الشاعر يمتدح العلم في البيتين السابقين. فماذا قال ؟

( جـ ) ما الجمال في قوله : « غرر المناقب » ؟

( د ) اكتب من نص « اللغة العربية تنعى حظها » ما يدل على أن اللغة العربية تعجبت من اتهامها بالعجز عن مجارة العصر.

( ب ) من نص ( اللغة العربية تنعى حظها ) ( اختياري )

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدَّرُّ كَامِنٌ . . . فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُ عَنْ صَدَفَاتِي ؟  
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . . . وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «عزاً» : (بأساً - ذلاً - حزناً).

② مفرد «صدفاتي» : (صدفة - صدفة - صدفة).

③ الكلمتان «عزاً» و«منعة» : (مترادفتان - متضادتان - الثانية مكملة للأولى).

( ب ) بِمِ افْتَخَرَتِ اللغة العربية ؟ وما رؤيتها لرجال الغرب ؟

( جـ ) ما الجمال في قوله : « أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة » ؟

( د ) الأخطاء الشائعة وانتشارها يُضعِف اللغة. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

ثالثاً : القواعد النحوية

«لم يكن الإسلام يوماً داعياً للشر، فالعقيدة الإسلامية تقف في كل عصر لتبهرق  
على المبادئ والأفكار ومحاربة التطرف، وتنادي بأن تقطع شجرة الإرهاب عمداً من  
جذورها، فالإرهاب ليس له وطن يعيش فيه، والإرهابيون فئة عقولها جامدة تستتر  
تحت قناع الإسلام؛ لذا يجب أن تتكاتف جميع القوى لمحاربة هذا الخطر الداهم».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

( ب ) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً. ② فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف.

③ فعلاً رباعياً مجرداً. ④ اسماً مبنياً، وفعلاً مبنياً.

( جـ ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «كم عملاً عظيماً قامت به مصر ؟»

حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغير ما يلزم.

② «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلم (٢٢) رئيس».

اكتب العدد بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

( د ) ① «بكم جنيه اشترت الكتاب».

② «كم أيام عصيبة مرت على البلاد».

بين نوع (كم) في الجملتين السابقتين.

( هـ ) زن الكلمات الآتية :

«التعليم - يتدحرج - استقم».

( و ) اكشف في المعجم عن الكلمات الآتية : «استغفار - عظة - قال».

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاؤك على القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- المعلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق.

٢- الأخلاق الحميدة هدى عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان السماوية.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أين يضيع"، اقرأ ثم أجب:  
"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "مشاربه": ..... (علاماته – اتجاهاته – مخططاته)

٢- مضاد "متباينة": ..... (متفقة – متضادة – متساوية)

٣- مفرد "مفاهيم": ..... (فاهم – مفهوم – فهم)

(ب) فيم اختلفت الأجيال. وعلام اتفقت؟

(ج) اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة. ( )

٢- الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان ملك كل شئ. ( )

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للقضية المصرية. ( )

- نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة. ( )

٢- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- عاشت لجنة منلر في مصر..... شهور. (ثلاثة – أربعة – خمسة)

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل..... (جمال عبد الناصر – سعد زغلول – محمد

فريد)

٣- ما الذى عزمت عليه ثورة ٢٣ يوليو؟

٤- لماذا دخل الجيش المصري فلسطين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة، ماذا يجب أن نفعل عند العطس؟ ضع يدك على فمك عند

العطس، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم التي تخرج عن طريق الفم، وإذا لم يكن بيدك منديل،

فاغسل يدك جيداً بعد العطس، حتى لا تنتقل الجراثيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة، فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين".

(أ) أكمل: ١- يجب أن تضع..... على فمك عند العطس؟

٢- الجراثيم..... للإنسان تسبب له أمراضاً خطيرة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد "عدو": ..... (كاره – رافض – صديق)

٢- معنى "مفيدة": ..... (مهذبة – نافعة – مسرعة)

(ج) لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "تبارك الله أحسن الخالقين"، اقرأ ثم أجب: (إجباري)  
قال الله تعالى: "وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الأيت لقوم يعلمون(٩٧)"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "فصلنا": ..... (علمنا – قسمنا – وضحنا)

٢- مضاد "تهتدوا": ..... (ترشدوا – تضلوا – تشاركوا)

٣- مفرد "ظلمات": ..... (ظلام – ظلمة – كلاهما صواب)

(ب) اذكر فائدة النجوم كما فهمت من الآية.

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى: "ظلمت البر والبحر".

(د) الله – سبحانه وتعالى – خلقنا من نفس واحدة ليتدبر أصحاب العقول. اكتب مما حفظت من النص الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "العلم واجب":

العلم نور بين أيـ

والجهل أشبه بالظلا

م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد "المطالب": ..... (الطالب – المطلب – كلاهما صحيح)

٢- مرادف "يحفه": ..... (يحده – يحوطه – يخططه)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: "العلم نور"؟

٢- ماذا أفاد استخدام الفعل المضارع "يحفه" في البيت الثاني؟



(٢) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصر  
أرد ترابها تبراً  
فلا تبقى يدي فقراً  
بواديها ولا فقراً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- "التبر" هو:..... (تراب الفضة - تراب الذهب - تراب الأرض)

٢- مضاد "القفز"..... (المعمور - الخالي - الفقير)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: "أرد ترابها تبراً"؟

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة "قفز"؟

رابعاً النحو

"قامت المدرسة برحلة اشترك فيها (١٥) طالباً، و (١١) طالبة، ورجعوا مسرورين، فكم من منظر جميل شاهدوا فأمتعهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- تمييزاً، وأعربه.

٢- فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- كلمة على وزن افتعل.

(ج) استبدل بالأرقام الموجودة في الفقرة السابقة حروفاً عربية.

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة "مسرورين"؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا شئت أن تحيا سعيداً فلا تكن لدوداً ولا تدفع يد اللين بالقسر

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(٢) محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لزميلك بمناسبة شهر رمضان الكريم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في الموضوع فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا ولا يزيد على عشرين

سطراً:

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"ليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها في مختلف أنحاء العالم؛ للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي من جهة أخرى".

(أ) هات : مرادف "أدل"، ومضاد "مختلف"، ومفرد "أرجاء".

(ب) ما الدليل على أهمية اللغة العربية؟

(ج) ما واجبك نحو لغتك؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جاءت لجنة ..... إلى مصر للتحقيق في أسباب الثورة. (كرومر - ماسبيرو -

ملنر)

- وقعت بريطانيا معاهدة الجلاء لترحل عن البلاد بعد ..... عاماً. (٧٢ - ٧٣ - ٧٤)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- فشل الضابط جلال الدسوقي في إصابة الطراد الفرنسية. ( )

- تم نفي سعد زغلول إلى جزيرة سيشل. ( )

٣- ابتليت مصر بانحراف الأحزاب السياسية. وضح ذلك.

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية،

وباحثة؛ أول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب

والدراسات الإسلامية، ومن أوليات من اشتغلن بالصحافة.

ولدت في دمياط عام ١٩١٣م، حفظت القرآن الكريم في كتاب القرية، رفض والدها أن تلتحق

بالمدرسة وهي في السابعة من عمرها؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب

إلى المدرسة فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من

والدتها، نالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار خوفاً من غضب

والدها، فاخترت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها.

فقدتها الساحة الإسلامية في مطلع ديسمبر عام ١٩٩٨م بعدما تركت وراءها يربو على الأربعين

كتاباً في الدراسات الإسلامية، والأدبية، والتاريخية".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف "يربو":..... (يصاب بالربو - يتعامل بالربا - يزيد)

٢- مضاد "تأبى":..... (ترفض - توافق - تظهر)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تركت الدكتورة عائشة عبد الرحمن وراءها ما يربو على الأربعين كتاباً في مجال الكيمياء. ( )

٢- رفض والد الدكتورة عائشة عبد الرحمن التحاقها بالمدرسة التزاماً بتقاليد الأسرة. ( )

(ج) كانت الدكتورة عائشة عبد الرحمن تكتب مقالاتها باسم مستعار. ما هو؟ وما سبب ذلك؟

أجب عن السؤالين الآتيين:

(١) من نص "تبارك الله أحسن الخالقين":

قال الله تعالى: "إن الله فائق فالحق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فائق توفيقون (٩٥) فالحق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦)".

(أ) هات: مرادف "فالحق"، مضاد "الإصباح"، جمع "الميت".

(ب) استخرج من الآية الأولى استفهاماً، مبيناً معناه.

(ج) ما دلائل قدرة الله في الآية الثانية؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن: "البشر أصلهم واحد، لكنهم بين مستقر ومستودع".

(٢) من نص "العلم واجب" أجب عما يأتي:

أنا لا أوفى ذكر ما للعلم من غرر المناقب

يا قوم إن العلم بالـ إجماع محمود العواقب

يا قوم إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب

(أ) هات: مفرد "غرر"، مضاد "محمود"، مرادف "العواقب"، جمع "قوم".

(ب) في الأبيات دعوة وتعليل. وضح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "غرر المناقب"؟ وماذا أفاد تكرار كلمة "العلم"؟

رابعاً النحو

"لقد علمنا التاريخ نفسه أن الإنسانية لا تصلح لها الكراهية بل الحب، وكذلك تتقدم حين تنجح في اجتياز المصاعب؛ لأن الفرد الذي يجد كل شئ سهلاً لا يصلح لشئ، كذلك فإن الأمم العظيمة التي تثبت للحياة هي التي عركتها الشدائد طويلاً، وكم من أمم بادت لأنها حادث عن سنة الحياة!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٣- كم، وبين نوعها.

٤- معطوفاً، وبين المعطوف عليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- كم شعوب عاشت سعيدة!

(حول كم إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

٢- حضر المسابقة (٨) طالبة، و ١٢ طالبات. (اكتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم)

٣- الفعل "يجد" على وزن:

(يفع - يعل - يفعل) اختر.

٤- اكشف في المعجم عن "العظيمة".

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

قال الكاتب: "الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح، وبه يزداد الإنتاج وتتقدم البلاد".

(٣) محافظة الإسكندرية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طلب العلم النافع. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على "ثمانية عشر"

سطراً ولا يقل عن "أربعة عشر" سطراً:

(اختياري)

١- حب الوطن والحفاظ عليه واجب وطني وإيماني.

٢- تنظيم الوقت له أهمية كبرى في بناء الأمم وتقدمها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها

الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون، وأنتجت إراثاً

حضارياً في مختلف الفنون".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "نتيح": ..... (تهيئ - تيسر - كلاهما صواب)

٢- مفرد "الفنون": ..... (الفن - الفاني - الفنان)

(ب) ما أهمية اللغة العربية؟ وما عدد الذين يتحدثون بها؟

(ج) علل: "تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على الأرض".

(د) أكمل: "يمكننا أن نحفظ للغة العربية بخلودها بمزيد من ..... و ..... ومزيد

من البحث".

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- مات الضابط الإنجليزي في حادثة دنشواي بـ.....

(أيدي الفلاحين - رصاص الجيش - ضربة الشمس).

- ناصرت الدول الكبرى..... في مؤتمر الصلح. (مصر - بريطانيا - باريس)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ( )

- الحرية المصونة هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع. ( )

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك؟

٤- لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"التلميذ المثالي الذي نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً يتوضأ ويصلي ويذهب إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمتع إلى مدرسيه باهتمام، ويشترك في النشاط المدرسي، وبعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله، ويقسم وقته بين الراحة والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "يستيقظ":..... (ينتبه - يصحو - يذهب)

٢- مضاد "الراحة":..... (التعب - العمل - النشاط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- التلميذ المثالي يجلس في فصله بهدوء ونظام. ( )

٢- التلميذ المثالي يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. ( )

(ج) كانت الدكتورة عائشة عبد الرحمن تكتب مقالاتها باسم مستعار. ما هو؟ وما سبب ذلك؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

"وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الآيت لقوم يعظمون(٩٧)".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد "تهتدوا":..... (تعلموا - تضلوا - تفسدوا)

٢- جمع "قوم":..... (أقوام - قوام - قوائم)

(ب) اذكر النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة؟ ثم اذكر فائدتها.

(ج) أجب بما هو مطلوب: ١- "وهو الذي جعل لكم النجوم" ما نوع الأسلوب؟ وما فائدته؟

٢- ماذا أفاد العطف في "البر والبحر"؟

(د) اكتب من النص ما يؤدي المعنى التالي: "قدرة الله في إنزال المطر وخلق النباتات المختلف".

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(١) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصر أرد ترابها تبراً

فلا تبقى يدي فقراً بواديها ولا فقراً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "أرد":..... (أجيب - أدفع - أحول)

٢- جمع "وادي":..... (أودية - أودية - وادية)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبراً. مبيناً أثر ذلك على مصر.

(ج) ما الجمال في قوله: "أنا الفلاح في مصر"؟

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

(٢) من نص "العلم واجب":

العلم نور بين أي - دى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يحفه":..... (يوجهه - يمتلكه - يحوطه)

٢- مفرد "المطالب":..... (الطالب - المطلب - الطلب)

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضحا بأسلوبك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر: "يحفه من كل جانب".

(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟

رابعاً النحو

"إن تطوير التعليم أمر ضروري لأي مجتمع نشد التقدم مواكبة لعصر انفجار المعرفة في شتى ميادين الحياة، ولينهض المصري صاحب التاريخ العظيم فكراً وعملاً للحاق بركب التقدم، فكم مصري استطاع بعلمه الوصول إلى العالمية!".

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- كم، وبين نوعها. ٢- نعتاً جملة، واذكر الموقع الإعرابي لها.

٣- فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٤- فعلاً مزيداً، وبين حروف الزيادة.

(ج) "عندى (٣٠) كتاب و (٨) قصة". اكتب الأرقام في الجملة السابقة بالحروف، وغير ما يلزم.

(د) ١- اكشف في معجمك عن كلمة "التاريخ".

٢- زن "مجتمع".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الكلام كالدواء قليلة نافع وكثيرة قاتل.

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك

(٤) محافظة القليوبية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس.

٢- لتنظيم الوقت دور مهم في نجاح الفرد ورفي المجتمع.

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب فيما لا يزيد على أربعة أسطر:

- رسالة لمعلمك تشره فيها على ما بذله من جهد معك.

(اختياري)

(إجباري)

## ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:  
"ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر في حلول لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مضاد "مخترعاً":.....  
(مبتكر - مقلد - معبراً)  
٢- مفرد "آفاق":.....  
(فاقة - فوق - أفق)

(ب) ١- كيف يمكنك أن تكون مخترعاً؟

٢- دلل على أن العرب صانعو الحضارة.

(ج) من الذي أثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت؟

(د) ما أهمية اكتشاف الخزائن ذات الثقب؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

- قدم المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش المصري بدافع..... (الغدر - الانتقام - جمع المال)

- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية.....  
(فاسدة - مصونة - اجتماعية)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- تبدلت سياسة إنجلترا في مصر بعد كفاح مصطفى كامل. ( )

- خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة. ( )

٣- "كان إعفاء اللورد كرومر من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية". وضح ذلك.

٤- لماذا اختار العدو جزيرة شنوان لحرب المصريين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"أحمد زويل عالم بارع، ولد في مدينة دمنهور، إنه ابن فلاح مصري شجع أبناءه على تحصیل والتفوق، تخرج زويل في كلية العلوم عام ١٩٦٧م، وبعد تعيينه معيداً بكلية العلوم جامعة الإسكندرية بسنتين أتاحت له فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه، وبقي هناك يواصل دراساته وأبحاثه حتى نال جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩م تقديراً لإنجازاته العلمية، والتي كان أبرزها اختراعه لميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن قياسي يقدر بقيمتين ثانية، وبذلك يتمكن الباحثون من رؤية الجزيئات الصغيرة خلال التفاعلات الكيميائية".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- جمع "عالم":.....  
(علماء - أعلام - علوم)  
٢- مضاد "تقديراً":.....  
(تعظيماً - تحقيراً - تفريقاً)

(ب) أكمل: ١- شجع والد أحمد زويل أثناءه على..... و.....

٢- أتاحت لأحمد زويل فرصة السفر إلى..... لنيل.....

(ج) كانت استفاد الباحثون من اختراع الدكتور أحمد زويل؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله.. أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال الله تعالى: "فالق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حساباً ذلك تقدير العزيز العليم

(٩٦)"

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ "سكناً":.....  
(العدل - الرحمة - القوة)

٢- مضاد "حساباً":.....  
(تدبيراً - تقديرأ - عبثاً)

(ب) ١- "الخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى". وضح ذلك.

٢- أذكر مظاهر قدرة الله في الآية السابقة.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: "فالق الإصباح"؟

(د) "خلق الله تعالى البشر جميعاً من آدم عليه السلام". اكتب من النص الآية الكريمة التي تدل على المعنى السابق.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" يقول الشاعر:

وأحفظ ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي

وأسلمه لأولادي عزيزاً ساندأ حراً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- قائل النص:.....  
(المنفلوطي - محمد الهراوي - جميل الزهاوي)

٢- مضاد "عزيزاً":.....  
(قوياً - ذليلاً - ضعيفاً)

(ب) ١- ماذا تمثل أرض الوطن للشاعر؟

٢- بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(ج) "تراث أبي وأجدادي - أسلمه لأولادي" وضح العلاقة بينهما مبيناً أثرها في المعنى.

(د) "سينشئ نقابات تحفظ حقوقه وينهض بوطنه". اكتب من النص البيت الدال على المعنى السابق.

(٢) من نص "العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرف الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبـ سواب التجارة والمكاسب

في العلم إصلاح المفا سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى "يعرو":.....  
(يتعلق - يتجرد - يصيب)

٢- مفرد "النوائب":.....  
(النائبة - النوبة - النانب)

(ب) ١- ما فوائد العلم كما فهمت من الأبيات؟

٢- وضح أضرار الجهل على الإنسان.

(ج) ما الجمال في تكرار قوله: "في العلم"؟

(د) اكتب مما تحفظ ما يعبر عن المعنى التالي:

"اللغة العربية تتعجب من اتهامها بالعجز عن مجازة العصر".

رابعاً النحو

"على المرء عند مواجهة الصعاب استشارة ذوى التجربة؛ كى يتجه إلى الصواب ويستمر في عطائه وبذله، فخير الناس مكانة هم العقلاء، فكم صعاب قهرها الإنسان بالاستشارة!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١- تمييزاً، وأعربه.

٢- فعلاً مجرداً، وآخر مزيداً بحرفين.

٣- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، واذكر أحرف الزيادة. ٤- كم، وبين نوعها.

(ج) ١- وضح الفرق بين ما تحته خط من حيث الوزن فيما يلي:

"هم يدعون للخير" ، و "هن يدعون للخير".

٢- ما الفرق بين الفعلين من حيث التجرد والزيادة فيما يلي:

"ينهى الله عن الشر" ، "ينهى المعلم عمله".

(د) ١- تخير الصواب فيما يلي: "في مكتبتى..... كراسات" (ثمان - ثمانية - ثمانى)

٢- كيف تكشف في معجمك عن كلمة "الاستشارة"؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك

(٥) محافظة المنوفية

أولاً: التعبير

(أ) اكتب برقية تهنئة إلى عمال مصر بمناسبة عيدهم.

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- في حياتنا كنوز كثيرة ليست مادية ولكنها أغلى من كل الكنوز. وضح ذلك.

٢- نهر النيل هو منبع الحياة لشعب مصر، ولكنه تعرض في هذا الزمان إلى كثير من التغيرات.

اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم وواجبنا للحفاظ عليه.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"ويمكن ملاحظة الفارق الواضح؛ حيث تظهر تحت المجهر دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضينة وسط مجال معتم، مما يعنى قدرة انتقائية فائقة لدقائق الذهب".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "انتقائية":..... (اصطفائية - انتهازية - تخيلية)

٢- مفرد "دقائق":..... (دقيقة - دقة - مدقة)

٣- جمع "الفارق":..... (الفرق - المفارق - الفوارق)

(ب) كيف تظهر دقائق الذهب تحت المجهر؟ وماذا يعنى بذلك؟

(ج) أيهما أفضل: العمل الفردى أم العمل الجماعي؟ ولماذا؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- "إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم". اليوم المشار إليه في العبارة هو يوم

(الجلء - تأميم القناة - تحرير سيناء)

- كانت عركة القصيمة ين لشاويش محمد وجنوده ضد..... (الفرنسيين - الإنجليز -

اليهود)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- صمدت جزيرة شدوان أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة عليها. ( )

- ضربت الضفادع المصرية ضربتها الثانية في ميناء إيلات في مرحلة المبادأة. ( )

٣- الصناعات الثقيلة دعامة قوية من دعائم القوة الاقتصادية. فما سبيل مصر إلى تحقيقها؟

٤- لماذا قررت بريطانيا الإفراج عن سعد وصحبه؟

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"القمر آية عظيمة من آيات الله، فهذا الكوكب العظيم بحجمه وشكله ونوره ومنازله ودورته وآثاره

في الحياة وقيامه في الفضاء بلا عمد - يدل دلالة بليغة على عظمة الخالق جل جلاله وعز كماله،

وأن لهذا الكون إلهاً عظيماً قوياً قديراً له صفات الكمال والجمال، فهذا النظام البديع للقمر، والحركة

المتزنة والدقة الكاملة المتكاملة لبزوغه وطلوعه، والمنازل المتنوعة والمراحل المختلفة التي يمر

بها في كل ليلة من لياليه؛ يبدأ هلالاً وليداً حتى يصير دراً منيراً وقمرأً متكاملأً، وما ينشأ عنه من

ظواهر مثل الخسوف والكسوف، والمد والجزر، كل هذا وغيره فيه من الدلائل الربانية والمعجزات

الإلهية ما يدهش العقول، ويحير الألباب، ويوجب التأمل".

(أ) أكمل ما يأتي:- ١- مرادف "الألباب":.....

٢- مفرد "المعجزات":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- المد والجزر من الظواهر المرتبطة بالقمر. ( )

٢- يبدأ القمر بدرأً ثم يصير هلالاً. ( )

(ج) لماذا كان القمر آية عظيمة من آيات الله عز وجل؟



### ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي:

(إجباري)

"وهو الذي أنشأكم من نفس وحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيت لقوم يفقهون(٩٨)".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- جمع "نفس":..... (نفائس - أنفاس - أنفوس)

٢- مرادف "يفقهون":..... (ينظرون - يفهمون - يسمعون)

(ب) ما الحقيقة الثابتة التي تشير إليها الآية السابقة؟

(ج) هات من الآية السابقة أسلوب توكيد، وبين أداته.

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على: أن الله خلق النجوم ليهتدى بها الناس في الظلمات.

أجب عن أحد السؤالين التاليين:

(١) من نص "العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأب- سواب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "يعرو":..... (يعطو - يرحل - يصيب)

٢- مفرد "النوائب":..... (النائبة - النائب - النوبة)

٣- قائل النص:..... (الزهاوي - الراوي - شوقي)

(ب) للعلم فوائد كثيرة. أذكر بعضاً منها من خلال البيتين السابقين.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "توسيع لأبواب التجارة"؟

(٢) من نص "الفلاح":

سأنيها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفر "آلات":..... (آلة - آلية - آلة)

٢- جمع "كبرى":..... (كبار - كبريات - كباثر)

٣- مضاد "أنميها":..... (أهدمها - أحقرها - أنقصها)

(ب) بم يعد الفلاح وطنه في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "بماشية وآلات"؟

رابعاً النحو

"إذا كان العالم يحتفل بالعمال، فإن الإسلام أكثر حرصاً على تقدير العمل وتكريم العاملين، فقد جاء

الإسلام داعياً إلى العمل الشريف، فليتعاون كل فرد مع أخيه في هذا الوطن على تحقيق أهدافه

السامية، وكم من عمال أخلصوا في عملهم!"

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً. ٣- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

٤- كم، وبين نوعها، وأعرب تمييزها. ٥- كلمة وزنها "فَعَالٌ". ٦- كلمة مادتها "سلم".

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- حضر الحفل مائة وسبعة..... (طالباً - طالب - طلاب)

٢- من كم لاعب يتكون فريق كرة القدم..... (؟ - ! - .)

(د) ١- يخرج الله الحي من الميت. - يخرج الفريق الفائز من الملعب فرحاً؟

فرق بين ما تحته خط من حيث التجرد والزيادة.

٢- اشترت خاتماً بألفى درهم. ضع عدداً مبنياً بدلاً مما تحته خط، وغير ما يلزم؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك

(٦) محافظة الغربية

أولاً: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على قطرة الماء. (إجباري)

(ب) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً:

١- الرياضة مفيدة لبناء جسم الإنسان، وسلامة عقله، وتهذيب خلقه، فممارسة وتشجيع الرياضة

دون تعصب ضرورة.

٢- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: "وهكذا كانت اختراعاته سبباً في تقدم بلاده وازدهار

اقتصادها".

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"ولم ينس مصطفى السيد وطنه، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضى السرطان في مصر من اختراعه،

وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعلم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يفيد":..... (يضر - ينفع - يحرص - يقدم)

٢- جمع "العالم":..... (العلماء - العلوم - العوالم - العالمين)

(ب) لم ينس الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر. وضح، وعلام يدل؟

(ج) ما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب؟

(د) ما أهم الدروس التي تستفيد منها من قصة نجاح الدكتور مصطفى السيد؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يلي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- استسلمت جزيرة شدوان للعدو؛ لأنها كانت معزولة. ( )

- أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ( )

٢- تخير الصواب مما بين القوسين:

- كان جلال الدسوقي وعلى صالح من ضباط..... (البحرية - الجوية - المدفعية)

- كانت نتيجة نفى سعد زغلول وصحبه إل مالطة....

(استسلام المصريين - تشتت المصريين - قيام ثورة ١٩١٩)

٣- ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر؟

٤- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟

٢- القراءة متحررة المحتوى "زيد بن حارثة"، اقرأ ثم أجب:

"وقع أسيراً وهو في الثامنة من عمره، اشتراه "حكيم بن حزام" وأعطاه هدية لعمته "خديجة بنت خويلد"، التي وهبته لزوجها محمد (ص). وعلم أبوه وعمه بمكانه، وذهبا إلى رسول الله ص يطلبان أن يفدياه، فعرض عليهما الرسول ص أن يخبره في البقاء معه أو الذهاب معهما، فشكراه وجاء زيد وخيره الرسول (ص)، فرد زيد في غير إبطاء وتردد: "بل أقيم معك" ورفض أن يذهب لأبيه؛ وذلك لما يلقاه من معاملة الأب لابنه من رسول الله ص، فطابت نفس أبيه وعمه، وعادا إلى قومهما مطمئني النفس".

(أ) أكمل ما يأتي: ١- مقابل "أسيراً":.....

٢- معنى "طابت":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- وقع زيد في الأسر في سن التاسعة. ( )

٢- رفض زيد العودة مع أبيه وعمه. ( )

(ج) لم ذهب والد زيد وعمه إلى رسول الله ص؟

ثالثاً النصوص

من نص "الخلق .. كنز لا يفنى" أجب عما يأتي:

(إجباري)

"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار، أو خوفه من القانون، إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به، ومناره الذي يستنير بنوره في طريق حياته".

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "زاجره":.....

٢- جمع "قائه":.....

(ب) ما زواج الإنسان عن الشر كما ذكرها الكاتب؟ وكيف يكون الضمير رقيقاً على الإنسان؟

(ج) وضح الجمال في قول الكاتب: "يكون ضميره قائده.. ومناره".

(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(١) من نص " الفلاح":

سأنيها زراعات

وأكثر من نقابات

وأنهض نهضة كبرى

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "أنيها":.....

٢- مفرد "نقابات":.....

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه؟

(ج) الفلاح يجمع بين القديم والحديث في وسائل الزراعة. وضح

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "سأنيها زراعات بماشية وآلات"؟

(٢) من نص " العلم واجب":

في العلم تخفيف لما

يعرو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأب

سواب التجارة والمكاسب

(أ) أكمل ما يلي:

١- مرادف "يعرو":.....

٢- مفرد "المكاسب":.....

(ب) للعلم فوائد متعددة. اذكرها، وكيف يؤثر العلم في التجارة والاقتصاد؟

(ج) ما الجمال في: "في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب"؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء.

رابعاً النحو

"إن مصر بلد عظيم، يحتاج إلى عمل واجتهاد كي ينهض ويكون أكثر البلاد حضارة، كما أن شعبها طيب لا يقصر في أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها والتضحية بنفسه من أجلها!".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣- تمييزاً، وبين نوع المميز.

٤- كم، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب:

١- "كم من علماء كرمتهم مصر!". (حول "كم" الخبرية إلى "كم" الاستفهامية، مع تغيير ما يلزم)

٢- "في مكتبة المدرسة (٢٥) كتاب، و (٤) رواية، و (١١) قصة". اكتب الأرقام بالحروف العربية، واضبط التمييز.

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة "يجب":..... (يفعل - يعل - يفل)

٢- نكشف عن "استفاد" في مادة:..... (س ف د - ف ي د - ت ف د)

خامساً الخط

اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسر في سبيل الحياة  
سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك  
فمن نام لا تنتظره الحياة

(٧) محافظة الدقهلية

أولاً: التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حب الوطن. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (اختياري)

١- فضل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة.

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:  
"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؛ واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه".

(أ) ما مفرد "مشارب"؟ وما مضاد "متباينة"؟

(ب) فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة؟ وعلام اختلفت؟

(ج) عرض الأستاذ الجامعي مثلاً حياً أمام الطلاب لـ..... (أكمل)

(د) الصخور الكبيرة المراد منها الأهداف الكبرى؟ (العبارة صواب أم خطأ).

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- تخير الصواب مما بين القوسين:

آمنت الثورة بالحرية الصادقة التي.....

(تعتمد على الغيرة - تحميها المزارع والمصانع - تكبت الناس)

- نفي سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة..... (سيشل - سومطرة - مالطة)

٢- ما المبادئ التي قامت من أجلها ثورة يوليو ١٩٥٢؟

٣- أكمل: بدأ مصطفى كامل جهاده ضد الإنجليز بوسيلتين هما..... و.....

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"الوفاء بالعهد إحدى الخصال الكريمة التي يتصف بها العظماء، وقد أمر بها الله تعالى حيث

يقول:

"وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتهم"، كما كان الرسول (ص) يلتزم بعهوده مع أعدائه الذين كانوا يحاربونه ويكيدون له؛ ليدل بذلك على وجوب الالتزام بالعهد تجاه الناس جميعاً، مسلمين كانوا أو غير مسلمين".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد "الوفاء": (الغدر - اليأس - الكذب)

٢- جمع "الرسول":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط. ( )

٢- من صفات العظماء الوفاء بالعهد. ( )

(ج) دلل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس.....

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي:

من نص "الخلق كنز لا يفنى":

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمانهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم".....، ومضاد: "الرغبة في"..... في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمانهم". أسلوب أمر غرضه:..... (الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما:..... (تضاد - ترادف - تناغم)

موسيقى

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصر أنا ترابها تبرا

فلا تبقى يدى فقرا بواديه ولا فقرا

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

(أ) أكمل: مرادف "تبر":..... ومضاد "فقر":.....

(ب) بم يفخر الفلاح؟ وماذا يصنع لبلاده في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في: "أرد ترابها تبرا"؟

(د) ماذا تقول لفلاح يهجر أرضه؟

(٢) من نص "العلم واجب":

العلم نور بين أي دى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

(أ) أكمل: مرادف "يحفه":.....، وجمع: "ثقل":.....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في : "العلم نور"؟

(د) ماذا تقول لطالب لا يهتم بتحصيل العلم؟

رابعاً النحو

"يا بني، لقد بقي على شهر رمضان خمسة أيام، فاقترّب من ربك، ولا تجعل الشيطان يزلزل إيمانك، واستمع إلى القرآن الكريم تجده معيناً، فكم جزءاً تحافظ على تلاوته؟".

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(تميّزاً مجروراً، تمييزاً منصوباً، كم وحدد نوعها – فعلاً مجرداً ثلاثياً – فعلاً مجرداً رباعياً – فعلاً

مزيداً بحرف – فعلاً مزيداً بحرفين)

(ج) شاهد طلاب الرحلة خمسة عشر..... (أكمل بتمييز مناسب)

(د) اكشف في معجمك عن كلمة "تلاوة".

خامساً الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، و مرة بخط الرقعة:

وقف الخلق ينظرون جميعاً كيف أبني قواعد المجد وحدي

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(٨) محافظة كفر الشيخ

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على المياه. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- القراءة غذاء الروح، وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم.

٢- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:

"إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؛ واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه".

(أ) هات ما يأتي:

١- مرادف "مشاربه": ..... ٢- مفرد "مفاهيم": ..... ٣- مضاد

"اختلفت": .....

(ب) "الحكمة أن تضيف حياة إلى سنواتك". قائل هذه العبارة: ..... (أكمل)

(ج) متى يملك الإنسان كل شيء؟

(د) علام اتفقت الأجيال بالنسبة للوقت؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

الذي أمم قناة السويس..... (جمال عبد الناصر – أنور السادات – حسنى مبارك)

- تجلى الصمود في هجوم إسرائيل براً وبحراً وجواً على جزيرة:.....(مالطة – شدوان –

سيشل)

- بطل مصري ل يضرب العدو بالنيران الشديدة حتى ظنوه فرقة كاملة هو:.....

(الشاويش محمد – جواد حسني – جلال الدسوقي)

٢- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟

٣- لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملنر إلى مصر؟ وما نتيجتها؟

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"يحكي أن ملكاً كان يحكم دولة واسعة جداً، وأراد يوماً ما القيام برحلة برية طويلة مع أعوانه،

وخلال عودته وجد أن أقدامه تورمت بسبب المشى في الطرق الوعرة، فأصدر مرسوماً يقضي

بتغطية كل شوارع مدينته بالجلد، ولكن أحد مستشاريه أشار عليه بفكرة، وهي عمل قطعة جلد

صغيرة تحت قدمي الملك فقط، فكانت هذه بداية صناعة الأحذية".

(أ) هات: معنى "الوعرة":..... ، ومضاد "بداية":.....

(ب) أكمل:

١- من مظاهر تعب الملك في الرحلة:

٢- يتميز مستشار الملك بصفة:

(ج) اذكر درساً مستفاداً من تلك القصة.

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" :

(إجباري)

قال تعالى: "إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى

توفكون(٩٥)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف "فائق":..... (خالق – جاعل – عالم)

٢- مفرد "النوى":..... (النأى – النواة – النواى)

(ب) اذكر دلائل قدرة الله في الآية السابقة.

(ج) "إن الله فائق الحب والنوى". وضح الجمال في هذا التعبير.

(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتبهتوا بها في ظلمات البر والبحر. اكتب الآية

الدالة على ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص " الفلاح":

سأتميتها زراعات بماشية وآلات

٤- نحن في عام ١٤٤٠ من الهجرة. (اكتب الأرقام الحسابية بألفاظ عربية وغير ما يلزم)  
خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:  
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فعل ساءلوا الغواص عن صدقاتي  
سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(٩) محافظة البحيرة

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة أسوان. (إجباري)  
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً: (اختياري)

١- للوالدين فضل عظيم على كل منا.

٢- الخلق الحسن هو ثروة من لا ثروة له.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:  
"لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة (مصطفى السيد) بجمال الذهب والفضة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتها العالية للكنز والحياة، ولكن الخصاص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله".

(أ) هات : مرادف "أثارت"،.....، ومضاد "الحيازة":.....

(ب) ما الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

(ج) علل: لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة.

(د) ما اسم المجلة التي تولى رئاستها؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- أكمل العبارات التالية:

- الذى أعلن تأميم قناة السويس هو:.....

- ابتليت مصر بعد الاستقلال ب:.....

- نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى:.....

- حابت مصر في فلسطين ضد:.....

٢- ما الفرق بين الحرية المصونة والكاذبة؟

٣- علل: لم تنعم مصر إلا بالاستقلال الظاهري.

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"أمرنا رسول الله ص باتقان العمل، فقال: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه. فاتقان العمل هو السبيل الوحيد للتقدم والرقى للفرد والمجتمع، فمن ينظر إلى الأمم المتقدمة فلن يجد سبباً

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف "أنميها":..... (أزيدها - أشتريها - كلاهما صواب)

٢- مذكر "كبرى":..... (كبير - أكبر - كبائر)

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين؟

(ج) أكمل ما يأتي:

١- استخدام السين في "سأنميها" يفيد:

٢- العطف في "بماشية وآلات" يفيد:

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "أنهض نهضة كبرى"؟

(٢) من نص " العلم واجب":

العلم نور بين أيـ دى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا م يحفه من كل جانب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

١- مرادف "يحفه":..... (يحوطه - يقاربه - يمتلكه)

٢- مضاد "الجهل":..... (الغنى - العلم - القوة)

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(ج) أكمل ما يأتي: ١- "يحفه من كل جانب" تعبير أفاد:

٢- تكرار كلمة "العلم" خلال الأبيات يفيد:

(د) ما الجمال في قول الشاعر: "الجهل أشبه بالظلام"؟

رابعاً النحو

"كم من صديق أعان صديقه! والأصدقاء الأوفياء كالدواء والغذاء، فليختر المرء من يشاء من

الأصدقاء ويتحمل نتيجة اختياره".

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف، وآخر مزيداً بحرفين.

٣- كم، وبين نوعها.

(ج) اكشف في معجمك عن "اختياره"؟

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي:

١- كم..... حقق أمنيته؟ (أكمل بتمييز مناسب)

٢ "صديق". (اجعل هذا الاسم تمييزاً مجزوراً بعد عدد في جملة من عندك)

٣- اختر وزن "استقم":..... (استقل - استقل - استفعل)



لتقدمها سوى الحرص على العمل والاجتهاد فيه، فمن أراد أن يرتفع شأنه، ويحقق هدفه؛ فليتقن عمله".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف "يتقن": ..... (يحسن - يسمن - يمكن)

٢- جمع "السبيل": ..... (السبل - الأسبل - المسابل)

(ب) أمرنا الرسول ص في الفقرة بأن.

(ج) اذكر سبب تقدم الأمم كما فهمت من الفقرة.

ثالثاً النصوص

من نص "الخلق كنز لا يفنى" أجب عن السؤال الآتي :

(إجباري)

"وجملة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم".

(أ) هات: مرادف "جملة القول": ..... ، ومفرد "مكارم": ..... في جملتين مفيدتين.

(ب) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(ج) ما الجمال في: "ليثبت في نفوسهم الشعور"؟.

(د) أيهما أجمل؟ ولماذا "ليحى ضمائرهم - ليوقظ ضمائرهم".

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص " الفلاح":

أنا الفلاح في مصرنا أرد ترابها تبراً

فلا تبقى يدي قفراً بواديها ولا قفراً

(أ) هات: مرادف "قفراً": ..... جمع "قفراً": .....

(ب) اذكر بعض جهود الفلاح من خلال النص.

(ج) ما الجمال في البيت الأول؟

(د) بم يفخر الشاعر؟ وبم وعد وطنه؟

(٢) من نص " العلم واجب":

العلم يعفي المرء في الد - أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

(أ) هات : مرادف "يعرو": .....، ومفرد "النوائب": .....

(ب) اذكر بعض فوائد العلم من خلال البيتين.

(ج) ما الجمال في: "لما يعرو الحياة من النوائب"؟

(د) ما العلاقة بين "العلم نور" و "الجهل أشبه بالظلام"؟

رابعاً النحو

"الصبر من أفضل الصفات مكانة؛ به يعيش المسلم وهو قادر على تجاوز المحن، فينبغي عليك التمسك به حتى تستطيع العيش بقلب راض، فمن يرد الله به خيراً يعلمه الصبر، فكم من صابر اطمأن قلبه بعد صبره!"

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً رباعياً، وبين حرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها، وحولها للنوع الآخر.

٤- تمييزاً، وبين نوع مميزه.

(ج) "في المدرسة ١١ معلم و ١٥ طالبة و ٥٣ طالب". اكتب الأعداد بالحروف العربية مع ضبط التمييز.

(د) زن كلمة "الصفات"، واكشف في معجمك عن "التمسك".

خامساً الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(١٠) محافظة دمياط

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه في مسابقة القرآن الكريم. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً "ست فقرات": (اختياري)

١- الوحدة الوطنية بين المسلم والمسيحي هي الطريق إلى القوة والعزة.

٢- الوقت له قيمة كبيرة لمن يدرك أهميته، فتنظيمه واستغلاله من هم عوامل النجاح في الحياة.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:

"ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ آفاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر في حلول لأية مشكلات.....".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "خيالك": ..... (فكرك - فرسك - ظلك)

٢- مفرد "آفاق": ..... (فاقة - فوق - أفق)

(ب) ١- لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دلل على ذلك.

٢- كيف تكون مخترعاً؟

(ج) ١- أول محاولة للطيران كانت عربية. كيف كان ذلك؟

٢- ما إنجازات ابن سينا في الطب؟

(هـ) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- وقعت مسئولية حادثة دنشواي على:..... (كتلى - ماسبيرو - اللورد كرومر)

- تجلى الصمود المصري في هجوم إسرائيل براً وبحراً وجواً على جزيرة:.....

(مالطة - شدوان - سيشل)

٢- صوب الأخطاء بلما تحته خط فيما يلي:

- ندد سعد زغلول بحادثة دنشواي في فرنسا.

- حارب الجيش المصري في فلسطين لتخليصها من الإنجليز.

٣- كيف تحب وطنك كطالب؟ وضح.

- ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوروبيين؟

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"النظام أساس الحياة، ولا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستغناء عنه في الجماعة الخاصة أو العامة، فالفرد المنظم يوفر وقته عن طريق تحديد زمن معين لكل عمل ينجزه فيه، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام، وتحدد لكل مجموعة من الأشخاص العمل الذي يؤدونه والزمن الذي يحتاج إليه، وتثير فيهم روح التنافس والنشاط لينتهوا منه وتسير وفق منهج محدد وخطة مرسومة".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "ينجز":..... (يقطع - يفشل - يتم)

٢- جمع "النظام":..... (الفوضى - القلق - الحزم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع. ( )

٢- النظام يسهم في إنجاز أعمال كثيرة في وقت طويل. ( )

(ج) قارن بين أثر النظام في إنجاز الأعمال، وأثر الفوضى في تضییع الأوقات والأهداف.

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين":

قال تعالى: "إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فإني توفكون (٩٥) فائق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد "النوى":..... (النأى - النواة - النواى)

٢- مرادف "توفكون":..... (تصرفون - تكفرون - تنتظرون)

(ب) ١- لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وضح ذلك.

٢- اذكر مثلاً لإخراج الحي من الميت.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: "وجعل الليل سكناً"؟

(د) خلق الله عز وجل النجوم؛ لتهدى بها في ظلمات البر والبحر. اكتب مما حفظت الآية القرآنية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(١) من نص "العلم واجب":

العلم يعفي المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لما يعرفوا الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى "يعرفوا":..... (يخطئ - يصيب - يجحد)

٢- مفرد "النوائب":..... (النوبة - النيابة - النانبة)

(ب) ١- في الأبيات فوائد كثيرة للعلم، وضح ثلاثاً منها.

٢- ما قيمة تكرار: "في العلم" في الأبيات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "من ثقل المتاعب"؟

(د) ما أثر العلم في حياة الفرد والمجتمع؟

(٢) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبرا

فلا تبقى يدي فقرا بواديهها ولا فقرا

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمي لكم عنب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "تبرا":..... (تراب النحاس - تراب الذهب - تراب الفضة)

٢- جمع "كرمي":..... (كروم - كرمات - كرماء)

(ب) ١- للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكرها.

٢- علام تدل إضافة ياء المتكلم في كلمة "كرمي"؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "أرد ترابها تبرا"؟

(د) ماذا يحدث إذا فرط الفلاح في أرضه وأهملها؟

رابعاً النحو

"أيها الطالب، كن مجتهداً ترتق إلى أعلى الدرجات، فكم من مجتهد يصل إلى المجد! فالمجتهد أكثر

الناس مودة في الدارين".

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وعينهما.

٣- "كم"، وبين نوعها.

٤- تمييزاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- نجح خمسة عشر تلميذاً وتسع عشرة تلميذة.

(احذف العددين "خمس" و "تسع" واكتب الجملة صحيحة)

٢- يصل - ترتق. (زن الكلمتين السابقتين)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- "في مكتبتى..... من الروايات". (ثمان - ثمانية - ثمانى)

٢- نكشف عن كلمة "الدارين" في مادة:..... (دار - دى - دور)

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

لاته عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك

(١١) محافظة الشرقية

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التسامح. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد مما يأتي: (اختياري)

١- السياحة من أهم مصادر الدخل القومي للبلاد، ويجب علينا تنميتها.

٢- القراءة غذاء العقل والفكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع

على كم حضاري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا".

(أ) هات: معنى "كم"، ومضاد كل من: "تكمن - هائل"، وجمع "عرش".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع. ( )

٢- يقتصر التحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي. ( )

(ج) هل اللغة العربية لغة للدين والعبادة فقط؟ وضح.

(د) من قصة "كفاح شعب مصر":

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- بينما كان مصطفى كامل في فرنسا وقعت حادثة دنشواى. ( )

- قررت بريطانيا إرسال لجنة برئاسة اللورد كرومر للتحقيق في أسباب الثورة. ( )

٢- أكمل: - ألغيت ..... واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها.

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل.....

٣- لماذا سافر الخديو إلى قصر رأس التين؟

٤- كيف بدأت الثورة العربية؟

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"عالم البحار مثير ومدهش، لكنه في كل الأحوال مدعاة للتأمل والتفكر في عظمة الخالق، ومن هذه

البحار البحر الأحمر الذي يمتاز بالعديد من الأحياء المائية كالشعاب المرجانية والحدائق

والمنتزهات البحرية المتنوعة، ولهذا البحر نظام بيئي غنى ومتنوع، حيث يضم أكثر من ألف

ومائتى نوع من الأسماك منها أنواع لا توجد في بحار أخرى، فسبحان الخالق العظيم الذى سخر

وأبدع لنا هذا الجمال".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد "الجمال":..... (الحسن - القبح - الشر)

٢- جمع "نظام":..... (أنظمة - منظومات - أنظام)

(ب) أكمل:

١- عالم البحار مدعاة لـ..... و.....

٢- البحر الأحمر له نظام بيئي..... و.....

(ج) بم يمتاز البحر الأحمر؟

ثالثاً النصوص

من نص "الخلق": أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

"الخلق هو الدمعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس"

(أ) هات: مرادف "تترقق":.....، ومضاد "البؤس":..... في جملتين من

تعبيرك.

(ب) ما مظهر الخلق كما فهمت من الفقرة؟

(ج) بين الجمال في "الخلق هو الدمعة".

(د) كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح": (اختياري)

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

ومن حقلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا

(أ) هات: معنى "رطب":.....، وجمع "كرمى":..... في جملتين من تعبيرك.

(ب) ضع عنواناً للبيتين.

(ج) استخرج تعبيراً جميلاً أعجبك، ووضح سر جماله.

(د) كيف نستفيد من زراعة القصب؟

(٢) من نص "العلم واجب" يقول الشاعر:

في العلم تخفيف لما يعرف الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد "تخفيف":..... (إثقال - إنهاء - تيسير)

٢- مفرد "المكاسب":..... (الكسبان - المكسب - الكاسب)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في التعبير التالي: "العلم توسيع لأبواب التجارة"؟

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء.

رابعاً النحو

"بالمحبة والتسامح تحلو الحياة، وتصير أكثر بهجة لكل من فيها، ولو علمنا جميعاً أن كل بنى آدم خطأ وأن خير الخطائين التوابون لسامح كل عاقل أخاه حتى يكتسب مودته؛ فتعم السعادة في هذه الدنيا كلها".

(أ) أعرب ما تحته الخط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- فعلاً مجرداً، وزنه.

٢- فعلاً صحيحاً، وآخر معتلاً.

٣- ضميراً في محل رفع، وآخر في محل جر.

٤- فعلاً مزيداً، واذكر أحرف الزيادة.

(ج) قرأت (١٢) قصة و (٤) كتاب.

(د) اكشف في معجمك عن "دنيا".

(هـ) زن الكلمتين الآتيتين "خطأ - يكتسب".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

دقات قلب المرء قائلة له إن الحياة دقائق وثوانى

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(١٢) محافظة الفيوم - مديرية التربية والتعليم

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة عودته من السفر.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين بحيث لا يقل عن (١٤) سطراً ولا يزيد

على (١٨) سطراً: (اختياري)

١- الحب يعنى العطاء، ولكن دون انتظار للمقابل، فعليك أن تعطي وتنصح غيرك بالعطاء.

٢- التلوث خطر داهم يهدد الإنسان والطبيعة، فيجب علينا جميعاً أن نتكاتف لمحاربة التلوث.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "اختراعات عربية"، اقرأ ثم أجب:

"تعتبر ليلى عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل للاختراعات الحديثة الذي انعقد سنوياً في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع".

(أ) هات من الفقرة: مرادف "يقام":.....، ومفرد "أوسمة":.....، ومضاد

"تقليد":.....

(ب) علل: حصول ليلى عبد المنعم على وسام الاستحقاق.

(ج) أكمل بالمناسب مكان النقط:

١- أول من حاول الطيران هو:.....، سنة:..... ميلادية.

٢- من جهود ابن سينا في الطب:.....، و.....

(د) من قصة "كفاح شعب مصر" أجب عما يأتي:

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ضرب الجيش المصري ميناء..... (العقبة - إيلات - رفح)

- "لن نضعف، ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة". قالها:

(جواد حسنى - جلال الدسوقي - جمال عبد الناصر)

٢- نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى :.....، وفي المرة الثانية إلى:.....(أكمل).

٣- علل: ١- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢.

٢- العدوان الثلاثي على مصر.

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"مصر جنة الله في أرضه بما فيها من أسمى مناظر طبيعية خلابة. في نيلها الخالد، وما يحيط به

من حدائق غناء وبساتين فيحاء، وفي جوها لمعتدل صيفاً وشتاءً، حتى الصحراء المترامية تأسر

اللب بصفاء سماتها، وتثير الانتباه والتأمل في بديع صنع رب العالمين".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١- مرادف كلمة "المترامية":..... (البعيدة - الواسعة - المزروعة - الأبية)

٢- جمع كلمة "جنة":..... (جنون - جنان - أجنة - جنية)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- مناظر مصر الطبيعية تتمثل في.....

٢- صحراء مصر المترامية تأثير.....

(ج) "أنت تحب بلدك، والمحبة لبلده يضحى من أجلها". ما الذى يمكن أن تقدمه لبلدك في مرحلتك هذه؟  
ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "الخلق.. كنز لا يفنى": أقرأ ثم أجب: (إجباري)  
"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذى يهتدي به، ومناره الذى يستنير بنوره في طريق حياته".  
(أ) ما مرادف "زاجره":.....، ومضاد "خوفه":.....، وجمع "ضمير":.....  
(ب) ما زواج الإنسان للبعد عن الشر؟ وأى منها ينفع؟  
(ج) ما الجمال في...؟ ١- "إنما ينفعه".....  
٢- "ضميره قائده".....

(د) من الكريم من وجهة نظر الكاتب؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصر أنا ترايبها تبرا

فلا تبقى يدى فقرا بواديها ولا فقرا

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى "أرد":..... (أبعد - أحول - أسعى)

٢- مضاد "فقراً":..... (بعداً - غمى - شقاء)

٣- جمع "يد":..... (أيدٍ - أيود - يدان)

(ب) كيف يرد الفلاح التراب تبرا؟

(ج) هات الجمال في قول الشاعر: ١- "أرد ترايبها تبرا".....

٢- الجمع بين "فقر - فقر".....

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟

(٢) من نص "العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرف الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى "يعرو":..... (يصي - يعين - يعد)

٢- مضاد "توسيع":..... (تمزيق - تضيق - تعزيز)

٣- مفرد "النوائب":..... (النائب - النانب - النانبة)

(ب) ما فوائد العلم في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر...؟ ١- "توسيع لأبواب التجارة"

٢- تكرار "في العلم"

(د) من الشاعر؟ وما جنسيته؟

رابعاً النحو

"الصبر والجلد على نوائب الدهر سلاح العقلاء الأشداء في الدنيا، فمن يتمسك بهما يصل إلى هدفه، ويحقق ما يريد، فالصابرون جميعهم بخير، وكم من حكماء عرفوا بالصبر".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً بحرف.

٣- فعلاً مزيداً بحرفين.

٤- كم، وبين نوعها.

(ج) أجب حسب المطلوب بين القوسين فيما يلي:

١- كم من أبطال كرمتهم مصر! (حول كم الخبرية إلى استفهامية)

٢- حضر المؤتمر "١٣" طبيباً و "١٢" طبيبة. (استبدل بالعديدين ألفاظاً عربية)

٣- اختر وزن كلمة "انطلق" هو: ..... (انفعل - افعل - افتعال)

(د) اكشف في المعجم عن: "اتصل - تخيير".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، و بخط الرقعة مرة أخرى:

بالعلم والمال بينى الناس ملكهم لم بين ملك على جهل وإقلال

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(١٣) محافظة بني سويف

أولاً: التعبير

(إجباري) (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الجد والاجتهاد.

(اختياري) (ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين التاليين:

١- الصداقة كلمة جميلة تحلو بها الحياة، والصديق مرآة لصديقه.

٢- الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصري، حاول الأعداء النيل منها ولم يقلحوا.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، أقرأ ثم أجب:

"لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة

والحضارة على اختلاف ملامحها".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف "غدت":..... (تحولت - أصبحت - كانت)

٢- مضاد "الحضارة":..... (التقدم - الحرمان - التأخر)



(ب) ما أهمية اللغة العربية كما فهمت من العبارة؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- أكمل:

- عاشت لجنة منلر في مصر ..... شهور.

- من الزعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء..... و ..... و .....

٢- ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟ وكيف واجهها المصريون؟

٣- لماذا أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء؟

٢- القراءة متحررة المحتوى "مكانة مصر العظيمة" ، اقرأ ثم أجب:

"كلنا يفتخر بمصر مهداً للحضارة، ونبعاً للثقافة، وقلباً للعالم، فإنها بين أخواتها من الدول العربية والإسلامية ملأت الدنيا هداية وحضارة ونوراً، ومنذ فجر التاريخ كان وطننا العربي مهداً للرسالات، ومناراً للهدى، على أرضه سار الأنبياء، ومن أهله كان الأتباع والمناصرون والدعاة، وبلغاته تنزلت كتب السماء، وبارك الله كثيراً من قراه ومدنه، فأصبحت مقدسة، ومحطاً لأنظار أهل الأرض جميعاً".

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- "مهد" جمعها:..... (أماهد - مهود - أمهد)

٢- مقابل "يفتخر":..... (يتباهى - يحتقر - يتكبر)

(ب) أكمل:

١- مصر مهد.....

٢- على أرضها سار.....

(ج) أنعم الله على مصر بميزات خاصة. وضحها.

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "تبارك الله أحسن الخالقين": أقرأ ثم أجب: (إجباري)

"وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمت البر والبحر قد فصلنا الآيت لقوم يعلمون (٩٧) وهو الذي أنشأكم من نفس وحدة فمستقر ومستودع.....".

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- مضاد "يفقهون":..... (يشكون - يجهلون - يترددون)

٢- جمع "البر":..... (الأبرار - البررة - البرور)

(ب) ظهرت عظمة الله عز وجل في الآيات. وضح ذلك. وما المقصود بالنفس الواحدة؟

(ج) استخرج أسلوباً مؤكداً - تضاداً وبين أثره. وما علاقة "لتهتدوا" بما قبلها؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيتين:

(١) من نص "العلم واجب":

في العلم تخفيف لما يعرفون الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأب

سواب التجارة والمكاسب

(١) هات : مرادف "النوائب":..... ، ومضاد "يعرو":.....

(ب) للعلم أفضل في تخطى عقبات الحياة. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في: "أبواب التجارة والمكاسب"؟ وما قيمة تكرار العلم؟

(٢) من نص "الفلاح":

أنا الفلاح في مصر أنا ترابها تبرا

فلا تبقى يدى فقرا بواديه ولا فقرا

(أ) هات: مرادف "تبرا":..... ، ومضاد "فقرا":.....

(ب) يشير البيتان لبعض أفضل الفلاح - وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في: "أرد ترابها تبرا"، وقيمة بدء الشاعر بـ "أنا"؟

رابعا النحو

"أمرى لا تقدر بثمن وأبى لن يكرره الزمن، كلمات من صميم القلب، ليبتها نفى حق الآباء علينا، فكم من جهود بذلت من أجل إسعادنا! لذلك أمرنا الله - جل شأنه - ببر الوالدين حتى ننال ثواب الدنيا والآخرة".

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج :

(فعلاً مجرداً - فعلاً مزيداً - مضارعاً منصوباً - نعتاً جملة - كم وحولها للنوع الآخر - فعلاً معرباً)

(ج) زن كلمة "إسعادنا".....

(د) حضر الحفل (٢٠) فانزاً و (١٧) فائزة. أعد كتابة الأعداد بالعربية.

(هـ) كيف تكشف عن "الدنيا"؟

خامساً الخط

اكتب مرة بخط النسخ وأخرى بالرقعة:

العلم زينة أهله بين الورى سيان فيه أخو الغنى والمعدم

سادساً الإملاء اكتب ما يملئ عليك

(١٤) محافظة المنيا

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على أهمية القراءة. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين: (اختياري)

١- في فصل الربيع تخضر الأشجار، وتتفتح الأزهار، وتغرد الأطيار، عبر عن جمال الطبيعة في فصل الربيع.

٢- للمرأة دور فعال في نهضة الأمم لما لها من دور عظيم في جميع المجالات.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "الكنز قبل أن يضيع"، اقرأ ثم أجب:  
"إن للوقت مفاهيم متعددة... اتفق الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان،  
وعرف كيف يستخدمه، استطاع أن يملك كل شيء".

(أ) ما مضاد "اتفق"؟..... وما جمع "الكنز"؟.....

(ب) ما الذي اتفق عليه الجميع كما تفهم من الفقرة؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المقصود بالكنز في الدرس هو المال. ( )

٢- نتعلم من الدرس الحفاظ على الوقت وعدم ضياعه فيما لا يفيد. ( )

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- مات الضابط الإنجليزي في قرية دنشواي بأيدي الفلاحين. ( )

- أرسلت بريطانيا لجنة ملتر فقابلها الشعب بالمقاطعة والثورة. ( )

٢- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين:

- ألغت بريطانيا الحماية على مصر بسبب..... المصريين. (ثورات - خضوع - استسلام)

٣- لماذا ذهب سعد زغلول وزملاؤه إلى باريس؟

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

".. البومة تعيش في عزلة، وتقتص فرانسها أثناء الليل، وأطلق عليها الحارس الليلي للحدائق؛  
لأنها تأكل القوارض الضارة، وقد عرف العلماء حوالى مائة وخمسة وأربعين نوعاً من البوم،  
وتعيش في كل مكان من المناطق المدارية والمعتدلة".

(أ) هات: مفرد "فرانس"، وجمع "حارس".....

(ب) تخير الصواب:

١- عرف العلماء من البوم:..... نوعاً. (١٥٤ - ٥٤١ - ١٤٥)

٢- صوت البومة يسمى:..... (نهيق - نقيق - نعيق)

(ج) ما الاسم الذى أطلق على البومة؟ ولماذا؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص "الخلق.. كنز لا يفنى": اقرأ ثم أجب: (إجباري)

"لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفاً من عذاب النار، أو خوفاً من القانون، إنما ينفعه  
أن يكون ضميره قائده الذى يهتدى به...".

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف "زاجره"..... (هاديه - ناهيه - داعيه)

٢- مضاد "ينفعه"..... (يضره - يصيبه - ينصحه)

(ب) ما الذى ينفع المرء من وجهة نظر الكاتب؟

(ج) "إنما ينفعه أن يكون ضميره قائده". وضح ما في التعبير من جمال.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح":

فمن نخلى لكم رطب ومن كرمى لكم عنب

ومن حقلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد من "اليسر"..... (السهولة - الصعوبة - الخير)

٢- مضاد "يجلب"..... (يمنع - يأخذ - يعطى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: "وقطنى يجلب اليسرا"؟

(ج) للفلاح أفضال كثيرة علينا. اذكر بعضاً منها.

(٢) من نص "العلم واجب":

العلم يعفى المرء في الـ أعمال من ثقل المتاعب

في العلم تخفيف لما يعرفو الحياة من النوائب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- معنى "تخفيف"..... (تقريب - تفريق - تسهيل)

٢- مضاد "يعفى"..... (يأمر - يكلف - ينهى)

(ب) ما الجمال في قول الشاعر: "من ثقل المتاعب"؟

(ج) كيف يعفى العلم من ثقل المتاعب من وجهة نظرك؟

رابعاً النحو

"امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها في المنطقة العربية، فهي من أفضل الدول تعاوناً  
مع جيرانها، ويظهر ذلك في وقت الشدة، وكم من مصريين منحوها الحب والإخلاص".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٢- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٣- (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- اشتريت خمسة عشر..... (كتاب - كتاباً - كتب)

٢- نكشف في المعجم عن كلمة "استقام" في مادة:..... (ق ا م - ق ي م - ق و م)

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي: شارك في إعداد الحفل (٧) طالبات و (١١) طالباً.

(هـ) زن ما يأتي: "استخرج".

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

القراءة تضيف أعماراً إلى عمرى.

(١٥) محافظة أسبوط

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب برقية شكر لمعلمك على ما بذلوه معك من جهد طوال العام الدراسي.

(إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن (١٤)

سطراً ولا يزيد على (١٨) سطراً: (اختياري)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

٢- العلم النافع والأخلاق الفاضلة رفيقان متلازمان ولا ينفع أحدهما بدون الآخر.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "لغة خالدة"، اقرأ ثم أجب:

"اللغة العربية التي نستخدمها التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض،

فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ "الحية": ..... (القوية - القديمة - المستخدمة حتى الآن)

٢- مضاد "منشرة": ..... (منحسرة - ضعيفة - صغيرة)

٣- مفرد "أرجاء": ..... (رجاء - رجا - راج)

(ب) في العبارة حقيقة ودليل عليها. وضح ذلك.

(ج) كم يبلغ عدد المتحدثين باللغة العربية في أرجاء المعمورة؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر. ( )

- من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء "السادات". ( )

- تأميم القناة يعنى إعادة حفرها وتوسيعها. ( )

- عمد العدو إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بالسويس. ( )

٢- ما المشروع العملاق الذي نفذته الثورة؟ وما أثره في الزراعة والصناعة؟

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما تراه مناسباً:

- قام ..... بتوريد أسلحة فاسدة للجيش.

- وصف سعد زغلول مشروع ملئر بأنه.....

٢- القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ثم أجب:

"الصحة السعيدة فن ليس لكل واحد حظ منها، ويخطئ من يظن أن السعادة في اللهو واللعب،

وإنما هي منحة الطباع النقية والبصائر المضيئة، وهي أخلاق قبل أن تكون ثمرة علم".

(أ) هات من الفقرة: كلمة بمعنى "الصدافة"، وكلمة مضادها "محنة"، وكلمة مفرد لها "البصيرة".

(ب) ضع عنواناً مناسباً.

(ج) ما علاقة الأخلاق بالسعادة في رأيك؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: "وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الأيت لقوم

يفقهون(٩٨)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف "أنشأكم": ..... (هداكم - خلقكم - بناكم)

٢- مضاد "فصلنا": ..... (وزعنا - وضحنا - أخفينا)

٣- المراد بـ "مستقر": ..... (رحام النساء - أصلاب الرجال - داخل القبور)

(ب) ما النفس الواحدة التي أنشأنا الله منها؟ وعلام يدل ذلك؟

(ج) لماذا ختمت الآية السابقة بقوله تعالى: "لقوم يفقهون"؟.

(د) "يشق الله - عز وجل - الصباح من ظلمة الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب".

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" قال الشاعر:

سانميها زراعات بماشية وآلات

وأكثر من نقابات وأنهض نهضة كبرى

(أ) هات في جمل من إنشائك:

١- مرادف "سانميها": ..... ٢- جمع "ماشية": ..... ٣- مفرد

"كبرى": .....

(ب) كيف ينمي الفلاح زراعتة؟ ولماذا يكثر من النقابات؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "وأنهض نهضة كبرى"؟

(٢) من نص "العلم واجب" قال الشاعر:

أنا لا أوفى ذكر ما للعلم من غر المناقب

يا قوم إن العلم بال- إجماع محمود العواقب

(أ) هات في جمل من إنشائك:

١- مرادف "المناقب": ..... ٢- مضاد "محمود": ..... ٣- مفرد

"العواقب": .....

(ب) علام يؤكد الشاعر في البيتين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: "غرر المناقب؟"

رابعاً النحو

"الإنسان المؤمن ذو الضمير الحي يقبل على العمل نشيطاً، ويعترف بأن حب الله يجرى في دمه، وهو أكثر الناس صبراً على الشدائد، فليت كل البشر يتمسكون بدينهم".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وزنه.

٢- فعلاً مزيداً بحرف واحد، وحدده.

٣- فعلاً مزيداً بحرفين، وحددهما.

٤- تمييزاً، وأعربه.

(ج) "يعمل بالمصنع (٢٥) عامل و (١٠) عاملة". اكتب الأعداد الحسابية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(د) "كم رجال أعمال حضروا المؤتمر الاقتصادي". بين نوع "كم"، ثم حولها للنوع الآخر، مع ضبط التمييز.

(هـ) أين تكشف في معجمك عن: "المؤمن - الشدائد؟"

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

رسمنا على القلب وجه الوطن نحيلاً ونيلاً وشعباً أصيلاً

سادساً الإملاء اكتب ما يملأ عليك

(١٦) محافظة سوهاج

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم. (إجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: (اختياري)

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.

٢- للأمر دورها في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها.

ثانياً القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة؛ من موضوع "عالم من ذهب"، اقرأ ثم أجب:

"لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً عنى الشعراء بالرونق والبريق".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "رونق الذهب": ..... (غلاؤه - جماله - بريقه)

٢- مرادف "التختم": ..... (خلع الخواتم - ارتداء الخواتم - رؤيتها)

٣- مضاد "أعلى": ..... (أسفل - أخفض - أدنى)

(ب) فيم اختلفت نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اكتشف الدكتور مصطفى السيد شفاء مرض السرطان الجلدي ١٠٠% ( )

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب. ( )

(د) من قصة "كفاح شعب مصر"

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أقامت لجنة ملنر في مصر ..... شهور. (خمسة - أربعة - ثلاثة)

- ناصرت الدول الكبرى ..... في مؤتمر الصلح. (بريطانيا - مصر - باريس)

٢- ما أول شئ وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مغطاة. ( )

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة. ( )

٢- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

"من المستحيل أن يكتمل أى بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيروني".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف "يكتمل": ..... (يزيد - يتم - ينتهي - يوضح)

٢- مضاد "مساهمة": ..... (رفض - منازلة - مقاطعة - نفى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- للبيروني إسهامات عظيمة في علم الطب. ( )

٢- أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات البيروني. ( )

(ج) ماذا يترتب على ضياع ما قدمه البيروني للبشرية؟

ثالثاً النصوص

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أجب عن السؤال الآتي: (إجباري)

قال تعالى: "إن لله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون(٩٥)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ "تؤفكون": ..... (تنظرون - تكفرون - تصرفون)

٢- هذه الآية في سورة: ..... (الأنعام – الحجرات – الجمعة)

٣- مفرد "النوى": ..... (النأى – النواة – النية)

٤- مرادف "فالق": ..... (طارق – خالق – بادئ)

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: "إن الله فالق الحب والنوى"؟

(ج) أذكر مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآية السابقة.

(د) "خلق الله النجوم لنهتدى بها ليلاً". اكتب الآية الدالة على ذلك.

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(١) من نص "الفلاح" قال الشاعر:

أنا الفلاح في مصرأ      أرد ترابها تبرأ

فلا تبقى يدى فقرا      بواديهـا ولا فقرا

(أ) هات :مرادف "أرد"، ومضاد "فقرا"، والمراد بـ "تبرأ".

(ب) تعنى الفلاح في البيتين بأمجاده، فماذا قال؟

(ج) ما الجمال في هذا التعبير: "رد ترابها تبرأ"؟

(د) الفلاح يعمل من أجل نهضة مصر. اكتب ما يحمل هذا المعنى مما تحفظ.

(٢) من نص "العلم واجب" قال الشاعر:

العلم نور بين أيـ      دى المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلا      م يحفه من كل جانب.

(أ) هات : معنى "يحفه"، ومضاد "الظلام"، ومفرد "مطالب"، وجمع "المرء".

(ب) وضح الشاعر الفرق بين العلم والجهل. اشرح ذلك.

(ج) ما الجمال فيما يلي: "العلم نور"؟

(د) ضع عنواناً للبيتين.

رابعاً النحو

"وطننا العظيم نعيش فيه سعداء. فكم من محنةٍ مر بها ولكنه تخطاها، فهو أكثر البلدان إرادة

وتحدياً."

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً ، وبين أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها.

٤- تمييزين مختلفين.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- بكم.....اشتريت العلم؟ (جنيه – جنيتها – هما معاً)

٢- "سيطر" فعل..... (مجرد ثلاثى – مجرد رباعى – مزيد بحرف)

(د) ١- "اشترك في الرحلة ٩ طالب، و ١٢ طالبات". اكتب الأرقام بالحروف واضبط التمييز.

٢- "تخطاها" زن هذه الكلمة، ثم بين كيف نبحت عنها في المعجم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وإذا النساء نشن في أمية      رضع الرجالُ جهالةً وخمولاً

سادساً الإملاء      اكتب ما يملأ عليك



# امتحان لغة عربية متوقع للصف الثاني الاعدادي ٢٠٢٢

مراجع: لن يخرج منه الامتحان

**اولاً التعبير :** (أ) اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :- (١) القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر وسبيل تحضر الأمم .  
(٢) التعاون أساس النجاح في الحياة ، اكتب موضوعاً أهمية التعاون وأثره على الفرد والمجتمع .

**ثانياً القراءة :** **القراءة متحررة المحتوى :** " إن الأخلاق جزء أصيل من حياة الإنسان فقد كانت لغة الحوار في حياة المصريين تمثل ظاهرة للترفع والنبيل والراقي وكان من الصعب أن تسمع لفظاً خارجاً أو شتائم بذيئة ، فالترفع سمة عامة لكل المصريين والآن نشكو من لغة الحوار الهابط ، وهي جريمة يومية تحدث أمامنا بلا حساب أو عقاب ، ولا يمكن أن نتجاهل غياب دور الأسرة والمدرسة والجامعة ، فقد انتشرت لغة الحوار الهابط في كل شيء " .

(أ) هات ما يلي : - (١) مرادف كلمة ( بذيئة ) (٢) مضاد كلمة ( الرقي ) (٣) جمع كلمة ( ظاهرة )

(ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصواب وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

(١) رقي لغة الحوار ظاهرة حديثة في حياة المصريين ( ) (٢) للأسرة دور في الارتقاء بلغة الحوار ( )  
(ج) مما نشكو الآن كما فهمت من الفقرة .

(٢) **من قصه كفاح شعب مصر:** ضع علامه ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة

(١) عمدت الفتيات المصريات الى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد ( )

(٢) كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع ( ) (٣) مات الضابط الانجليزي في قرية دنشواي بضربه شمس ( )  
(ب) (١) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة (٢) اذكر التحفظات الأربعة التي فرضتها بريطانيا على مصر

(٣) **من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة: من موضوع " لغة خالدة "**

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض فقد أمضت من الزمان ما يزيد عن ١٦٠٠ سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة " .

(أ) (١) اختر : مضاد اللغات الحية ( المهجورة ، العاجزة ، المستخدمة )

(٢) ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) : أضاف القرآن الكريم للغة العربية الحفظ والبقاء ( )

(ب) بما تفسر تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . (ج) بم ترد على من يقول أن اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط.

**ثالثاً النصوص: من نص " تبارك الله أحسن الخالقين " اجباري**

قال تعالى "إن الله فالحق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين (١) مرادف تؤفكون ( تنظرون ، تكفرون ، تصرفون )

(٢) مفرد النوى ( النواه ، النيه ، الناي ) (٣) جمع الحي ( الحيوانات ، الاحياء ، الحيات )

(ب) ما الجمال في قوله " إن الله فالحق الحب والنوى ؟ وما الغرض من الاستفهام في قوله "فأنى تؤفكون" ؟

(ج) ما الدليل على قدرة الله تعالى كما فهمت من الآية الكريمة ؟

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الاتيين:** من نص " العلم واجب " في العلم تخفيف لما يعرفو الحياة من النوائب

في العلم توسيع لأبواب التجارة والمكاسب

(أ) اكمل ما يلي :- (١) مرادف يعرفو ..... (٢) مفرد النوائب ..... (٣) مضاد توسيع ..... (٤) شاعر النص هو .....

(ب) ما فوائد العلم كما فهمت من البيتين السابقين (ج) ما الجمال في " في العلم توسيع لأبواب التجار

(د) متى يكون العلم نافعا ؟ ومتى يكون ضاراً ؟

(٢) **من نص " اللغة العربية تنعي حظها " :** إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي فإما حياة

تبعث الميت في البلي وتنبت في تلك الرموس رفاتي

(أ) اختر (١) مضاد حافل ( فرح ، قليل ، كثير ) (٢) ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) : اللغة العربية لغة الذوق والمشاعر ( )

(ب) ما رجاء اللغة العربية ؟ ولماذا تنعي حظها ؟ (ج) ما الجمال في " بسطت رجائي " (د) ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

**رابعاً النحو :-** " الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصري عبر العصور ولكن أعداء مصر حاولوا النيل منه ، فآثروا أحداثاً عديدة ، غير أن يقظة الشعب والحكومة ضيقت عليهم الفرصة ، ولذا نتمنى دائماً أن تكون مصر أكثر أمناً

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (١) فعلاً مجرداً وفعلماً مزيداً (٢) تمييزاً (٣) نعتاً وبين نوعه

(ج) اشترت (٣) كراسات و(٤) أقلام و(١٥) قصة ، اكتب الأرقام في الجملة السابقة بحروف العربية مع ضبط التمييز

(د) بين نوع ( كم ) في الجملتين التاليتين : (١) كم أبطال استشهدوا في سبيل الله ! (٢) بكم جنيهاً اشترت الهاتف ؟

(هـ) زن الكلمتين الآتيتين ثم اكشف عنهما في المعجم (١) يتدحرج (٢) استغفار

الاجابات مع ملف pdf للامتحان بالكامل علي القناة اكتب علي اليوتيوب يلا نفهم اسلام شاكر





## الامتحان صفحتان

## أولا التعبير:

( أ ) التعبير الوظيفي ( إجباري ) ( ٣ د ) اكتب برقية شكر لشعب مصر على مشاركته في استفتاء الدستور ٢٠١٩ .

( ب ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :- ( ٧ د )

- ١- التلوث خطر يهدد البشرية ، وتلويث البيئة جريمة كبرى .
- ٢- بالعمل و إتقانه تبني الأمم نهضتها ، ويعلو شأنها .

ثانياً القراءة :- ( أ ) من كتاب كفاي شعبي مصر ( إجباري ) " ٥٨ "

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام الصواب وعلامة ( X ) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- دخل الجيش المصري أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ( )
- ٢- حزن الشعب المصري عندما علم بتأميم قناة السويس. ( )
- ( ب ) علل : اختيار إسرائيل جزيرة شدون للهجوم عليها .
- ( ج ) نفى الإنجليز سعداً وزملاءه مرتين. وضح ذلك .

( د ) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- ( ٧ د )

- ١- قدر العدو ..... لاستعادة القناة من جديد ( ثلاثة أيام - خمسة أيام - ستة أيام )
- ٢- من الزعماء الذين حملوا راية المقاومة ولم يشهدوا الاستقلال: ..... ( السادات - محمد فريد - محمد نجيب )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: ( أجب من سؤال واحد )

السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع: ( الكنز قبل أن يضيع ) :- ( ٧ د ):

أجاب الأستاذ صدقت .... ولكن ليس ذلك السبب الرئيس ... فهذا المثال يُعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولاً ما كان بإمكاننا وضعها أبداً " .... ثم قال : قد يتساءل البعض وما الصخور الكبيرة؟

( أ ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها : ( استطاعتنا ) ٢- كلمة مضادها ( الفرعي )

( ب ) ماذا تمثل الصخور الكبيرة في حياتنا ؟

( ج ) علل : اختلاف العقول في تفسير مفهوم الوقت .

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

- ١- يستطيع المرء عمل المزيد بالجد والاجتهاد . ( ) ٢- يعمل الأستاذ الجامعي في قسم إدارة الاقتصاد . ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: ( عالم من ذهب ) :- ( ٧ د )

والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدّها حافلة بالعمل الجادّ الدّؤوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته ...

( أ ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها : ( زادت ) ٢- كلمة مضادها : ( المنقطع )

( ب ) ما دور المعلم المصري في حياة العالم المصري مصطفى السيد ؟

( ج ) علل : أعطى مصطفى السيد الذهب قيمة أعلى مما يعطيها له الناس .

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- نسي الدكتور مصطفى السيد وطنه . ( ) ٢- حصل مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل العالمية في العلوم ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : ( أجب من السؤال الآتي ) ( إجباري ) - من موضوع ( الخلق كنز لا يفنى ) " ١٠ درجة "

الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج ، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم ، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

( أ ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها ( الحب ) ٢- كلمة مضادها ( الإقبال )

( ب ) ١- بيّن الكاتب في الفقرة معنى الخلق الحقيقي . وضح ذلك .

٢- كيف نعلم الناس مكارم الأخلاق ؟

( ج ) أكمل : فليحى ضمائرهم : تعبير يصور .....

( د ) من نصّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي يتفق معها هذا المعنى :  
- (إن الله يخرج الحي من الميت والميت من الحي ) .

**أجب من سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول "اختياري": من نصّ "الفلاح" للهراوي " ( ١٠د )**

فمن نخلي لكم رطب	ومن كرمي لكم عنب
ومن حقلي لكم قصب	وقطني يجلب اليسرا

( ا ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - مرادف ( كرم ) : ( عطاء — عنب — جود )  
٢ - مضاد ( اليسر ) : ( العسر - الشقاء - الصعوبة )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١ - في البيتين بيان لأفضال الفلاح . وضح ذلك .  
٢ - كيف يحول الفلاح أرض مصر إلى ذهب ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( نخلي ..... كرمي .... حقلي ... ) ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - القضاء على الفقر يؤدي إلى القضاء على الفقر . ( )  
٢ - ( رطب ، عنب ) بينهما تجانس لفظي يطرب الأذن . ( )

**السؤال الثاني "اختياري": من نصّ "العلم واجب" للزهاوي " ( ١٠د )**

العلم يعفي المرء في	الأعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما	يعرو الحياة من النوائب

( ا ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - مرادف ( يعفي ) : ( يكلف - يحمل - يرفع )  
٢ - مضاد ( يعرو ) : ( يصيب - يخطئ - يخلي )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١ - في البيتين بيان لأثار العلم في حياة الإنسان . وضح ذلك .  
٢ - كيف تكون حياة الإنسان مع الجهل ؟

( ج ) وضح الجمال في قوله : ( يعرو الحياة من النوائب ) ؟

( د ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - أدرك الشاعر أنه وفي العلم حقه . ( )  
٢ - ( تخفيف ، ثقل ) بينهما تضاد يوضح المعنى . ( )

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠ درجة "**

إنّ مصر لتزدان بجهود أبنائها المخلصين ، فالمصري لا يماثله أحد شجاعة ، وسيظل المصري درع حماية لوطنه مصر ، فمتى تنادى مصر لا يدع الزمام أملاً رقيها ، فعلى مر العصور يرى كم هائل من الصعاب أصيبت به فظهر المصري شجاعاً ، فكم مصري بذل روحه فداء لوطنه ، وسُجل اسمه بحروف تنير صفحات التاريخ .

( ا ) أverb ما تحته خط . ( ٤ د )

( ب ) استخرج من العبارة ما يأتي : ( ٨ د )

١ - فعلاً مجرداً .  
٢ - فعلاً مزيداً بالتضعيف .

٣ - تمييزاً مميزه ملحوظ .  
٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .

٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج ) أجب بالملفوظ فيما يلي :- ( ٨ د )

١ - جمع الفلاح ( ٥٠ ) أردب و ( ١٣ ) كيلة قمح . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٢ - كم مرة حركت الأهداف الإنسان . - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )

٣ - قرأت سبع عشر قصة . - ( صوب الخطأ )

٤ - سرني محمد خلقه . - ( اجعل ماتحته خط تمييزاً وغير ما يلزم )

٥ - المهمل لم يجد معه العقاب - المهمل لم يجد القلم . - اكشف في معجمك عما تحته خط .

٦ - أنتم تدعون إلى الخير - أنتن تدعون إلى الخير . - زن ما تحته خط .

**خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- ( درجتان ونصف )**

خِدرانٍ للضادِ لم تُهتَكَ سُتورُهُما :::: وَلَا تَحَوَّلَ عَنْ مَعْنَاهُمَا الْأَدَبُ

**سادساً الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملئ عليك**





## الامتحان صفحتان

## أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) (٣ د) اكتب برقية شكر لرجال القضاء على جهودهم في استفتاء الدستور ٢٠١٩ .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :- (٧ د)

- ١- الماء سر الحياة ، والإسراف فيه جريمة كبرى .
- ٢- بالعلم والمال والخلق تبني الأمم حضاراتها ، ويعطو شأنها .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاي شعبي مصر (إجباري) " ٥٨ "

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- كان للشاويش محمد دور كبير في مواجهة العدوان الثلاثي. ( )
- ٢- نجحت لجنة ملنر في التحقيق في أسباب الثورة . ( )
- ( ب ) علل : محاولة العدو الإستيلاء على مكتب البرق ببور سعيد .
- ( ج ) ظهرت بواد العزم والصمود في مظهرين . وضحهما .

(د) تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :- (٥٢)

- ١- هجم اليهود على حامية الفالوجا بجيش عدده ..... ألفا ( أحد عشر - ثلاثة عشر - أربعة عشر )
- ٢- نفي سعد زغلول في المرة الأولى إلى جزيرة ( صقلية - سيشل - مالطة )

( ب ) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب من سؤال واحد)

السؤال الأول ( اختياري ) : من موضوع : (احترامات مربية) : (٥٧)

العرب صنعوا الحضارة : هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فمنذ القرن الثاني الهجري بدأ العرب نهضة علمية في الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء وغيرها مما سبقوا به العالم

(أ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها : (يثبتها ) ٢- كلمة مضادها ( البداوة )

(ب) ما الحقيقة التي يؤكدتها التاريخ ؟

( ج ) علل : حصول ليلي عبد المنعم على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبل .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :-

- ١- فتح البيروني الباب أمام اختراع أشعة الليزر المعروفة الآن. ( ) ٢- ابن سينا صاحب كتاب (الحاوي) في الطب. ( )

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع : ( لغة خالدة ) : (٥٧)

لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ ، أَنهَا غَدَتِ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ عَلَى اخْتِلَافِ مَلامَحِهَا ، سِوَاءَ أَكَانَتْ فَارْسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً ، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحِمٍ رَائِعٍ ...

(أ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها : ( صارت ) ٢- كلمة مضادها : ( تنافر )

(ب) كيف جمعت اللغة العربية بين الحضارات المختلفة ؟

( ج ) علل : تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتحدث اللغة العربية مليار وربع المليار . ( ) ٢- ليس هناك فرصة لتكون اللغة العربية لغة عالمية . ( )

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب من السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (الخلق كنز لا يفنى) " ١٠ درجة "

الخلق هو الدمعة التي تترقرق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس . الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترىء على إهانة وطنه ، أو العبث بكرامة قومه .

(أ) هات من الفقرة ما يلي : ١- كلمة مرادفها ( الاستهانة ) ٢- كلمة مضاد ( الرخاء )

(ب) ١- بين الكاتب في الفقرة خلق الشجاعة . وضح ذلك .

٢- متى يكون الإنسان رحيماً ؟

(ج) أكمل : الخلق هو الصرخة : تعبير يدل على .....

( د ) من نصّ ( تبارك الله أحسن الخالقين ) اكتب مما تحفظ الآية التي يتفق معها هذا المعنى :  
- ( إنّ الله يخرج النور من ظلمة الليل وجعل الشّمس والقمر لحساب الأوقات ) .

**أجب من سؤال واحد مما يلي : ( اختياري ) :**

**السؤال الأول "اختياري" : من نصّ "الفلاح" الهراوي " ( ١٠ )**

ومن غنمي لكم عهن	ومن بقري لكم سمن
وفي طيري ، ولا من	منافع جمّة أخرى

( أ ) **تغير الصواب مما بين القوس فيما يأتي :**

١ - مرادف ( عهن ) : ( عثن - بيت - صوف )  
٢ - مضاد ( جمّة ) : ( كثيرة - قليلة - مملوءة )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١ - في البيتين بيان لأفضال الفلاح . وضح ذلك .  
( ج ) وضح الجمال في قوله : ( منافع جمّة أخرى ) ؟

( د ) **ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١ - سيسلم الفلاح وطنه لأبنائه حرّاً عزيزاً . ( )  
٢ - ( عهن ، سمن ) بينهما ترادف يؤكد المعنى . ( )

**السؤال الثاني "اختياري" : من نصّ "العلم واجب للزهاوي" ( ١٠ )**

في العلم توسيع	لأبواب التجارة والمكاسب
في العلم إصلاح المفاصد	والعقائد والمذاهب

( أ ) **تغير الصواب مما بين القوس فيما يأتي :**

١ - مرادف ( المذاهب ) : ( الآراء - العقائد - المزاعم )  
٢ - مضاد ( إصلاح ) : ( إهمال - إفساد - إعلاء )

**ب - من خلال فهمك للبيتين بين ما يأتي :**

١ - في البيتين بيان لأثار العلم في حياة الإنسان . وضح ذلك .  
( ج ) وضح الجمال في قوله : ( أبواب التجارة والمكاسب ) ؟

( د ) **ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :**

١ - أدرك الشاعر أنه ذكر مناقب العلم جميعها . ( )  
٢ - تكرار كلمة العلم يؤكد على أهمية العلم . ( )

**رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة " ٢٠ درجة "**

إنّ مصر لترتفع مكانة بأبنائها المخلصين ، فالمصري لا يضارعه أحد في حب وطنه ، وما زال المصري صمام أمان لوطنه، فمتى تدعه مصر يلب النداء ؛ أملًا في رقيها، فعلى مر العصور يُلْمَح كم عظيم من المحن مر بمصر فأبدى المصري العجب ، فكم من مصري استشهد في سبيل وطنه ، وسُطِر عمله بحروف تضيء صفحات التاريخ .

( أ ) **أصوب ما تحته خط . ( ٤ )**

( ب ) **استخرج من العبارة ما يأتي : ( ٨ )**

- ١ - فعلاً مجرداً .
- ٢ - فعلاً مزيداً بالتضعف .
- ٣ - تمييزاً مميزه ملحوظ .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع ( كم ) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

( ج ) **أجب بالمطلوب فيما يلي :- ( ٨ )**

- ١ - في المكتبة ( ٣٥ ) كتاب و ( ١١ ) قصة . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .
- ٢ - كم صورة حركت مشاعر الإنسان . - ( بين نوع " كم " واضبط ما بعدها )
- ٣ - كافات المدرسة اثنتان وعشرون طالبة . - ( صوب الخطأ )
- ٤ - أعجبني محمد سلوكه . - ( اجعل ماتحته خط تمييزاً وغير ما يلزم )
- ٥ - التاجر لم يعد ماله . - التاجر لم يعد من عمله . - اكشف في معجمك عما تحته خط .
- ٦ - أنت تسعين في الخير . - أنتن تسعين في الخير . - زن ما تحته خط .

**خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى (درجتان ونصف)**

لِمِصْرَ أَمْ لِرُبُوعِ الشَّامِ تَنْتَسِبُ :: هُنَا الْعَلَا وَهُنَاكَ الْمَجْدُ وَالْحَسَبُ

**سادساً الإملاء : ( درجتان ونصف ) اكتب ما يملئ عليك**



# الهدف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الامتحان الفصل الدراسي الثاني



## نماذج امتحانات هامة



### النموذج الأول

#### أولا : القراءة : 1- من " موضوع " الكثر قبل أن يضع "

فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد

يتساءل البعض : وما الصخور الكبيرة ؟ . "

أ - أكمل مكان النقط :

مضاد " نضع ..... ومرادف " أبدا " ..... ومفرد " الصخور ..... "

ب - ما المقصود بالمثال ؟ وماذا يعلمنا ؟

ج - إلام ترمز " الصخور الكبيرة " ؟ وما المراد بالإناء ؟

#### 2- من " قصة " كفاح شعب مصر "

" إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة "

أ - ( مزعزع - يتسامح ) هات مرادف الأولي ومضاد الثانية

ب - من صاحب هذا الشعار ؟

ج - لم كان عزل اللورد كرومر انتصارا للحركة الوطنية ؟

" ورأي الإنجليز خطر هذه الحركة فعزموا علي إخمادها ..... "

أ - تخير الصواب :-

مضاد " عزموا " ..... ( ثبتوا - شكوا - تراجعوا )

مرادف " إخمادها " ..... ( القضاء عليها - إشعالها - ظهورها )

ب - ما الحركة المشار إليها ألم أفرجت بريطانيا عن سعد وصحبه ؟ وإلي أين اتجه ؟

#### ثانيا : النصوص : - من نص " الخلق "

" الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي

عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه ..... "

أ - أكمل :- المقصود بـ " المرء " ..... مضاد " مسئول " ..... جمع " المرء " ....

ب - من الكريم عند المنفلوطي ؟

ج - ما الجمال في " يبكي قلبه " ؟

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

د - ماذا أفاد الجمع بين " السر والعلانية

## 2- من نص " الفلاح "

- 1- أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبرأ
- 2- فلا تبقى يدي فقرا بواديها ، ولا فقرا

أ- أكمل :

- جمع " فقراً ".....مضاد " فقراً ".....معني " أرد ".....
- ب- بم يفتخر الفلاح في البيتين؟
- ج- ما الجمال في " أرد ترابها تبرأ؟
- د- في الأبيات موسيقي وضح ذلك مبينا فائدتها

## ثالثا : القواعد :-

" حصلت مصر علي " 3 " بطولات إفريقية متتالية ومازال منتخبنا القومي الأول إفريقيا فكن - يابني-

فخوراً بمنتخب بلادك . فمنتخب الساجدين تكون من 23 لاعباً وعاد منتصراً من أنجولا "

أ - أعرب ما تحنه خط

ب - استخرج : ( تمييزاً وأعربه - نعنا - حالا - فعلا مبنيا - فعلا " مجردا " - فعلا " مزيدا " وبين حروف الزيادة )

ج - اكتب الأرقام الواردة بالقطعة بالحروف وغير ما يلزم

د- تخير الصواب :-

- زرنا ..... محافظة ( اثنتا عشر - اثني عشرة - اثنتي عشرة )

- معنا ..... كراسة ( مائتان - مائتي - مائتا )

- شاهدتُ ..... فيلماً ( ثمان وعشرين - ثمانين وعشرين - ثمانين وعشرون )

هـ - أكمل بعدد مناسب وأعربه

" أحرز محمد أبو تريكة ..... هدفاً في ..... مباراة

و - ( متتالية - منتخبنا ) كيف تكشف في المعجم عن الكلمتين

## النموذج الثاني

### أولاً: القراءة:

#### 1 - أجب عن السؤال التالي من قصة كفاح شعب مصر

" أمتت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثاً عظيماً وعيداً مجيداً، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب "

ا - اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف «البهجة»: ( الراحة - الفرحة - الأمل )

مفرد «أرجاء»: ( رجا - راجية - رجية )

جمع «لسان»: ( السن - لسن - السنة )

ب - ما المقصود بـ أمتت مصر شركة قناة السويس ؟

ج - ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر؟

**من موضوع ( اختراعات مستقبلية ) تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على**

شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك ."

ا - هات من الفقرة مرادف أسفل الكف - مضاد نشره: - مفرد اسورة

ب - ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج - أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

### ثانياً: النصوص:

#### 1 - من نص على منابر من نور .

. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز

وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا."

ا - هات مرادف ولوا - ومفرد المقسطين - وجمع عرش .

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عبادته؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

## . - من نص الخلاص :

فمن تخلي لكم رطب  
ومن حقلي لكم قصب  
ومن غنمي لكم عهن  
وفي طيري ولا من  
ومن كرمي لكم عنب  
وقطني يجلب اليسرا  
ومن بقري لكم سمن  
منافع جمّة أخرى

أ - هات من الأبيات مرادف صوف - ومضاد قليلة - وجمع منفعة .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمّة؟

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟

## ثالثا: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علماً وأدباً من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أب أبى، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدّنيا..»

أ - اعرب ما تحته خط

ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازماً - وآخر مزيداً - حالاً واذكر نوعها - تمييزاً - اسماً معرباً - وآخر مبنياً.

ج - «أنتم متحدون» أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم.

د - « فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم » .. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ - في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد. اكتب الأرقام بالحروف .

mizamty  
.com

## النموذج الثالث

### أولاً: القراءة: من قصة كفاح شعب مصر :

«إن هذه الأمة المصرية العتيقة ، دون سائر الأمم والشعوب، تدل طبائع أبنائها، كما تدل آثارها على البقاء والخلود، فكم من مرة اجتاحتها الغاصبون الأقوياء، وظنوا أنهم حوَّكوا أرضها رماداً تذروه الرياح» .

ا- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- قائل العبارة السابقة: ( مصطفى كامل - محمد فريد - ماسبيرو . )

- مفرد «طبائع»: ( طبيعة - طبع - طابع )

- مضاد «الخلود»: ( النوم - الفناء - السير )

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة: ( جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد )

ب - من قائل العبارة ؟ وبم وصف الشعب المصري ؟

### من موضوع الكنز قبل أن يضع :

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل.

ا - هات من الفقرة كلمة مرادفها مختلفة - وكلمة جمعها الأوقات - وكلمة مضادها قليلة

ب - لماذا اختلفت العقول في تفسير مفهوم الوقت؟

ج - علام اتفقت الأجيال بخصوص الوقت؟

### ثالثاً النصوص: اقرأ ثم أجب

من نص تبارك الله أحسن الخالقين . ( إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلکم الله فأتى تؤفکون )

ا - هات من الآية ما يلي:

مرادف: يصرفون عن العبادة - جمع النواة - مقابل تصدقون

ب - ما الدليل على على قدره الله كما فهمت من الآية؟

ج - ما الجمال فى الحي - الميت ؟

### من نص أنا البحر .

أرى كل يوم بالجراند مزلقاً  
إلى معشر الكتّاب والجمع حافل  
من القبر يدنيني بغير أناة  
بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

ا - هات من الأبيات مرادف: خطأ - ومضاد: يبعثني - ومفرد: معاشر .



# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ب - ما شكوى اللغة كما فهمت من البيت الأول؟

ج - ما قيمة الفعل المضارع يدنيني ؟

## رابعاً القواعد :

إن مصر خالدة على مر الزمن، حاول الغزاة الطامعون احتلالها فعادوا بخيبة سطرها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم أكدوا هذه الحقيقة والآن أصبحت حدود مصر وترباتها آمنين.

ا - أعرب ما تحته خط:

ب - هات من الفقرة ما يلي: نعتاً مفرداً - وعين المنعوت - نعتاً جملة - اسماً معرباً وآخر مبنياً - همزة وصل وهمزة قطع - فعلاً مجرداً وآخر "مزيداً" (

ج - اكتب الأرقام بالحروف مع مراعاة الموقع الإعرابي وضبط التمييز.

1 - حضر الحفل 25 تلميذاً. 2 - في المدرسة 40 فصلاً.

د - ما مادة الكلمات ( الغزاة - عادوا - الحقيقة )

## النموذج الرابع

### أولاً : القراءة :

#### أجب عن السؤال الآتي من قصة كفاح شعب مصر

" ولما فشل المستعمر أمام منطق الحق والعدل لجأ إلى منطق الحديد والنار فإذا ثلاث دول تغزو بأساطيلها ومدمراتها وطائراتها وغواصاتها مصرنا الحبيبة وقدروا لهذا الغزو ستة أيام يقبضون بعدها على زمام الأمور "

ا - تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي :

- مضاد «الحق»: ( الظلم - الباطل - الكذب . )

- جمع «زمام»: ( زموم - زمم - أزمة )

ب - ما الدول التي غزت مصر في عام 1956؟

ج - ما مصير هؤلاء الغادرين؟

### من موضوع : الكلمة :

" كان العرب يحتفون احتفاءً عظيماً بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم بل إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقة قال مشيراً أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها: أوتيت جوامع الكلم

ا - هات من الفقرة مرادف كلمة احتفال - وكلمة مضادها اختفاء - وكلمة جمعها ألسن - وكلمة بمعنى تفوق

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٢

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ب - ما الدليل على تقدير العرب لقيمة الكلمة؟

ج - ما المقصود بـ: أوتيت جوامع الكلم؟

**ثانياً: النصوص:**

**من نص تبارك الله أحسن الخالقين**

( وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون )

أ - هات مرادف فصلنا - ومضاد تهتدوا - ومفرد ظلمات

ب - ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية؟

ج - ما الجمال في البر والبحر . وما قيمة كلمة قد ؟

**من نص الملك العادل :** اقرأ ثم أجب:

اسطع بجيد كالقلادة

ياملك السؤدد والسعادة

ودوحة المنطق والبيان

وانظر فتلك روضة المعاني

أ - هات من الأبيات مرادف شجرة - ومفرد القلائد - ومضاد أطفئ .

ب - بم وصف الشاعر نصائحه للملك؟

ج - ما الجمال في روضة المعاني - دوحة المنطق؟

**ثالثاً: القواعد النحوية:**

" عاش الفلاح المصري زمننا طويلاً يزرع بالآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا الحديثة شقّت طريقها إليه فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحداثها باستمرار " .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - هات من الفقرة السابقة ما يلي: فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف - نعتاً وبين نوعه - فعلاً مهموزاً - ضميراً في

محل جر - اسماً معرباً بعلامة إعراب أصلية - فعلاً مجرداً وبين نوعه - فعلاً ناسخاً - وحدد اسمه وخبره

ج - ما أحرف الزيادة في الفعلين: أكرم - يُكرم .

د - يجري النيل - يزداد الرخاء . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ - كم من عظيم أنجبت مصر .. اجعل كم استفهامية وغير ما يلزم.

## النموذج الخامس

### من كتاب كفاح شعب مصر :

" وإلى الشباب الذين باعوا أرواحهم للعداء وعلى كل بقعة من ثرى الوطن أتجه إليهم وأقول لهم: سوف نمضي على الطريق، لن نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها "

- ا - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- قائل العبارة: ( سعد زغلول - مصطفى كامل - جمال عبد الناصر . )
- مرادف «الثرى» : ( الغني - التراب الندي - المطر . )
- جمع «بقعة» : ( بقاع - أبقع - بقعات ) .
- ب - ما الأمانة التي حملها زعماء الثورة؟ وهل تم تحقيقها؟
- ج - باعوا أرواحهم للعداء - حاربوا في سبيل الوطن أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

### من موضوع لغة خالدة :

- " اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة. "
- ا - هات مرادف الحية - مفرد أرجاء - مضاد منتشرة .
  - ب - ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ .
  - ج - كم عدد المتحدثين باللغة العربية الآن تقريباً؟

### من نص منابر من نور :

### قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

- « إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا »
- ا - ما المقصود بـ: منابر ؟ وما مضاد يعدلون ؟ وما جمع يمين ؟
  - ب - فصل الرسول صلى الله عليه وسلم صور العدل في هذا الحديث وضح ذلك.
  - ج - ما قيمة إن في بداية الحديث؟
  - د - ماذا أفاد التعبير عند الله ؟

### من نص أنا البحر :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن  
فهل ساء لوا الغواص عن صدقاتي  
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة  
وكم عزّ أقوام بعزّ لغات

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ١٠٠٨٠١٦١٧٢

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

١ - هات من البيتين ما يلي:

مرادف أحشائه - مضاد منعة - مفرد صدقاتي .

ب - كيف عز أهل الغرب كما فهمت من البيت الثاني؟ .

ج - بم شبعت اللغة نفسها؟ وعلام يدل هذا؟

## القواعد النحوية:

" إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع معظمه؛ لأنه من الفضائل العليا التي دعا إليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخاً بين أقرانه. "

١ أعرب ما تحته خط

ب استخرج من الفقرة السابقة: فعلاً معرباً - وآخر مبنياً - اسماً معرباً - وآخر مبنياً - فعلاً مجرداً وآخر " مزيداً - فعلاً ينصب مفعولين وحددهما - ضميراً في محل نصب - توكيداً وبين نوعه - نعتاً وبين نوعه - معطوفاً بـ «بل» - همزة للقطع وألف وصل )

ج - استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية واضبطها وتمييزها:

- نجح في الامتحان 7 طلاب و 10 طالبات .

- كتبت 23 سطرًا في فائدة القراءة .

- مكتبة المدرسة بها 60 رفقًا للكتب .

د - هذا العامل مجتهد اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

## النموذج السادس

### من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه » .

أ - « خواطر » مفرد ها ..... عبر مرادفها ..... مفرد « أسوار » .....

ب - من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

ج - وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

### من موضوع اختراعات مستقبلية :

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

من الاختراعات التي سوف أستثمرها لصالح المستقبل، ما يطلق عليه تقنية النانو تكنولوجيا التي يمكن من خلالها صنع سفينة فضائية في حجم الذرة للإبحار في جسم الإنسان لتصويره من الداخل أو لإجراء عملية جراحية والخروج دون ألم .

ا - هات مرادف تقنية - ومضاد الداخل - وجمع ألم .

ب - ما تطبيقات النانو تكنولوجيا كما جاء بالفقرة؟

ج - ما الليزر كما فهمت من الدرس؟

## ثانياً: النصوص:

### من نص: الخلق كنز لا يغنى

" الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه . "

ا - هات مرادف الصرخة - ومضاد الشجاع .

ب - ما الخلق كما فهمت من الفقرة؟

ج - ما الجمال في العبث بكرامة قومه .

### السؤال الثاني من نص الخلاص .

اقرأ ثم أجب:

أرد ثرابها تبرا

1 - أنا الفلاح في مصر

بواديها ولا فقرا

2 - فلا تبقى يدى فقراً

ا - تخير الصواب مما بين القوسين.

- التبر هو: ( الفضة - الذهب - الألماس )

- جمع وادي: ( وديان - أودية - الأولى و الثانية )

- مضاد فقر: ( غنى - سعادة - فرح )

- كاتب النص هو: ( أحمد شوقي - محمد الهراوي - أحمد رامي . )

ب - ما فضل الفلاح على مصر كما فهمت من البيتين؟

ج - ما الجمال في الجمع بين فقرا - فقرا ؟

## ثالثاً: القواعد:



# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر وليس سكان الوطن العربي - وحدهم - كما يعتقد كثيرون..."

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - استخرج من العبارة ما يأتي: فعلين معربين وبين إعرابهما - مضافاً ومضافاً إليه - اسماً لفعل ناسخ وأعربه - تمييز عدد وأعربه - فعلين مبنيين وبين علامة بناء كل منهما.

ج - اذكر أحرف الزيادة في الأفعال الآتية:

نستخدمها - أمضت - انتشر - استعان - استطاع

د - قرأت كتابين: اجعل الجملة السابقة للجمع مستخدماً الأعداد ثلاث وستة عشر

## النموذج السابع

### اولاً" القراءة : من قصة كفاح شعب مصر :

" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانيين علي المتظاهرين، لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه".

أ - ما مرادف " فتكوا " ومضاد " اقتحموا " ومفرد " أحياء " ؟

ب - " تجددت المظاهرات الوطنية " فما رد فعل الجنود البريطانيين ؟

ج - اذكر التحفظات الأربعة التي احتفظت بها إنجلترا.

د - ما النتائج المترتبة علي نفي سعد وصحبه؟

### 2 - من موضوع ( الثعلب بشهد ) :

" مولاي القاضي: أحتج .. الوقت ثمين لهذا أطلب ألا يستدعي المتهم حيوانا آخر . قاضي القضاة: العدل هنا يقضي أن يستدعي المتهم بعد الثعلب حيوانا آخر ."

أ - هات مضاد " أحتج " ومرادف " ثمين " وجمع " آخر " في جمل من عندك.

ب - من الذي يحتج أمام القاضي؟ علام يدل هذا الاحتجاج ؟

ج - ماذا طلب من القاضي؟ وهل وافقه القاضي علي طلبه؟

### ثانيا النصوص : أجب عن السؤالين التاليين :

### 1 - من موضوع ( القراءة حياة للحياة ) :

## الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

" وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير"..

( ا ) هات جمع " حياة " ورادف " تنبثق " وجمع " الكبير " في جمل من عندك.

ب ( كيف تكون جميع الموضوعات مادة للحياة؟

ج ( ) تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه ( حدد من العبارة تضاداً وقيمته في أداء المعني.

**من نص : ( الملك العادل ) :**

يا ملِكًا فلترأف بالرعِيّة      واجعل أخلاقك شيمًا سنيّة  
وال ..... في الورى .....      وحسن ..... والطبّاع  
..... بالعفو واقبل .....      واستنشق ..... الزكيّة

( ا ) اكتب ما ترك من كلمات هذا النص مكان النقط.

ب ( " يا ملِكًا - فلترأف " ما نوع كل أسلوب مما سبق؟ وما غرضه؟

ج ( بم نصح الشاعر الملك في هذه الأبيات؟ وما رأيك في هذه النصائح؟

**رابعاً : النحو :**

" إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذي قلب رحيّم وما زال شعبنا من أعظم الشعوب برّاً وإحساناً يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزاً " .

( ا ) أعرب ما تحته خط.

ب ( هات من الفقرة السابقة : فعلاً مجرداً وآخر مزيداً - تمييزاً وأعربه . - ضميراً في محل جر - حالا وبين صاحب الحال - اسماً معرباً وآخر مبنيًا . - فعلاً متعدياً لمفعولين وبين مفعوليه .

ج ( صوب الخطأ في العبارة الآتية : ( في المكتبة ألف كتب ) .

د ( ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية : ( استقبل - تفاخر - انتقل ) .

هـ ( " كم من معارك خاضها المصريون في سبيل الوطن " ما نوع " كم " ؟

و ( اكشف في العجم عن معني كلمة ( يتمتع ) .

خامساً : الخط : اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

( بلادي هواها في لساني وفي دمي )

## النموذج الثامن

### أولا التعبير :

- 1- اكتب برقية شكر للمعلمين لما بذلوه معكم من جهد طوال العام الدراسي . (لا تكتب اسمك ولا عنوانك)
- 2- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: أ- استغلال وقت الفراغ ثروة كبرى فكيف تفكر في تنظيم وقتك والا نتفاح بوقت فراغك .
- ب- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والوطن .

### ثانيا : القراءة: أجب عن السؤال التالي اجباري من قصة كفاح شعب مصر :

أمتت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثاً عظيماً وعيداً مجيداً، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب .

ا - اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف «البهجة»: (الراحة - الفرحة - الأمل )

- مفرد «أرجاء»: (رجاء - راجية - رجوة )

- جمع «لسان» (اللسان - لسان - السنة )

- مضاد ((مجيد)): (عظيماً - حقيراً - كبيراً)

ب - ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر والعالم؟

ج- ما الوسائل التي اتخذها المستعمرون للاستيلاء علي القناة؟

### أجب عن سؤال واحد مما يأتي :

#### 1 - من موضوع اختراعات مستقبلية :

تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصوير كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك .

ا - هات من الفقرة مرادف: أسفل - الكف - ومضاد: نشره ومفرد: أسورة

ب - ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج - أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

#### 2- من موضوع ( الكثر قبل أن يضيع )

ان للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبو عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها

العقول بحسب أهدافه كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته.....

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف عبر (بعد-قبل-خلال)

2- مفرد مشارب: (شرب-مشرب-شارب)

3- مضاد اتفق: (اختلف-اتحد-ابتعد)

ب- متى يعد وقت الإنسان كنزا؟

ج- للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة اذكرى أحد هذه الأقوال.

## ثالثا النصوص:

1 - **من نص على منابر من نور** .. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا.))

أ - هات مرادف: ولوا - ومفرد: المقسطين - وجمع: عرش . ومضاد: المقسطين

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

2 - **من نص الفلاح** :

ومن كَرَّمِي لكم عنب

وقطني يجلب اليُسرا

ومن بقري لكم سَمَن

منافع جَمّة أخرى

فمن تَخَلَّى لكم رطب

ومن حَقَلِي لكم قَصَب

ومن غَنَمِي لكم عَهَن

وفي طيري ولا مَن

أ - هات مرادف: عهن - ومضاد: جمّة - مفرد: منافع .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمّة

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟ وما قيمة استخدام حرف الجر من؟

## من نص ( العلم واجب )

المرء في كل المطالب

لام يحفه من كل جانب

العلم نور بين أيدي

والجهل أشبه بالظ

أيعقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل اشرح ذلك

ب- ما الجمال في (العلم نور-الجهل أشبه بالظلام )

# الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ج-ما مرادف:المرء. ومضاد :العلم-وجمع :نور. ومفرد المطالب ؟

## رابعاً: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبّ أبى، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدّنيا..»

- ا - اعرب ما تحت خط
- ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازماً وآخر مزيداً - حالاً واذكر نوعها - تمييزاً - اسماً معرباً وآخر مبنياً.
- د - «فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم».. بين نوع كم واعرب تمييزها.
- هـ - في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.
- و- كلا الطالبين مجتهد
- اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم

**mlzamt**  
.com

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٣